

INDICE

01

Sobre el taller

02

Objetivo del taller
Perfil del postulante y
Requisitos

03

Docentes

04

Postulación



01

SOBRE EL TALLER

Niños del Milenio ofrece en su taller metodológico anual, las herramientas y conocimientos para acceder y analizar las bases de nuestro estudio.

El taller mezcla la experiencia de un equipo multidisciplinario con la trascendencia de casi veinte años de trabajo de campo por todo el Perú.

Por ello, buscamos hacer mas accesible nuestras bases de datos y esperamos que este taller sirva para aquellos estudiantes y profesionales que buscan realizar análisis que tengan implicancias para mejorar la calidad de vida de todos los peruanos y peruanas.

GANADORES DEL PREMIO PODER 2018

Niños del Milenio fue galardonado con el Premio PODER en la categoría Premio Especial del Jurado 2018.

"Este es un merecido reconocimiento a la influencia que el estudio que ha tenido a lo largo de 20 años para comprender las causas y consecuencias de la pobreza infantil. Así como su aporte en la generación de evidencia que proporciona a los hacedores de políticas en el diseño de programas que generen un impacto en los niños y sus familias"

indicó el jurado al hacer entrega del galardón.

Me interesé en participar del taller para poder dar consistencia cuantitativa a los datos cualitativos que vengo recogiendo para mi investigación. La misma que tiene como objetivo brindar recomendaciones que fortalezcan la política de protección social peruana

EVELYN BUENAÑO

Doctoranda en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales - Universidad de Zaragoza

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO DEL ESTUDIO LONGITUDINAL NIÑOS DEL MILENIO?

"Es posible lograr el crecimiento lineal compensatorio posterior al retardo en el crecimiento al año de vida, incluso después de los dos años"
(Penny 2018)

"Romper la fuerte asociación entre características socioeconómicas, oportunidades educativas y resultados educativos es tal vez, el principal reto de la educación peruana"
(Cueto, León y Miranda 2015)

"Las competencias socioemocionales y las aspiraciones permiten lograr metas de largo plazo: mejoras en estas habilidades están asociadas a avances en la habilidades cognitivas"
(Sánchez, León y Miranda 2015)

"Los ciclos de violencia se transmiten intergeneracionalmente, los niños y niñas comprenden la violencia como un proceso natural en su crianza y educación"
(Sánchez y Rojas 2018)

02

OBJETIVO DEL TALLER

Con el objetivo de generar nueva evidencia útil para la formulación de políticas públicas efectivas, Niños del Milenio ofrece su taller metodológico a estudiantes y profesionales a nivel nacional e internacional.

El taller dotará al participante de herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para comprender y analizar la base de datos de libre descarga de Niños del Milenio.

CERTIFICACIÓN

Se otorgará certificado de participación a los que asistan a todas las sesiones programadas.

***No pueden postular los que hayan sido seleccionados en ediciones previas.**

PERFIL DEL POSTULANTE

- Funcionarios de entidades públicas nacionales interesados en el uso de la base de datos de Niños del Milenio.
- Funcionarios de agencias multilaterales y otros organismos de cooperación internacional abocados al tema de pobreza infantil.
- Funcionarios de organizaciones no gubernamentales (ONGs) que desempeñen labores de implementación y evaluación de programas sociales sobre niñez.
- Estudiantes de maestría o doctorado interesados en temas de niñez, juventud y pobreza.
- Profesionales independientes interesados en hacer uso de la base de datos.

REQUISITOS PARA EL TALLER

El participante debe:

- Tener una laptop o PC para las clases del taller.
 - Poseer buen conocimiento de inglés (nivel de lectura).
 - Contar con experiencia en manejo de base de datos.
 - Contar con experiencia al menos a nivel básico en el manejo de software estadístico como SPSS o STATA*.
 - Contar con el programa STATA (versión 13 o superior) en su laptop o PC*.
-
- Excepcionalmente, podrán asistir estudiantes de pregrado que estén usando información de Niños del Milenio para sus tesis de bachillerato o licenciatura.

03

DOCENTES

Santiago Cueto

Investigador Principal de GRADE, desde donde es representante por el Perú del estudio internacional Niños del Milenio. Adicionalmente es Profesor principal del Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Fue miembro del Consejo Nacional de Educación y del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de México, Presidente de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP) y Secretario Ejecutivo del Fondo de Investigación para la Educación del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL). Ha sido consultor de organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Vanessa Rojas

Investigadora con maestría en Ciencias Políticas por la Pontificia Universidad Católica del Perú y un bachillerato en Antropología por la misma universidad. Durante el año 2012, trabajó en la Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación como Coordinadora del Diseño y Validación de Alternativas de Atención en Educación inicial. Actualmente se desempeña como Investigadora Asociada y Coordinadora del componente cualitativo del estudio Niños del Milenio en Perú.

Alan Sánchez

Investigador Principal de GRADE. Doctor en Economía por University of Oxford. Es Investigador Principal del estudio Niños del Milenio e Investigador Asociado del Departamento de Desarrollo Internacional en University of Oxford. Tiene experiencia como docente dictando cursos a nivel de pregrado y posgrado, en temas relacionados a métodos cuantitativos de evaluación de impacto y políticas de desarrollo social. Ha sido especialista en investigación económica de la Gerencia de Estudios Económicos del Banco Central de Reserva del Perú.

Sofía Madrid

Enfermera graduada en la escuela de enfermeras de la clínica Angloamerica. Con estudios de licenciatura en la Universidad femenica del Sagrado Corazón. Cuenta con estudios de administración hospitalaria y supervisión en la Universidad San Martín de Porres. Trabajó en el Instituto de Investigación Nutricional (IIN) y fue Jefe Clínica de Enfermería.

Katherine Curi

Investigadora y Nutricionista de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú y Doctora en Ciencias en Nutrición Poblacional del Instituto Nacional de Salud Pública de México. Ha sido investigadora visitante en la Universidad de Ciencias Agrícolas de Suecia, y la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard, donde ha trabajado temas de medición de calidad de la dieta, costo e impacto ambiental del consumo de alimentos. Sus principales áreas de interés son la prevención de malnutrición, enfermedades crónicas, y promoción de dietas y sistemas alimentarios sostenibles.