




<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR – Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: PE ___ 1 ___
---	------------------------------	---------------------------------

### Niños del Milenio COVID-19: TERCERA LLAMADA


#### ID DEL JOVEN Y FECHA

0.1	ANOTE EL CHILDID	PE ___ 1 ___	CHILDCODE
0.2	FECHA DE LA ENTREVISTA	___/___/2020	DINT
		(día) (mes) (año)	
0.3	NÚMERO DE TELEFONO UTILIZADO PARA LA ENTREVISTA	[ _____ ]	TELECOV3

#### DATOS DE LOS TRABAJADORES DE CAMPO

TRABAJADOR DE CAMPO QUE INICIA EL CUESTIONARIO	Nombres y Apellidos:	Código: [ ____ ]	FLWRIDR6
	 _____		
	Firma: _____	Fecha de Inicio:	DINT
		___/___/2020 (día) (mes) (año)	
	Hora de Inicio (Use 24 horas)	[ __:__ ]	
TRABAJADOR DE CAMPO QUE TERMINA EL CUESTIONARIO	Nombres y Apellidos:	Código: [ ____ ]	ENDFLD
	 _____		
	Firma: _____	Fecha de Término:	ENDDINT
		___/___/2020 (día) (mes) (año)	
	Hora de Término (Use 24 horas)	[ __:__ ]	
SUPERVISOR	Nombres y Apellidos:	Código: [ ____ ]	SUPRID
	 _____		
	Firma: _____	Fecha de Revisión:	SUPCDATE
		___/___/2020 (día) (mes) (año)	

#### COMENTARIOS / OBSERVACIONES:

 _____ _____ _____ _____ _____ _____
--

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ _ 1 __ _</b>
---	------------------------------	--

## Niños del Milenio COVID-19: Tercera llamada

### SECCION 1: INTRODUCCIÓN

**ENCUESTADOR:** Comience el diálogo con el/la Joven del estudio de la siguiente manera:

Aló/(Hola, soy [**Nombre y apellido del encuestador**], del estudio Niños del Milenio, eres/ hablo con [**Nombre del/la joven del estudio**], ... la última vez que hablé contigo fue el [**FECHA DEL LA PRIMERA LLAMADA**], **¿Cómo estás?**

En esa oportunidad te dije que te iba a llamar nuevamente para invitarte a participar en una encuesta telefónica con preguntas relacionadas al COVID-19 / Coronavirus y sus efectos en la salud, bienestar, educación, economía y trabajo, en ti y en tu hogar. La información que estamos recogiendo de ti y de todos los jóvenes de Niños del Milenio en nuestro país, ayudará a que las autoridades del gobierno y de nuestro sistema de salud encuentren la mejor manera de cómo mejorar la prevención y cómo enfrentar este tipo de emergencias, para beneficio de toda la población.

Esta es la última de las tres llamadas y posiblemente la más corta. La encuesta dura aproximadamente 15 minutos y como siempre la realizaremos con tu consentimiento, el día y a la hora que sea más conveniente para ti. Recuerda que todo lo que tú digas es estrictamente confidencial.

#### Información Pre-llenada:

Joven del Estudio recibió pago después de la llamada 2:

Si es Sí= 01 ► pasa a Q.1

Si es NO=00 ► **DIGA:** Durante la segunda llamada te mencionamos que como no podremos llevar y entregar personalmente ningún obsequio, solo en esta oportunidad le estamos dando a cada participante S/. 50 soles, que es el equivalente aproximado al valor (costo) del presente.

<b>Q.1</b>	<b>DIGA:</b> [ <b>Nombre del/la joven del estudio</b> ], <b>¿Estás de acuerdo? ¿Me darías tu consentimiento?</b> 01=Sí ► Pase a la sgte. Sección (Sección 2) 00=No	[ ____ ]	<b>CNSNT1COV3</b>
<b>Q.2</b>	<b>DIGA:</b> <b>¿Por qué no deseas participar?</b> 01= Porque no tiene tiempo/no puede, porque él/ella tiene que estudiar/trabajar, etc. ► <b>Pase a la Q.3</b> 02= Él/ella tiene dudas/desconfianza con respecto a la información que dará ► <b>Pase a la Q.4</b> 03= Si la justificación que da el/la joven para No Participar, (en esta tercera llamada), está vinculada a una situación muy delicada, una emergencia de Salud, Económica u otra (especificando si es personal o de la familia) ► <b>Pase a la Despedida F3</b>	[ ____ ]	<b>WHYNOVRTCOV3</b>
<b>Q.3</b>	<b>ENCUESTADOR:</b> Explique que usted puede volver a llamar el día y a la hora que para él/ella le sea más conveniente.... y también vuelva a mencionar que será una conversación de no más de 15 minutos.... <b>DIGA:</b> <b>¿Te gustaría participar? ¿Nos darías tu consentimiento para continuar?</b> 01=Sí ► <b>ENCUESTADOR:</b> Programe Fecha y Hora para la llamada ► <b>Pase a la Despedida F2</b> 00=No ► <b>ENCUESTADOR:</b> Anote el motivo ► <b>Pase a la Despedida F1</b>	[ ____ ]	<b>CNSNT2COV3</b>
<b>Q.4</b>	<b>ENCUESTADOR:</b> Vuelva a explicar el objetivo de la conversación..., la confidencialidad de lo que nos diga y la importancia que tiene, (para el futuro del sistema de Salud en nuestro país), el dar a conocer su experiencia junto con la experiencia de otros jóvenes de Niños del Milenio, durante la pandemia del Coronavirus/ Covid-19. <b>DIGA:</b> <b>¿Qué opinas? ¿Te gustaría participar?</b> 01= Sí ► <b>Pase a la siguiente sección (Sección 2)</b> 00= No ► <b>Pase a la Despedida F1</b>	[ ____ ]	<b>CNSNT3COV3</b>

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ 1 __ __</b>
---	------------------------------	---

F1	<p><b>DIGA:</b> [Nombre del/la joven del estudio], no te preocupes, tu decisión es absolutamente libre y voluntaria, la aceptamos y respetamos y es necesario que sepas que el no participar ahora en esta "conversación", no afecta en nada tu vínculo con Niños del Milenio. La encuesta telefónica ha concluido, pero tú sigues siendo una parte importante del estudio hasta que tú lo decidas. Esperamos poder visitarte en persona para la Ronda 6 en el 2021. En caso de que no podamos hacerlo debido a la pandemia, nos pondremos en contacto contigo nuevamente por teléfono.</p> <p>¡Muchas gracias por tu atención, cuídate!</p>	☞ _____	FAREWELL1
F2a	<p><b>DIGA:</b> ¿Hay algún día en la semana en el que usualmente estés más libre?  <b>ENCUESTADOR:</b> Marque con un "√" las respuestas que diga.</p>		
	01=Lunes	[ _ ]	MON1COV3
	02=Martes	[ _ ]	TUES1COV3
	03=Miércoles	[ _ ]	WED1COV3
	04=Jueves	[ _ ]	THUR1COV3
	05=Viernes	[ _ ]	FRI1COV3
	06=Sábado	[ _ ]	SAT1COV3
	07=Domingo	[ _ ]	SUN1COV3
F2b	<p><b>¿Cuándo es más fácil poder conversar contigo?</b>  <b>ENCUESTADOR:</b> Lea las alternativas. Marque con un "√" las respuestas que diga.</p>		
	01=Mañanas	[ _ ]	MORN1COV3
	02=Tardes	[ _ ]	AFTRN1COV3
	03=Noches (después de la cena)	[ _ ]	EVNG1COV3
	Otros comentarios: ☞ _____		CMTMRNAFCOV3
F2c	<p><b>DIGA: Ok, muchas gracias por ahora. Te llamaré nuevamente en la fecha acordada.</b></p>	☞ _____	FAREWELL2
F3	<p><b>ENCUESTADOR:</b> recoja y anote toda la información que pueda, datos importantes que describan exactamente el problema/la situación (...pregunte cómo cree que se podría resolver, si ha hecho algún trámite o gestión..., o está haciendo algo para resolverla..., cuál es su mayor dificultad, etc.)</p> <p><b>DIGA:</b> Presentaré tu caso, consultaré con los supervisores y con las personas responsables del estudio Niños del Milenio, para averiguar de qué manera o quiénes podrían ayudarte directamente.</p> <p>*De acuerdo con el caso y según el tiempo, fije el día/fecha en que estaría dando la respuesta.</p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Haga seguimiento del caso.</p> <p>*Si el/la Joven suena desesperado/suicida, consulte el manual para obtener más instrucciones sobre cómo proceder.</p>	☞ _____	FAREWELL3

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ _ 1 __ _</b>
---	------------------------------	--

## SECCION 2: EDUCACION ACTUAL

**DIGA:** Ahora me gustaría confirmar contigo tu **estado educativo actual**. Han pasado muchas cosas / algunas personas han cambiado sus planes educativos. Solo quiero asegurarme de que la información que tenemos siga siendo válida y que tu estado educativo no haya cambiado con respecto a la última vez que nos reunimos.

**ENCUESTADOR:** Confirme con el Joven de Estudio que su estado educativo no ha cambiado con respecto a lo informado en la llamada 2. Lea la información/enunciados reportados pre-llenados utilizando los datos de la llamada 2. Luego, reporte la respuesta apropiada en Q.0.

¿Actualmente estás estudiando a tiempo completo? [\[Pre-llenado Llamada 2, Sección 6, Q1\]](#)

¿Cuál es el nivel educativo que estás estudiando actualmente? [\[Pre-llenado Llamada 2, Sección 6, Q2\]](#)

¿A qué tipo de escuela, instituto o universidad asistes actualmente? [\[Pre-llenado Llamada 2, Sección 6, Q3\]](#)

¿Qué carrera estás estudiando? (texto) [\[Pre-llenado Llamada 2, Sección 6, Q4a\]](#)

¿Cuál carrera estás estudiando? (Código) [\[Pre-llenado Llamada 2, Sección 6, Q4b\]](#)

<b>Q.0</b>	<p><b>ENCUESTADOR:</b> Una vez que haya leído la información reportada arriba responda lo siguiente:</p> <p>01 = El Joven de Estudio informa que una o más de esas informaciones NO son correctas ► <b>Pase a la Q1</b></p> <p>02 = El Joven de Estudio confirma que toda la información reportada es correcta ► <b>Pase a la siguiente Sección</b></p> <p>03 = Falta parte de la información (o NS = 77 / NqC = 79) ► <b>Pase a la Q1</b></p>	[ _ _ ]	EDUCONCOV3
------------	--	---------	------------

<b>Q.1</b>	<p><b>¿Actualmente estás estudiando a tiempo completo?</b></p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> esta pregunta incluye clases por internet y clases combinadas.</p> <p>00=No ► <b>Pase a Q.5</b></p> <p>01=Si, asiste regularmente</p> <p>02=Si, pero asiste irregularmente</p> <p>03=Nunca asistió ► <b>Pase a la siguiente Sección</b></p> <p>04=Matriculado para este año, pero las clases se suspendieron</p> <p>77=NS ► <b>Pase a la siguiente Sección</b></p> <p>79=NqC ► <b>Pase a la siguiente Sección</b></p>	[ _ _ ]	CUREDU3
<b>Q.2</b>	<p><b>¿Cuál es el grado educativo que estás estudiando actualmente?</b></p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Si el/la Joven del estudio reporta educación primaria o secundaria, pídale que por favor especifique qué grado.</p> <p>20=Algún nivel de inicial formal o informal</p> <p>01-11=Grado</p> <p>13=Sup. No Univ. (técnica o pedagógica o Escuela Suboficiales) Incompleta</p> <p>14=Sup. No Univ. (técnica o pedagógica o Escuela Suboficiales) Completa</p> <p>15=Sup. Universitaria Incompleta (incluye Escuela de Oficiales)</p> <p>16=Sup. Universitaria Completa (incluye Escuela de Oficiales)</p> <p>17=Programa de Alfabetización</p> <p>19=Postgrado (Maestría o Doctorado)</p> <p>18=Otro (Especificar) _____</p> <p>21=Cent. Técnico Productivo CETPRO/ Cent. Edu. Ocupacional CEO Incompleto</p> <p>22=Cent. Técnico Productivo CETPRO/ Cent. Edu. Ocupacional CEO Completo</p> <p>77=NS</p> <p>88=NA</p>	[ _ _ ]	CURGRDCOV3

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ 1 __ __</b>
---	------------------------------	---

<b>Q.3</b>	<p><b>¿A qué tipo de Escuela/Instituto/Universidad asistes actualmente?</b></p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Ingrese el código correspondiente de la <b>Tabla #4.</b></p> <p>01=Privada / por ganancias ("de paga")  02=ONG / Caridad / Iglesia ("gratuita")  03=Pública, Municipal local  04=Pública, del Estado  05=Otro (Especificar) : _____  07=Mixto Público y Privado (Parroquial/ Paraestatal)  08=Centro de educación básica alternativa Pública  09=Centro de educación básica alternativa Privada  10=Pública, Colegio de Alto Rendimiento (COAR)  11=Pública, Jornada Escolar Completa (JEC)  77=NS  79=NQC  88=NA</p>	[ ___ ]	<b>CURSCHCOV3</b>
------------	--	---------	-------------------

**ENCUESTADOR:** Si Q.2 = 13-16, 19, 21, 22 ► **Pase a Q.4a.**  
Si Q.2 = 00-11, 17, 18, 20, 77, 88 ► **Pase a la Siguiente Sección**

<b>Q.4a</b>	<p><b>¿Qué carrera estás estudiando?</b></p> <p>_____</p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Escriba el nombre de la especialidad. Por favor, busque el código correspondiente al final de la llamada y agréguelo en la siguiente pregunta.</p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Abra comentarios en esta pregunta, y escriba el nombre del Centro de Estudios al que el Joven está asistiendo.</p>		<b>MAJRCOV3</b>
<b>Q.4b</b>	<b>ENCUESTADOR:</b> Ingrese el código de la carrera o especialidad de acuerdo con la <b>Tabla #5.</b>	[ ___ ]	<b>CODMAJCOV3</b>


► **Continúe con la Siguiente Sección**

<b>Q.5</b>	<p><b>¿Cuándo fue la última vez que asististe a educación a tiempo completo?</b></p> <p>01-12=Enero-Diciembre 2020  13=2019 ► <b>Pase a la siguiente Sección</b>  14=Antes del 2019 ► <b>Pase a la siguiente Sección</b>  77=NS ► <b>Pase a la siguiente Sección</b>  79=NqC ► <b>Pase a la siguiente Sección</b></p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Si el/la Joven del estudio asistió a educación a tiempo completo por última vez en el presente año (2020), por favor pregunte y reporte en qué mes.</p>	[ ___ ]	<b>TMESCHCOV3</b>
<b>Q.8</b>	<p><b>¿Por qué dejaste de asistir a educación a tiempo completo?</b></p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> No lea las opciones.</p> <p>01=Debido a la cuarentena, mi centro de estudios canceló las clases  02=Debido a la cuarentena, mi centro de estudios ofrece clases virtuales pero no tengo el equipo adecuado  03=Debido a la cuarentena, no puedo pagar los gastos educativos (matrícula, mensualidad)  04=Debido a la cuarentena, he tenido que buscar un trabajo  05=Debido al COVID, un miembro del hogar se ha enfermado  06=El curso ha terminado  07=Otro, especificar (relacionado con el COVID o la cuarentena) : _____  08=Otro, especificar: _____</p>	[ ___ ]	<b>STPATTCOV3</b>

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ 1 __ __</b>
---	------------------------------	---

<b>TABLA DE CODIGOS # 5 – CLASIFICACIÓN DE CARRERAS</b>	
<b>CODIGOS</b>	<b>EJEMPLOS</b>
11=Educación Inicial y Primaria	Educación Inicial, Educación Inicial (Intercultural y Bilingüe), Educación Primaria, Educación Primaria (Intercultural y Bilingüe)
12=Educación Secundaria	Educación en Computación e Informática, Educación en Idiomas – Ingles, Educación para el Trabajo, Educación Religiosa, Educación Secundaria - Ciencia, Tecnología y Ambiente, Educación Secundaria - Ciencias Sociales, Educación Secundaria – Comunicación, Educación Secundaria – Matemática, Educación Secundaria Técnica
13=Educación Física	Educación Física
14=Educación Especial	Educación Especial Audición, Educación Especial Retardo
15=Educación Artística	Educación Artística, Educación Danza, Educación en Danza Clásica, Educación Musical, Pedagogía de la Interpretación Musical
16=Educación Tecnológica	Educación Tecnológica
19=Otras Carreras de Educación	Educación Básica Alternativa, Otras Carreras de Educación
21=Humanidades	Interpretación de Idiomas, Traducción de Idiomas, Traducción e Interpretación, Archivos, Religión y Educación para el Trabajo, Teología – Católica, Teología – Evangélica, Teología - Formación Religiosa.
22=Artes	Arte, Diseño, Danza, Música, Teatro
31=Ciencias sociales y del Comportamiento	Servicios Sociales y Asistenciales (Promoción Comunal, Relaciones Institucionales, Relaciones Publicas, Tecnología Penitenciaria), Psicología (Terapia Psicoanalítica)
32=Ciencias de la comunicación	Ciencias de la Comunicación, Comunicación Audiovisual, Comunicación Audiovisual Multimedia, Comunicación Escénica, Comunicación Integral, Comunicación Social, Dirección y Guionización, Dirección y Producción en Radio, Dirección Realización de Cine y TV, Producción de Espectáculos, Producción de Programas de Televisión, Producción de Radio y Televisión, Periodismo y Locución, Operadores de Imagen y Sonido.
33=Ciencias Administrativas y Comerciales	Administración de Empresas, Administración de Servicios Turísticos, Hotelería y Gastronomía, Marketing, Negocios Internacionales, Secretariado, Otras Carreras de Administración
34=Ciencias Económicas y Contables	Análisis Económico, Economía Empresarial, Elaboración y Evaluación de Proyecto, Banca y Finanzas, Contabilidad, Contabilidad Computarizada, Contabilidad y Finanzas, Crédito Sectorial, Créditos, Finanzas, Operaciones Bancarias y Financieras
35=Derecho, Ciencias Políticas y Jurídicas	Abogado, Ciencias Políticas
41=Ciencias de la Vida	Zootecnia, Hidrografía y Navegación, Meteorología
42=Ciencias Físicas y Químicas	Física, Análisis Químico, Química Industrial, Tecnología de Análisis Químico
43=Matemáticas y Estadística	Matemáticas, Estadística, Investigación de Operaciones
44=Informática	Administración de Centro de Computo, Administración Informática de Empresas, Administración y Sistemas, Análisis de Sistemas, Análisis de Sistemas y Modelación de Base de Datos, Analista, Analista Programador, Computación, Computación e Informática, Computación y Administración de Sistemas, Computación y Sistemas, Informática, Micro computación e Informática, Procesamiento de Datos, Programación, Redes y Comunicaciones, Redes y Seguridad Informática, Reparación de Computadoras y Redes, Seguridad Informática, Sistemas de Información, Sistemas Informáticos para la Productividad, Software y Sistemas, Soporte de Sistemas y Redes
51=Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	Ingeniería de Telecomunicaciones, Control de Tránsito Aéreo, Sistemas de Telecomunicaciones, Técnica en Ingeniería de Sonidos, Técnica en Ingeniería de Telecomunicaciones, Técnica en Ingeniería de Telemática, Telecomunicaciones, Telemática

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> <b>ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020</b>	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ 1 __ __</b>
--	------------------------------	---

52=Ingeniería Industrial y Producción	Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Agroindustria, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Minera, Metalurgia y Petróleo, Ingeniería Textil y Confecciones
53=Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	Ingeniería Civil, Arquitectura y Urbanismo, Mantenimiento y Restauración de Obras Públicas
59=Otras Ingenierías	Ingeniería Pesquera, Conducción de Embarcaciones de Pesca, Producción en Pesquería, Tecnología Pesquera, Ecología y Medio Ambiente, Manejo de Cuencas y Gestión Ambiental, Medio Ambiente, Medio Ambiente y Recursos Naturales
61=Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	Agropecuaria, Ciencias Forestales, Acuicultura
62=Veterinaria	Veterinaria
71=Ciencias de la Salud	Medicina, Nutrición, Odontología, Enfermería, Tecnología Médica, Farmacia y Bioquímica, Obstetricia
01=Fuerzas Armadas	Suboficiales de las Fuerzas Armadas (Armas Submarinas, Artillería, Capitanía y Guardacostas, Defensa Aérea, Fuerzas Especiales, Infantería de Marina, Inteligencia, Maniobras, Operaciones Especiales, Policía Naval, Seguridad e Instrucción Militar, Sensores)
02=Fuerzas Policiales	Suboficiales de la Policía Nacional (Administración y Ciencias Policiales)
90=Otros, especificar	 _____

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ 1 __ __</b>
---	------------------------------	---

### SECCION 3: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y OTROS EVENTOS

Q.1	Desde la última vez que hablamos, [ <u>Llamada 2</u> ], ¿Hubo algún momento en que su hogar se quedó sin alimentos debido a la falta de dinero u otros recursos? 00=No 01=Sí 77=NS	[ ___ ]	FDSECCOV3
-----	---	---------	-----------

#### 3.1 SEGURIDAD ALIMENTARIA (FAO)

**DIGA:** Ahora me gustaría hacerte algunas preguntas sobre tu alimentación **en los últimos 12 meses**. Por favor escucha con atención, porque estas pueden sonar muy parecidas pero no lo son. Si tienes alguna duda al responder, por favor, me avisas. **En los últimos 12 meses, ¿Hubo algún momento en que:**

		00=No 01=Sí 77=NS	
Q.2	¿Tú u otras personas en tu hogar se preocuparon por <b>no tener suficientes alimentos</b> para comer debido a la falta de dinero u otros recursos?	[ ___ ]	FDSEC01COV3
Q.3	<b>En los últimos 12 meses</b> , ¿Hubo algún momento en que tú u otras personas en tu hogar <b>no pudieron comer alimentos saludables y nutritivos</b> debido a la falta de dinero u otros recursos?	[ ___ ]	FDSEC02COV3
Q.4	¿Hubo algún momento <b>en los últimos 12 meses</b> en que tú u otras personas en tu hogar <b>comieron poca variedad de alimentos</b> debido a la falta de dinero u otros recursos?	[ ___ ]	FDSEC03COV3
Q.5	¿Hubo algún momento <b>en los últimos 12 meses</b> en el que tú u otras personas en tu hogar tuvieron que <b>dejar de desayunar, almorzar o cenar</b> porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos?	[ ___ ]	FDSEC04COV3
Q.6	¿Hubo algún momento <b>en los últimos 12 meses</b> , en el que tú u otras personas en tu hogar <b>comieron menos</b> de lo que pensaban que debían comer debido a la falta de dinero u otros recursos?	[ ___ ]	FDSEC05COV3
Q.7	¿Hubo algún momento <b>en los últimos 12 meses</b> , en el que tu hogar <b>se quedó sin alimentos</b> debido a la falta de dinero u otros recursos?	[ ___ ]	FDSEC06COV3
Q.8	<b>En los últimos 12 meses</b> , ¿Hubo algún momento en que tú u otras personas en tu hogar <b>tuvieron hambre pero no comieron</b> porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos?	[ ___ ]	FDSEC07COV3
Q.9	¿Hubo algún momento <b>en los últimos 12 meses</b> , en el que tú u otras personas en tu hogar <b>pasaron todo un día sin comer</b> debido a la falta de dinero u otros recursos?	[ ___ ]	FDSEC08COV3



<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ _ 1 __ _ _</b>
---	------------------------------	--

### 3.2 EVENTOS

**ENCUESTADOR:** Las siguientes dos preguntas son excluyentes y depende si el código del joven que entrevista pertenece al Grupo A o B. El Grupo A responde Q.10a y pasa a la siguiente Sección; Grupo B responde Q.10b y pasa la siguiente Sección

<b>Q.10a</b>	<p><b>DIGA:</b> Ahora voy a leerte 5 enunciados sobre cosas que personas como tú <b>alguna vez</b> han hecho o les han ocurridos en sus vidas. Por favor, escúchame con mucha atención y dime cuántas de las siguientes cosas has hecho o te han ocurrido <b>alguna vez</b>. No es necesario que me hables sobre cada una de ellas, solo me gustaría saber cuántos de los 5 enunciados los has hecho o te han sucedido o son verdad para ti. Una manera fácil de llevar la cuenta es con los dedos de la mano. Es decir, cierra el puño y, mientras voy leyendo alza un dedo cada vez que estés de acuerdo. Luego, al final, podemos verificar cuántos dedos tienes alzados.</p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Asegúrese de que el participante haya escuchado la lista y repítala si es necesario. <b>ENCUESTADOR:</b> Cuando termine de leer los enunciados, pregúntele a el/la joven cuántos dedos tiene levantados. Ingrese el número que el/la participante le diga. [0-5]</p>	[ _ _ ]	FIVSTACOV3
	1. He tomado un bus inter-provincial.		
	2. Han entrado a mi casa para robar.		
	3. Alguien de mi familia me ha lastimado físicamente.		
	4. He faltado a la escuela para trabajar para mi familia.		
	5. Me he sentido inseguro(a) en mi barrio.		

<b>Q.10b</b>	<p><b>DIGA:</b> Ahora voy a leerte 4 enunciados sobre cosas que personas como tú <b>alguna vez</b> han hecho o les han ocurridos en sus vidas. Por favor, escúchame con mucha atención y dime cuántas de las siguientes cosas has hecho o te han ocurrido <b>alguna vez</b>. No es necesario que me hables sobre cada una de ellas, solo me gustaría saber cuántos de los 4 enunciados los has hecho o te han sucedido o son verdad para ti. Una manera fácil de llevar la cuenta es con los dedos de la mano. Es decir, cierra el puño y, mientras voy leyendo alza un dedo cada vez que estés de acuerdo. Luego, al final, podemos verificar cuántos dedos tienes alzados.</p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Asegúrese de que el participante haya escuchado la lista y repítala si es necesario. <b>ENCUESTADOR:</b> Cuando termine de leer los enunciados, pregúntele a el/la joven cuántos dedos tiene levantados. Ingrese el número que el/la participante le diga. [0-4]</p>	[ _ _ ]	FOURSTBCOV3
	1. He tomado un bus inter-provincial.		
	2. Han entrado a mi casa para robar.		
	3. He faltado a la escuela para trabajar para mi familia.		
	4. Me he sentido inseguro(a) en mi barrio.		

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ _ 1 __ _ _</b>
---	------------------------------	--

## SECCION 4: SALUD MENTAL

**DIGA:** Ahora voy a hacerte algunas preguntas sobre tu bienestar y me gustaría asegurarme de que te sientes lo suficientemente cómodo(a) para responderlas.

<b>Q.1</b>	<p><b>DIGA:</b> ¿Estás solo(a) en la habitación? O podrías encontrar algún espacio tranquilo?</p> <p>00=No ► <b>DIGA:</b> Ok, no te preocupes. Solo asegúrate de que no estás usando el altavoz para que la conversación solo sea entre nosotros(as) dos. Permíteme hacerte algunas preguntas y por favor, recuerda que puedes elegir no contestarlas si así lo deseas.</p> <p>01=Sí ► <b>DIGA:</b> Genial. Solo asegúrate de que no estás usando el altavoz, para que la conversación solo sea entre nosotros(as) dos. Permíteme hacerte algunas preguntas y por favor, recuerda que puedes elegir no contestarlas si así lo deseas.</p>	[ _ _ ]	ALNROMCOV3
------------	---	---------	------------

**DIGA:** Ahora te voy a leer unas frases y quiero que me respondas si es que estas situaciones te han sucedido o no en las últimas dos semanas. Si te han sucedido, también te preguntaré con qué frecuencia.

**ENCUESTADOR:** Lea la tabla fila por fila.

Q.2-Q.3	Q.2 DIGA: En las últimas dos semanas,  ENCUESTADOR: Por favor, asegúrese de que el/la Joven del estudio entienda que "No" significa nunca, ni siquiera por un momento o un día en las últimas dos semanas.	00=No, para nada ► <b>Pase a la sgte. fila</b> 01=Sí, incluso si solo un poco	Q.3 ¿Con qué frecuencia ocurrió la situación en las últimas dos semanas?  01= Menos de la mitad de los días 02= Más de la mitad de los días 03= Casi todos los días 77= NS 79= NqC 88= NA
	GAD7ID	ANXTYCOV3	OFTANXCOV3
<b>01</b>	Te has sentido nervioso(a), ansioso(a) o muy alterado(a).	[ _ _ ]	[ _ _ ]
<b>02</b>	No has podido dejar de preocuparte.	[ _ _ ]	[ _ _ ]
<b>03</b>	Te has preocupado excesivamente por diferentes cosas.	[ _ _ ]	[ _ _ ]
<b>04</b>	Has tenido dificultad para relajarte.	[ _ _ ]	[ _ _ ]
<b>05</b>	Te has sentido tan intranquilo(a) que no podías estar quieto(a).	[ _ _ ]	[ _ _ ]
<b>06</b>	Te has irritado o enfadado con facilidad.	[ _ _ ]	[ _ _ ]
<b>07</b>	Has sentido miedo, como si fuera a suceder algo terrible.	[ _ _ ]	[ _ _ ]

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> <b>ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020</b>	<b>Formato No:</b> <b>PS1YRS</b>	<b>Código ChildID:</b> <b>PE __ __ 1 __ __ __</b>
--	-------------------------------------	--

**DIGA:** Continuando, nuevamente voy a leerte algunas frases y quiero que me digas si estas situaciones te han sucedido o no. Si te han sucedido, también me gustaría saber con qué frecuencia te han pasado en las últimas dos semanas.

**ENCUESTADOR:** Lea la tabla fila por fila.

Q.4-Q.5	Q.4 DIGA: En las últimas dos semanas, ¿Te ha molestado alguno de los siguientes problemas...?	00=No, para nada ► <b>Pase a la sgte. fila</b> 01=Si, incluso si solo un poco	Q.5 ¿Con qué frecuencia ocurrió la situación en las últimas dos semanas? 01= Menos de la mitad de los días 02= Más de la mitad de los días 03= Casi todos los días 77= NS 79= NqC 88= NA
	PHQ8ID	PHQ8COV3	OFTNPHQCOV3
01	Tener poco interés o placer en hacer las cosas.	[ __ ]	[ __ ]
02	Sentirte desanimado(a), deprimido(a) o sin esperanza.	[ __ ]	[ __ ]
03	Tener dificultad para quedarte o permanecer dormido(a), o dormir demasiado.	[ __ ]	[ __ ]
04	Sentirte cansado(a) o tener poca energía.	[ __ ]	[ __ ]
05	Tener poco apetito o comer en exceso.	[ __ ]	[ __ ]
06	Sentirte mal contigo mismo(a) - ser un fracasado(a) o decepcionarte a ti mismo(a) o a tu familia.	[ __ ]	[ __ ]
07	Tener dificultad para concentrarte en cosas tales como leer el periódico o mirar televisión.	[ __ ]	[ __ ]
08	Moverte o hablar tan lentamente que otra gente se puede dar cuenta. O de lo contrario, estar tan agitado(a) o inquieto(a) que te mueves mucho más de lo usual.	[ __ ]	[ __ ]

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: PE __ _ 1 __ _ _
---	------------------------------	-------------------------------------

## SECCION 5: EMPLEO

### 5.1 EMPLEO DESDE LA SEGUNDA LLAMADA

**DIGA:** Ahora, voy a preguntarte sobre tu trabajo desde la última vez que hablamos [FECHA LLAMADA 2].

**ENCUESTADOR:** Esto incluye el trabajo realizado dentro y fuera del hogar, y **EXCLUYE** las actividades no laborales (por ejemplo, ama de casa, estudiante, cuidado de otros miembros del hogar, como niños, personas con discapacidad, enfermos, ancianos). Trabajar como empleada doméstica o al cuidado de niños (no para familiares) debe considerarse como una actividad laboral.

<b>Q.1</b>	Desde la última vez que hablamos [FECHA LLAMADA 2], ¿Has trabajado al menos 1 hora, en tu propio negocio, para un miembro del hogar o para otra persona? 00=No ► Pase a la siguiente Sección 01=Si	[ __ _ ]	WRK1HRCOV3
<b>Q.2</b>	¿Pudiste trabajar en tu lugar de trabajo o de manera remota (teletrabajo)? 01=Si, trabajé en mi lugar de trabajo como siempre 02=Si, trabajé de forma remota (teletrabajo) 03=Si, trabajé en mi lugar de trabajo y también de forma remota (teletrabajo)  <b>ENCUESTADOR:</b> Si el entrevistado trabaja en agricultura, marque la alternativa "01=Si, trabajé en mi lugar de trabajo como siempre"	[ __ _ ]	ABLWRKCOV3

### 5.2 PRINCIPAL ACTIVIDAD LABORAL DURANTE LOS ULTIMOS 7 DIAS

**DIGA:** Ahora me gustaría preguntarle sobre su situación laboral y las actividades laborales remuneradas o no remuneradas más importantes de los últimos 7 días.

**ENCUESTADOR:** Registre la actividad laboral remunerada o no remunerada más importante. La actividad más importante es la actividad en la que el Joven del estudio pasó más tiempo durante la última semana.

<b>Q.3</b>	Durante <u>la última semana</u> (de Lunes a Domingo), ¿Trabajaste al menos 1 hora en tu propio negocio, para un miembro del hogar o para otra persona? 00=No 01=Si ► Pase a la Q6	[ __ _ ]	WEKWRKCOV3
<b>Q.4</b>	¿Actualmente tienes un trabajo, aunque <b>NO</b> trabajaste la semana pasada (de Lunes a Domingo)? 00=No ► Pase a la siguiente Sección 01=Si	[ __ _ ]	CURJOBCOV3
<b>Q.5</b>	<b>DIGA:</b> ¿Por qué no pudiste trabajar como de costumbre? <b>ENCUESTADOR:</b> NO LEA las opciones, marque con un "-" todas las que apliquen.		
	1. Fue temporalmente despedido por reducción del personal/menor actividad económica debido al COVID-19	[ __ ]	NOWRK01COV3
	2. Su lugar de trabajo está cerrado y no puede trabajar desde casa	[ __ ]	NOWRK02COV3
	3. Reducción de las horas de trabajo debido a menor actividad económica	[ __ ]	NOWRK03COV3
	4. Está temporalmente ausente (ej. suspensión perfecta)	[ __ ]	NOWRK04COV3
	5. Está enfermo o no se siente bien	[ __ ]	NOWRK05COV3
	6. Necesita cuidar a familiares enfermos	[ __ ]	NOWRK06COV3
	7. Tiene que cuidar a los niños porque la escuela está cerrada	[ __ ]	NOWRK07COV3
	8. Tiene que ayudar a los niños con la tarea porque la escuela está cerrada	[ __ ]	NOWRK08COV3
	9. Tiene más trabajo doméstico debido a la cuarentena	[ __ ]	NOWRK09COV3
	10. Necesita más tiempo para comprar alimentos y cocinar	[ __ ]	NOWRK10COV3
	11. Abandonó el trabajo para no contagiarse a sí mismo ni a su familia con el COVID-19	[ __ ]	NOWRK11COV3
	12. Más tiempo dedicado a estudiar (Por ejemplo, combinar trabajo y estudio)	[ __ ]	NOWRK13COV3
	13. Otros (especificar): _____ (SPNOWRKCOV3)	[ __ ]	NOWRK12COV3

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ 1 __ __</b>
---	------------------------------	---

**DIGA:** La última vez que hablamos me dijiste que trabajabas como ...

**ENCUESTADOR:** Utilice la información de la Llamada 2 que se reporta a continuación. Tenga en cuenta que, en la Llamada 2 no se les preguntó la Sección 8.2 a quienes no estaban trabajando en los "últimos 7 días". Si se muestra "**sin información**", marque la respuesta correcta en la pregunta Q.6a. En todos los demás casos, marque la respuesta correcta en la pregunta Q.6b.

No hay información ► **Pase a la Q.6a**

Descripción de la actividad laboral [\[Pre-llenado Llamada 2, Sección 8.2, Q1\]](#)

Tipo de actividad laboral [\[Pre-llenado Llamada 2, Sección 8.2, Q2\]](#)

Código del sector económico del trabajo / ocupación [\[Pre-llenado Llamada 2, Sección 8.2, Q3\]](#)

¿Para quién realizas esta actividad? [\[Pre-llenado Llamada 2, Sección 8.2, Q4\]](#)

<b>Q.6a</b>	<p><b>ENCUESTADOR:</b> Si no se reporta información de la Llamada 2 sobre la actividad principal, es probable que esto se deba a que el encuestado no estaba trabajando en "los últimos 7 días" cuando se le preguntó en la Llamada 2. Puede haber algunos casos en los que la información no se informó (falta en la Llamada 2) pero los encuestados estaban trabajando.</p> <p>01=Nueva actividad / empleador, ya que no se encontraba trabajando en la Llamada 2 ► <b>Pase a la Q.7 y continúe</b></p>	[ _ _ ]	<b>NOINFOCOV3</b>
<b>Q.6b</b>	<p><b>¿Sigue siendo tu actividad principal o haces algo diferente? ¿Sigues trabajando para el mismo empleador?</b></p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Para aquellos(as) jóvenes que no trabajaron en los últimos 7 días pero tenían un trabajo, pida a el/la joven que se refiera a ese empleo al momento de responder esta pregunta</p> <p>00 = Diferente actividad y diferente empleador ► <b>Pase a la Q.7 y continúe</b>  01 = Mismo empleador pero diferente actividad ► <b>Pase a Q.7 y continúe (no pregunte Q.10)</b>  02 = Misma actividad pero diferente empleador ► <b>Pase a la Q.9 y continúe</b>  03 = Misma actividad y mismo empleador ► <b>Pase a Q.11 y continúe</b>  04 = Misma actividad mismo empleador, pero corregir datos ► <b>Pase a la Q.7 y continúe</b></p>	[ _ _ ]	<b>SMACTCOV3</b>

<b>Q.7</b>	<p><b>Descripción de la actividad laboral</b></p> <p>_____</p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Describa la actividad laboral</p>	[ _ _ ]	<b>DESWRCKOV3</b>
<b>Q.8</b>	<p><b>Tipo de actividad laboral</b></p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Registre la actividad laboral, remunerada o no remunerada, más importante. Codifique con la <b>TABLA #6</b></p>	[ _ _ ]	<b>TYPWRCKOV3</b>

<b>TABLA DE CODIGOS #6 – OCUPACION</b>				
<b>VINCULADOS AL SECTOR AGROPECUARIO / PESCA / FORESTAL</b>		<b>NO VINCULADOS AL SECTOR AGROPECUARIO / PESCA / FORESTAL</b>		<b>DESEMPLEADO O NO REMUNERADO</b>
21=Agricultor en su propia chacra (cultivo de alimentos)	05 = Forestal	09 = Autoempleado, Pequeña Empresa	14 = Comerciante Independiente	18 = Ama de Casa / Actividad del Hogar
22=Agricultor en su propia chacra (horticultura, sericultura y floricultura)	06 = Pesca	10 = Autoempleado, Servicios	15 = Trabajador Familiar No Remunerado	20 = Otro, <u>No Asalariado</u> , (Especifique)
02 = Agricultor Asalariado	07 = Trabajador Familiar No Remunerado	11 = Trabajador Asalariado	23=Empleada del Hogar	77 = NS
03 = Peón Eventual	08 = Otro <u>Vinculado al Sector Agropecuario / pesca / forestal</u> (Especifique)	12 = Trabajador Eventual	16 = Otro, <u>No Vinculado al Sector Agropecuario / pesca / forestal</u> (Especifique)	88 = NA
04 = Ganadero		13 = Artesano, (Independiente)		

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: PE __ _ 1 __ _ _
---	------------------------------	-------------------------------------

<b>Q.9</b>	Código del sector económico del trabajo/ocupación Codifique con la <b>TABLA #7</b>	[ _ _ ]	<b>ECNSECCOV3</b>
------------	---	---------	-------------------

TABLA DE CODIGOS # 7 – Sector económico de la actividad laboral				
01=Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	06=Construcción	11=Actividades financieras y de seguros	16=Enseñanza	21=Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales
02=Explotación de minas y canteras	07= Comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos motorizados y motocicletas	12=Actividades inmobiliarias	17=Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	77 = NS
03=Industrias manufactureras	08=Transporte y almacenamiento	13=Actividades profesionales, científicas y técnicas	18=Actividades artísticas, de entretenimiento y recreativas	88 = NA
04=Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado	09=Actividades de alojamiento y de servicio de comidas	14=Actividades de servicios administrativos y de apoyo	19=Otras actividades de servicios	
05= Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	10=Información y comunicación	15=Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	20=Actividades de los hogares como empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio	

<b>Q.10</b>	<p><b>¿Para quién realizas esta actividad?</b></p> <p>01=Empresa privada o cooperativa  02=Para un miembro del hogar  03=Para un individuo u hogar (excl. el propio hogar)  04=Sector público / gobierno  05=Programa de empleo del gobierno en zonas rurales  06=Por cuenta propia/auto empleado (negocio propio o granja)  07=Otro (especificar): ☒ _____</p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Si hay más de un empleador en la misma actividad, refiérase al más importante <u>en términos del tiempo dedicado</u>.</p>	[ _ _ ]	<b>WHOACTCOV3</b>
<b>Q.11</b>	<p><b>DIGA: ¿Qué forma de pago recibiste o esperas recibir de esta actividad?</b></p> <p>00=Ninguna ► <b>Pase a la siguiente Sección</b>  01=Efectivo (incluyendo sencillo)  02=En especie (pago que no es en efectivo)  03=Ambos, en efectivo y en especie  04=Alivio de la deuda  05=Sencillo  06=Otro, especificar: ☒ _____  77=NS ► <b>Pase a la siguiente Sección</b>  79=NqC ► <b>Pase a la siguiente Sección</b></p>	[ _ _ ]	<b>FRMPAYCOV3</b>
<b>Q.12</b>	<p><b>DIGA: ¿Con qué frecuencia recibes este pago?</b></p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Si el pago es reportado en diferentes periodos, por favor conviértalo a la medida más conveniente.</p> <p>01=Por hora ► <b>Pase a Q.14</b>  02=Por día ► <b>Pase a Q.14</b>  03=Por semana ► <b>Pase a Q.14</b>  04=Por mes ► <b>Pase a Q.14</b>  05=Por año ► <b>Pase a Q.14</b>  06=Por pieza  07=Quincenal ► <b>Pase a Q.14</b>  08=Otro, Especificar: ☒ _____ ► <b>Pase a Q.14</b>  77=NS ► <b>Pase a Q.14</b>  79=NqC ► <b>Pase a Q.14</b></p>	[ _ _ ]	<b>PRDCVRCOV3</b>

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> <b>ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020</b>	<b>Formato No:</b> <b>PS1YRS</b>	<b>Código ChildID:</b> <b>PE __ _ 1 __ _ _</b>
--	-------------------------------------	---

<b>Q.13</b>	<b>DIGA: ¿Cuántas piezas son producidas al día?</b> Registre el número de piezas. 77=NS 79=NqC	[ _ _ ]	PCEDAYCOV3
-------------	---	---------	------------

<b>Q.14-Q.15</b>	<b>DIGA: ¿Cuál es el ingreso neto [pre- llenado de Q.12] de esta actividad (excluyendo beneficios adicionales)?</b>  <b>ENCUESTADOR:</b> Esta pregunta se refiere a los ingresos NETOS (la suma de sueldos/salarios, propinas, gratificaciones, bonificaciones y el valor de cualquier pago en especie después de restar impuestos y cualquier otro pago relacionado con el trabajo). Si es un negocio propio, asegúrese de capturar las ganancias / salario autodeterminado asignado al encuestado de esta actividad, restándole los costos de producción. Si el pago en efectivo o en especie no existe, asigne un cero al pago correspondiente.	<b>Q.14</b>	<b>Q.15</b>
		<b>En efectivo</b>	<b>En especie</b>
		Ingreso en soles -8888=NA	Ingreso en soles -8888=NA
		ERNCSHCOV3	ERNKNDCOV3
		[ _____ ]	[ _____ ]

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: PE __ _ 1 __ _
---	------------------------------	-----------------------------------

## SECCION 6: CONFIANZA, SOLIDARIDAD, ACCION COLECTIVA Y COOPERACION

### 6.1 ACONTECIMIENTO SIGNIFICATIVO DURANTE EL TRANCURSO DE LA VIDA

**DIGA:** Voy a leerte ahora una lista de enunciados que personas como tú han hecho o experimentado en su vida.

**ENCUESTADOR:** Las siguientes dos preguntas son excluyentes y depende si el código del joven que entrevista pertenece al Grupo A o B. El Grupo A responde Q.1a y pasa a la Sección 6.2; Grupo B responde Q.1b y pasa a la Sección 6.2.

<b>Q.1a</b>	<p><b>DIGA:</b> Ahora voy a leerte 4 enunciados sobre cosas que personas como tú <b>alguna vez</b> han hecho o les han ocurridos en sus vidas. Por favor, escúchame con mucha atención y dime cuántas de las siguientes cosas has hecho o te han ocurrido <b>alguna vez</b>. No es necesario que me hables sobre cada una de ellas, solo me gustaría saber cuántos de los 4 enunciados los has hecho o te han sucedido o son verdad para ti. Una manera fácil de llevar la cuenta es con los dedos de la mano. Es decir, cierra el puño y, mientras voy leyendo alza un dedo cada vez que estés de acuerdo. Luego, al final, podemos verificar cuántos dedos tienes alzados.</p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Asegúrese de que el participante haya escuchado la lista y repítala si es necesario. <b>ENCUESTADOR:</b> Cuando termine de mencionar los enunciados, pregúntele a el/la joven cuántos dedos tiene levantados. Ingrese el número que el/la participante le diga. [0-4]</p>	[ _ _ ]	<b>FOURSTACOV3</b>
	1. Me he sentido estresado por mi desempeño en la escuela o en el trabajo.		
	2. He tenido dificultades económicas para llegar a fin de mes.		
	3. He viajado más de 100 kilómetros lejos de mi casa.		
	4. He sufrido un problema médico grave que requirió tratamiento hospitalario.		

<b>Q.1b</b>	<p><b>DIGA:</b> Ahora voy a leerte 5 enunciados sobre cosas que personas como tú <b>alguna vez</b> han hecho o les han ocurridos en sus vidas. Por favor, escúchame con mucha atención y dime cuántas de las siguientes cosas has hecho o te han ocurrido <b>alguna vez</b>. No es necesario que me hables sobre cada una de ellas, solo me gustaría saber cuántos de los 5 enunciados los has hecho o te han sucedido o son verdad para ti. Una manera fácil de llevar la cuenta es con los dedos de la mano. Es decir, cierra el puño y, mientras voy leyendo alza un dedo cada vez que estés de acuerdo. Luego, al final, podemos verificar cuántos dedos tienes alzados.</p> <p><b>ENCUESTADOR:</b> Asegúrese de que el participante haya escuchado la lista y repítala si es necesario. <b>ENCUESTADOR:</b> Cuando termine de mencionar los enunciados, pregúntele a el/la joven cuántos dedos tiene levantados. Ingrese el número que el/la participante le diga. [0-5]</p>	[ _ _ ]	<b>FIVSTBCOV3</b>
	1. Me he sentido estresado por mi desempeño en la escuela o en el trabajo.		
	2. He tenido dificultades económicas para llegar a fin de mes.		
	3. Alguien de mi familia me ha lastimado físicamente.		
	4. He viajado más de 100 kilómetros lejos de mi casa.		
	5. He sufrido un problema médico grave que requirió tratamiento hospitalario.		



<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ 1 __ __</b>
---	------------------------------	---

## 6.2 CONFIANZA, SOLIDARIDAD, ACCION COLECTIVA Y COOPERACION

**DIGA:** En todas las comunidades, algunas personas se llevan bien con otras y confían entre sí, mientras que otras personas no. Ahora, me gustaría hablarte sobre la confianza y la solidaridad en tu comunidad.

<b>Q.2</b>	En general ¿Dirías que puedes confiar en la mayoría de las personas o que no puedes ser demasiado confiado?  01= Se puede confiar en la mayoría de las personas 02= No puedes ser demasiado confiado 79= NqC	[ __ ]	PPLTRSCOV3
<b>Q.3</b>	En los últimos 12 meses, ¿Has participado en alguna actividad con otras personas en tu localidad / vecindario para hacer algo en beneficio de la comunidad?  00=No 01=Sí ► Especificar: ✎ _____ (SPEBENC0V3) 79=NqC	[ __ ]	BENCOMCOV3

## OBSERVACIONES FINALES

<b>Q.1</b>	¿Hay algo más que quieras decirnos?  ✎ _____ _____ _____	ANYELSCOV3
------------	--	------------

Joven del Estudio recibió pago después de la llamada 2: [\[Pre-llenado\]](#)

Si es Sí=01 ► **DIGA:** Ahora, antes de despedirme, me gustaría verificar tu dirección y tus números de contacto ► **Ir a la siguiente sección (Información de Ubicación)**

Si es NO=00 ► **DIGA:** Durante la segunda llamada te mencionamos que como no podremos llevar y entregar personalmente ningún regalo, solo en esta oportunidad le estamos dando a cada participante S/. 50 soles, que es el equivalente aproximado al valor (costo) del presente.

La entrega del dinero se realizaría mediante un "Giro" a través del Banco de la Nación o de cualquier otro banco que nos indiques, para que puedas cobrarlo desde allí. O si no tienes acceso a un Banco, puedes recibir la compensación por medio de cualquier Agente BCP o Banco de la Nación ubicado cerca de tu lugar de residencia. Por favor, dinos qué opción prefieres.

Ahora, antes de despedirme, me gustaría verificar tu dirección y tus números de contacto ► **Pase a la sgte. Sección (Información de Ubicación)**

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ _ 1 __ _</b>
---	------------------------------	--

### INFORMACION DE UBICACION (DIRECCION)

**ENCUESTADOR:** Pídale al Joven que le de la dirección completa. Esto es para verificar la información pre-llenada o para ingresar la dirección si no se tiene esa información. Si la dirección es diferente a la información pre-llenada y es necesario hacer correcciones, por favor haga las correcciones en los espacios correspondientes.

<b>Q.1</b>	<b>¿Todavía vives en [Refiérase a la dirección reportada en la Segunda Llamada]?</b>  00 = No ► Por favor, escriba la dirección completa en los espacios correspondientes debajo 01 = Sí ► Pase a la Q20 02 = Sí, pero hay que corregir ► Por favor corrija en el espacio que corresponde al error	[ _ _ ]	<b>STLOCCOV3</b>
------------	--	---------	------------------

**ENCUESTADOR:** Por favor escriba la dirección actual de la vivienda del Joven.

<b>Q.2 Dirección Física de la Vivienda</b> (Registre aquí la dirección donde se encuentra viviendo el joven).											<b>NMSTRCOV3</b>
Nombre de Calle, Av., Jr., Pasaje, Carretera, Camino, etc.											
Número	INT	Dpto.	Piso	Manzana	UCV	Lote	Grupo	Sector	Zona	Etap	Km.
NUMLOCCOV3	INTLOCCOV3	APTLOCCOV3	FLRLOCCOV3	BLCLOCCOV3	UCVLOCCOV3	LOTLOCCOV3	GRPLOCCOV3	SECLLOCCOV3	ZONLOCCOV3	LEGLLOCCOV3	KLOCCOV3
*S/N = Sin Nombre / Sin Número, *Piso: 1 = Viv. Ubicada en primer piso, 2 = en 2º piso, etc. * INT.: 1, 2, A, B, C, etc.											

<b>Q.15</b>	<b>ENCUESTADOR:</b> Por favor escriba debajo las referencias para encontrar la vivienda actual del [Joven índice], especialmente si registró S/N en la Q.2 o en la Q.3  _____ _____ _____	<b>REFLOCCOV3</b>
-------------	---	-------------------

<b>Q.16</b> <b>Q.18</b>	<b>Ubicación Geográfica de la Dirección Actual:</b>	<b>UBIGEO</b>	
	Departamento _____	[ _ _ ]	<b>DEPLOCCOV3</b>
	Provincia _____	[ _ _ ]	<b>PROLOCCOV3</b>
	Distrito _____	[ _ _ ]	<b>DISLOCCOV3</b>

<b>Q.19</b>	<b>Localidad</b> _____  <b>Escriba primero la Categoría:</b> Urb., AAHH, PPJJ, Caserío, Anexo, etc. y <b>luego el NOMBRE DE LOCALIDAD.</b> Si la LOCALIDAD de la vivienda es una Categoría que a su vez está dentro de otra, escriba después del NOMBRE DE LOCALIDAD la palabra "de" o "del" seguido del nombre de la población (Localidad mayor) a la que pertenece. <b>Ejm.</b> La vivienda está ubicada en el AAHH 10 de Febrero, que se encuentra en el PPJJ Huáscar. Entonces escriba: AAHH 10 de Febrero <b>del</b> PPJJ Huáscar.	<b>LOCCOCCOV3</b>
-------------	--	-------------------

**ENCUESTADOR:** Indiferentemente si la dirección es la misma o no o si se corrigió, escriba en el siguiente espacio la dirección completa, es decir todo lo equivalente a las preguntas de Q2 a Q14.

<b>Q.20</b>	<b>Dirección Completa</b> _____ _____ _____	<b>ADDRSSCOV3</b>
-------------	---	-------------------

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ _ 1 __ _</b>
---	------------------------------	--

**DIGA:** Me gustaría preguntarte por tu información de contacto. Por favor, dime si nos podemos contactar con el hogar a través de los siguientes medios:

**UBICACIÓN ALTERNATIVA DEL JOVEN DEL ESTUDIO**

<b>Q.21</b>	<p><b>[Nombre del/la joven del estudio]</b> ¿Tienes una dirección permanente u otra dirección que sea diferente a tu dirección actual?</p> <p>01 = Sí ► Escriba la dirección completa en los espacios a continuación 00 = No ► Pasar a la siguiente sección</p>	[ _ _ ]	<b>OTHADCCOV3</b>
-------------	---	---------	-------------------

**ENCUESTADOR:** Por favor escriba la dirección actual de la vivienda del Joven.

<b>Q.22 Dirección Física de la Vivienda</b> (Registre aquí la dirección donde se encuentra viviendo el joven).											<b>ANMSTRCOV3</b>
Nombre de Calle, Av., Jr., Pasaje, Carretera, Camino, etc.											
Número	INT	Dpto.	Piso	Manzana	UCV	Lote	Grupo	Sector	Zona	Etapa	Km.
ANUMLOCCOV3	AINTLOCCOV3	AAPTLOCCOV3	AFLRLOCCOV3	ABLCLOCCOV3	AUCVLOCCOV3	ALOTLOCCOV3	AGRPLOCCOV3	ASECLOCCOV3	AZONLOCCOV3	ALEGLOCCOV3	AKLOCCOV3
*S/N = Sin Nombre / Sin Número, *Piso: 1 = Viv. Ubicada en primer piso, 2 = en 2º piso, etc. * INT.: 1, 2, A, B, C, etc.											

<b>Q.35</b>	<p><b>ENCUESTADOR:</b> Por favor escriba debajo las referencias para encontrar la vivienda actual del [Joven índice], especialmente si registró S/N en la Q.22 o en la Q.23</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<b>AREFLOCCOV3</b>
-------------	---	--------------------

<b>Q.36</b> <b>Q.38</b>	<b>Ubicación Geográfica de la Dirección Actual:</b>	<b>UBIGEO</b>	
	Departamento _____	[ _ _ ]	<b>ADEPLOCCOV3</b>
	Provincia _____	[ _ _ ]	<b>APROLOCCOV3</b>
	Distrito _____	[ _ _ ]	<b>ADISLOCCOV3</b>

<b>Q.39</b>	<p><b>Localidad</b> _____</p> <p>Escriba primero la <b>Categoría:</b> Urb., AAHH, PPJJ, Caserío, Anexo, etc. y luego el <b>NOMBRE DE LOCALIDAD.</b> Si la LOCALIDAD de la vivienda es una Categoría que a su vez está dentro de otra, escriba después del NOMBRE DE LOCALIDAD la palabra "de" o "del" seguido del nombre de la población (Localidad mayor) a la que pertenece. Ejm. La vivienda está ubicada en el AAHH 10 de Febrero, que se encuentra en el PPJJ Huáscar. Entonces escriba: AAHH 10 de Febrero <b>del</b> PPJJ Huáscar.</p>	<b>ALOCLOCCOV3</b>
-------------	---	--------------------

**ENCUESTADOR:** Indiferentemente si la dirección es la misma o no o si se corrigió, escriba en el siguiente espacio la dirección completa, es decir todo lo equivalente a las preguntas de Q22 a Q34.

<b>Q.40</b>	<p><b>Dirección Completa</b> _____</p> <p>_____</p>	<b>AADDRSSCOV3</b>
-------------	---	--------------------

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ 1 __ __</b>
---	------------------------------	---

## NUMEROS DE TELEFONO

**ENCUESTADOR:** Por favor, confirme la información ingresada en la Primera Llamada y agregue cualquier otra información relevante o, de ser necesario, corrija la información recogida previamente.

**DIGA:** Me gustaría confirmar contigo los números de teléfono que tenemos de la Primera Llamada.

		<b>Q.41 ¿El hogar cuenta con alguno de los siguientes teléfonos? 00 = No 01 = Sí</b>	<b>Q.42 ¿Es un Smartphone? 00=No 01=Sí</b>	<b>Q.43 ¿Cuál es el número telefónico?  En Teléfono Fijo anote el Código del Departamento</b>	<b>Q.44 ¿A quién le pertenece el número telefónico?  Anote el nombre de la persona.</b>	<b>Q.45 ¿Cuál es la relación de parentesco con el Joven del estudio?  Tabla de códigos #0</b>
	<b>TELPHNID</b>	<b>HAVPHNCOV3</b>	<b>SMRPHNCOV3</b>	<b>TELNMCOV3</b>	<b>WHOTLCOV3</b>	<b>RELTLCOV3</b>
01	Teléfono Fijo del Hogar	[__]		[____][_-_____]		
02	Teléfono Fijo de un pariente	[__]		[____][_-_____]	☒ _____	[__] Otro: _____
03	Teléfono Fijo de un vecino	[__]		[____][_-_____]	☒ _____	[__] Otro: _____
04	Teléfono Comunal	[__]		[____][_-_____]		
05	Teléfono Celular 1	[__]	[__]	[_____]	☒ _____	[__] Otro: _____
06	Teléfono Celular 2	[__]	[__]	[_____]	☒ _____	[__] Otro: _____
07	Teléfono Celular 3	[__]	[__]	[_____]	☒ _____	[__] Otro: _____
08	Otro Teléfono Celular	[__]	[__]	[_____]	☒ _____	[__] Otro: _____
09	Otro Teléfono Celular	[__]	[__]	[_____]	☒ _____	[__] Otro: _____
10	Otro Teléfono Celular	[__]	[__]	[_____]	☒ _____	[__] Otro: _____

## CORREOS ELECTRONICO DE CONTACTO

¿Hubo algún problema con el correo electrónico que proporcionó el Joven Índice en la llamada 2? [\[Pre-llenado en CAPI\]](#)

**ENCUESTADOR:** Por favor, confirme la información ingresada en la Segunda Llamada y agregue cualquier otra información relevante o, de ser necesario, corrija la información recogida previamente.

**DIGA:** Me gustaría confirmar contigo los correos electrónicos que tenemos de la Segunda Llamada.

	<b>Q.46</b>	<b>Q.47</b>	<b>Q.48</b>	<b>Q.49</b>
	<b>¿Algún miembro del hogar tiene cuenta de correo electrónico? 00 = No 01 = Sí</b>	<b>¿Cuál es la cuenta de correo?</b>	<b>¿A quién le pertenece esta cuenta de correo electrónico? Escriba el nombre de la persona a quien pertenece el correo.</b>	<b>¿Cuál es la relación de parentesco con el Joven del Estudio?</b>
	<b>EMAILID</b>	<b>HVEEMCOV3</b>	<b>WHOEMCOV3</b>	<b>RELEMCOV3</b>
<b>e-mail 1</b>	[__]	☒ _____	☒ _____	[__]
<b>e-mail 2</b>	[__]	☒ _____	☒ _____	[__]

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ __ 1 __ __ __</b>
---	------------------------------	---

**DIGA:** Muy bien, **[NOMBRE DEL JOVEN DEL ESTUDIO]**, estamos terminando nuestra conversación y, antes que nada, quiero agradecerte por el tiempo que me has brindado para responder todas las preguntas, pero también debo manifestarte, a nombre de Niños del Milenio, un agradecimiento mucho mayor, por tu participación en todas las entrevistas realizadas contigo en los diferentes meses de este año.

En cada oportunidad, tú nos has dado la posibilidad de recoger información muy valiosa de la experiencia que estaban viviendo ustedes los jóvenes y sus familias en esta pandemia por el Coronavirus, Covid-19, y de sus efectos en su vida y cómo la estaban enfrentando.

Como tú sabes, y como siempre, esta información que ustedes y su familia nos dan es compartida con las instituciones del Gobierno y de la sociedad civil, para de esta manera ayudar a que las autoridades desarrollen estrategias para mejorar y proteger la vida y la salud de toda la población de nuestro país.

Esta es la última vez que hablamos este año, pero ten la seguridad que el próximo año nos comunicaremos nuevamente, y si la emergencia ha pasado y nos podemos movilizar sin riesgo te estaremos visitando personalmente.

Recuerda, si en algún momento deseas contactarnos, nuestros teléfonos y correos electrónicos están en la última página de la Guía de Consulta.

Bueno **[NOMBRE DEL JOVEN DEL ESTUDIO]**, eso es todo, me despido por el momento, deseándote lo mejor a ti y a tu familia.

**¡Muchas gracias y cuídate mucho!**

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ __ 1 __ __ __</b>
---	------------------------------	---

## COMENTARIOS

**ENCUESTADOR:** Por favor, utilice esta sección para tomar nota de si el Joven del estudio pidió más información o si notó algo que le causó preocupación en relación con el joven o su familia. En este segundo aspecto, asegúrese de remitir esos casos al coordinador de campo tan pronto como sea posible.

<b>ENCUESTADOR:</b> Por favor proporcione la siguiente información:			
<b>C.1</b>	¿[Joven del estudio] ha solicitado información? 00=No ► Pase a C.2.1 01=Sí	[ __ ]	ASKHLPCOV3
<b>C.2</b>	¿Relacionada a qué? <b>ENCUESTADOR:</b> Marque con un "√" todas las que correspondan		
01	Relacionado con el COVID-19 (síntomas, tratamientos, cómo se transmite, etc.)	[ __ ]	RLTHL1COV3
02	Relacionado con seguro de salud	[ __ ]	RLTHL2COV3
03	Relacionado con el apoyo económico ofrecido por el gobierno	[ __ ]	RLTHL3COV3
04	Relacionado con puestos de trabajo	[ __ ]	RLTHL4COV3
05	Relacionado con educación	[ __ ]	RLTHL5COV3
06	Relacionado con becas	[ __ ]	RLTHL6COV3
07	Relacionado con el presente ofrecido a los participantes de la encuesta de Niños del Milenio	[ __ ]	RLTHL10COV3
08	Relacionados con violencia	[ __ ]	RLTHL7COV3
09	Relacionados con salud mental	[ __ ]	RLTHL8COV3
10	Relacionado con lo que Niños del Milenio hará por los participantes en el futuro	[ __ ]	RLTHL11COV3
11	Otros, especificar: ☞ _____ (SPHLP9COV3)	[ __ ]	RLTHL9COV3

<b>C.2.1</b>	¿Algún otro comentario? ☞ _____		RLHPCOMMCOV3
--------------	---------------------------------	--	--------------

<b>C.3</b>	¿Hubo algo que te haya causado preocupación en relación con el joven del estudio/familia? 00 = No ► Pase a C.4.1 01 = Sí	[ __ ]	CAUCONCOV3
<b>C.4</b>	¿Relacionada a qué? <b>ENCUESTADOR:</b> Marque con un "√" todas las que correspondan		
01	Salud deteriorada	[ __ ]	CAUCN1COV3
02	Lucha para conseguir algo para comer	[ __ ]	CAUCN2COV3
03	Ansioso, angustiado por no tener trabajo	[ __ ]	CAUCN3COV3
04	Relacionado con violencia personal	[ __ ]	CAUCN4COV3
05	Relacionado con violencia familiar	[ __ ]	CAUCN5COV3
06	Relacionado con salud mental	[ __ ]	CAUCN6COV3
07	Otros, especificar: ☞ _____ (SPCACNCOV3)	[ __ ]	CAUCN7COV3

<b>C.4.1</b>	¿Algún otro comentario? ☞ _____		CACNCOMMCOV3
--------------	---------------------------------	--	--------------

<b>ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE</b> ENCUESTA TELEFONICA - COHORTE MENOR - Versión Final 20 Noviembre 2020	Formato No: <b>PS1YRS</b>	Código ChildID: <b>PE __ _ 1 __ _ _</b>
---	------------------------------	--

## DECLARACION DEL ENCUESTADOR

Declaro que he cumplido con el proceso de consentimiento, informando al participante de Niños del Milenio todo lo relacionado con la encuesta, leyendo el texto de consentimiento y respondiendo a todas sus dudas, preguntas y / o consultas.

Si es que la declaración de arriba es verdad, por favor llenar:

Q.1	Nombre completo del Encuestador (en mayúsculas)	[ _____ ]	ESFLDIDCOV3
Q.2	Número de DNI del Encuestador	[ _____ ]	ESFLDNTIDCOV3
Q.3	Nombre completo del Joven del Estudio (en mayúsculas)	[ _____ ]	ESRESIDCOV3
Q.4	Número de DNI del Joven del Estudio	[ _____ ]	ESRESNTIDCOV3

**FIN DE LA ENTREVISTA**