

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR - VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Formato No: R5INDX	Código ChildID: PE ___ 1 ___
--	-------------------------------------	---

CUESTIONARIO DEL JOVEN DE LA COHORTE MENOR

ID DEL JOVEN Y FECHA

0.1	ANOTE EL CHILDDID	PE ___ 1 ___	CHILDDID
0.2	FECHA DE LA ENTREVISTA	___ / ___ / 2016 <small>(día) (mes) (año)</small>	DINT

DATOS DE LOS TRABAJADORES DE CAMPO

TRABAJADOR DE CAMPO QUE INICIA EL CUESTIONARIO	Nombres y Apellidos: ✎ _____	Código: [___]	FLWRIDR5
	Firma: _____	Fecha de Inicio: ___ / ___ / 2016 <small>(día) (mes) (año)</small>	DINT
	Hora de Inicio (Use 24 horas)	[___ : ___]	
TRABAJADOR DE CAMPO QUE TERMINA CUESTIONARIO	Nombres y Apellidos: ✎ _____	Código: [___]	ENDFLDR5
	Firma: _____	Fecha de Término: ___ / ___ / 2016 <small>(día) (mes) (año)</small>	ENDDINT
	Hora de Término (Use 24 horas)	[___ : ___]	
SUPERVISOR	Nombres y Apellidos: ✎ _____	Código: [___]	SUPRIDR5 ENDSUPR5
	Firma: _____	Fecha de Revisión: ___ / ___ / 2016 <small>(día) (mes) (año)</small>	SUPCDR5 ENDSUPDT

DATOS DE LOS DIGITADORES

DIGITADOR 1 (PRIMER INGRESO DE DATOS)	Nombres y Apellidos: ✎ _____	Código: [___]	
	Firma: _____	Fecha del Primer Ingreso: ___ / ___ / 2016 <small>(día) (mes) (año)</small>	
DIGITADOR 2 (SEGUNDO INGRESO DE DATOS)	Nombres y Apellidos: ✎ _____	Código: [___]	
	Firma: _____	Fecha del Segundo Ingreso: ___ / ___ / 2016 <small>(día) (mes) (año)</small>	

COMENTARIOS / OBSERVACIONES:

✎ _____ _____ _____ _____ _____ _____
--

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR - VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Formato No: R5INDX	Código ChildID: PE __ 1 __
--	------------------------------	--------------------------------------

INFORMACION DE UBICACION (DIRECCIÓN)

Q.9 Dirección Física de la Vivienda (Registre aquí la dirección donde se encuentra viviendo el joven).											<input type="text" value="CHADDR5"/>
Nombre de Calle, Av., Jr., Pasaje, Carretera, Camino, etc.											
Número	INT	Dpto.	Piso	Manzana	UCV	Lote	Grupo	Sector	Zona	Etapa	Km.
*S/N = Sin Nombre / Sin Número, *Piso: 1 = Viv. Ubicada en primer piso, 2 = en 2º piso, etc. * INT.: 1, 2, A, B, C, etc.											

Q.10	Encuestador: escriba las referencias para llegar a la vivienda. <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="CHDREFR5"/>
-------------	--	---------------------------------------

Q.11	Localidad <input type="text"/> Escriba primero la Categoría: Urb., AAHH, PPJJ, Caserío, Anexo, etc. y luego el NOMBRE DE LOCALIDAD. Si la LOCALIDAD de la vivienda es una Categoría que a su vez está dentro de otra, escriba después del NOMBRE DE LOCALIDAD la palabra "de" o "del" seguido del nombre de la población (Localidad mayor) a la que pertenece. Ejm. La vivienda está ubicada en el AAHH 10 de febrero, que se encuentra en el PPJJ Huáscar. Entonces escriba: AAHH 10 de febrero del PPJJ Huáscar.	<input type="text" value="CHDLOC5"/>
-------------	---	--------------------------------------

Q.12	Categoría Localidad	(NO LLENAR EN CAMPO) →	<input type="text" value="[___]"/>	<input type="text" value="CHDCATR5"/>
-------------	----------------------------	------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Q.13 – Q.15	Ubicación Geográfica de la Dirección Actual: Departamento <input type="text"/> Provincia <input type="text"/> Distrito <input type="text"/>	UBIGEO <input type="text" value="[___]"/> <input type="text" value="[___]"/> <input type="text" value="[___]"/>	<input type="text" value="CHDDEPR5"/> <input type="text" value="CHDPROR5"/> <input type="text" value="CHDDISR5"/>
--------------------	--	---	---

Q.16	Encuestador: Haga un check si se tomó GPS a la vivienda donde vive el Joven.	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="EXISTGPS"/>
-------------	---	--------------------------	---------------------------------------

Q.17 – Q.18	Coordenadas de GPS (WGS84) de la vivienda (Punto de Referencia: a 5 mts. al frente de la puerta principal de la vivienda)	GPS (S): <input type="text"/> ° <input type="text"/> ' <input type="text"/> " GPS (W): <input type="text"/> ° <input type="text"/> ' <input type="text"/> "	<input type="text" value="CHGPSSR5"/> <input type="text" value="CHGPSWR5"/>
Q.19 – Q.23	Número de aparato GPS: [___] (CHCODGR5) Marca o Waypoint: [_____] (HMWAYR5)	Fecha [___ / ___ / 2016] (día) (mes) (año) Hora [___ : ___]	<input type="text" value="CHGPDTR5"/> <input type="text" value="CHGPSHR5"/>
	Encuestador: Si para la lectura del GPS, el punto de referencia es diferente al solicitado, "Escriba" en las líneas de abajo el nuevo punto de referencia: <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text" value="CHREFGR5"/>

Q.24	Cluster: (Escriba Número del Cluster) →	<input type="text" value="[___]"/>	<input type="text" value="CHCLSTR5"/>
Q.25	¿La localidad <input type="text"/> donde actualmente está viviendo <i>Nombre del(la) joven.</i> tiene Encuesta de Comunidad? → Vea lista de Códigos de Encuestas de Comunidad y responda. 01 = Sí 00 = No → Pase a Q.27	<input type="text" value="[___]"/>	<input type="text" value="CHCMQSR5"/>
Q.26	Anote el código de la Encuesta de Comunidad que le corresponde. Nombre de Comunidad: <input type="text"/> *Vea lista de Códigos de Encuestas de Comunidad → Pase a Q.33	<input type="text" value="[PE__ C__]"/>	<input type="text" value="CHCMIDR5"/>
Q.27	Si no tiene Encuesta de Comunidad, ¿Es posible relacionar / vincular la localidad donde actualmente está viviendo <i>Nombre del(la) joven</i> con alguna Encuesta de Comunidad? → Vea lista de Códigos de Encuestas de Comunidad y responda. 01 = Sí 00 = No → Pase a Q.31	<input type="text" value="[___]"/>	<input type="text" value="CHLKCMR5"/>

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR - VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Formato No: R5INDX	Código ChildID: PE __ 1 __
--	------------------------------	--------------------------------------

Q.28	Anote el código de la Encuesta de Comunidad que se encuentre <u>más cerca / más vinculada a la localidad donde vive</u> <i>Nombre del(la) joven.</i> Nombre de Comunidad: <input type="text"/> <i>*Vea lista de Códigos de Encuestas de Comunidad.</i>	[PE__ C __]	CHLKCIDR5
Q.29	¿Cuánto tiempo (en minutos) demora en llegar a ése lugar desde la localidad donde vive <i>Nombre del(la) joven?</i> -77 = NS -88 = NA	[____]	CHTMCMR5
Q.30	¿Cuál es el medio de transporte más utilizado para llegar a ése lugar desde la localidad donde vive <i>Nombre del(la) joven?</i> (codifique el recorrido más largo) 01 = Camina 06 = Auto, camioneta Rural 11 = Bote 02 = Acémila 07 = Micro, Combi 12 = Otro (especifique): 03 = Bicicleta 08 = Omnibus <input type="text"/> 04 = Motocicleta 09 = Camión 77 = NS 05 = Mototaxi 10 = Tren 88 = NA	[____]	CHMNTVR5
Q.31	¿Se ha aplicado una Encuesta de Mini Comunidad en ésta Localidad? 01 = Sí 00 = No → Pase a Q.33	[____]	CHMNEXR5
Q.32	Anote el nombre de la Localidad donde aplicó la Encuesta de Mini Comunidad. Nombre de la Localidad: <input type="text"/>	[PE__ MC __]	CHMINIR5

Q.33	¿La vivienda está en una zona Urbana o Rural? (NO LLENAR) → 01 = Urbano 02 = Rural	[____]	CHCMSTR5
Q.34	Región de Residencia (OBSERVE) 31 = Costa 32 = Sierra 33 = Selva 77 = NS	[____]	CHREGNR5

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Format No: R5INDX	ChildID Code: PE ___ 1 ___
--	-----------------------------	-------------------------------

SECCION 1 – MIGRACION

DIGA: Ahora me gustaría preguntarle acerca de los distintos lugares en los que **Nombre del Joven** ha vivido desde la última vez que lo visitamos en el [MES Y AÑO DE LA ENTREVISTA DE R4]. Me gustaría saber solo los movimientos a una localidad diferente desde el 2013 que hayan durado al menos 3 meses (o que se espera que dure 3 meses o más). **Por favor excluya viajes por vacaciones.** En [MES Y AÑO DE LA ENTREVISTA DE R4], **Nombre del Joven** vivía en [LOCALIDAD DE R4],

Q.1	¿Te has mudado a una localidad diferente por al menos 3 meses desde nuestra última visita en el 2013/2014 [MES Y AÑO DE LA ENTREVISTA DE R4]? ENCUESTADOR: Asegúrese que el(la) entrevistada sepa que al decir la última visita, nos estamos refiriendo a la visita de la Ronda 4 y no del tracking 2015. 00 = No ► Pase a la siguiente Sección 01 = Si	[___]	MVDLOC5
------------	---	---------	---------

ENCUESTADOR: Si **Nombre del Joven** se mudó a una nueva localidad en el mismo distrito, regístrelo de todos modos. La siguiente tabla debe ser preguntada línea por línea. Empiece preguntando por el primer movimiento desde el 2013/2014 [MES Y AÑO DE LA ENTREVISTA DE R4] y proceda en orden cronológico. Añada cuantas líneas sean necesarias.

	¿A dónde se mudó? Anotar 25 en Departamento, Provincia y Distrito si la persona se mudó a otro país						Q.7 Lugar a donde se mudó Ingresar de Tabla de Códigos #1a	Q.8 ¿En qué año te mudaste? 9999=NS	Q9 ¿Por cuánto tiempo permaneciste en este lugar? Registre el número de meses. 00 = Si aún sigue viviendo allí 77=NS ENCUESTADOR: La última ubicación siempre debe ser 00	¿Con quién te mudaste? [Marque todas las que correspondan]	Q.10 – Q.17 00=No, 01=Sí, 77=NS, 79=NqC	Q.18 – Q.19 ¿Por qué te mudaste? (Dé hasta 2 razones en orden de importancia) Registre el código de la Tabla de Códigos # 5
	Q.1 País 51=Peru 80=otro país Si 80, saltar a Q5	Q.2 Departamento	Q.3 Provincia	Q.4 Distrito	Q.5 Otro país o no en la lista (especificar)	Q.6 Nombre de la localidad						
	CNTRYR5	DPTMNR5	PRVNCER5	DSTRCTR5	NODPTR5	NMELOC5	TYPLOC5	YRMOVER5	MTHSTYR5	MVEMEMR5		RSNMVR51 RSNMVR52
1							[___]	[_____]	[___]	00=Solo MVALNER5 01=Padre MVFTHR5 02=Madre MVMTHR5 04=Hermano(s) MVSIBLR5 06=Cónyuge/pareja MVSPSER5 07=Familia del cónyuge/pareja MVSPFMR5 05=Otro miembro del hogar MVOHMR5 90=Otros miembros que no son del hogar MVNONHR5	[___]	[___]
2							[___]	[_____]	[___]	00=Solo 01=Padre 02=Madre 04=Hermano(s) 06=Cónyuge/pareja	[___]	[___]

										07=Familia del cónyuge/pareja 05=Otro miembro del hogar 90=Otros miembros que no son del hogar	[__] [__] [__] [__]	
3							[__]	[_____]	[__]	00=Solo 01=Padre 02=Madre 04=Hermano(s) 06=Cónyuge/pareja 07=Familia del cónyuge/pareja 05=Otro miembro del hogar 90=Otros miembros que no son del hogar	[__] [__] [__] [__] [__] [__] [__] [__]	[__] [__] [__] [__] [__] [__] [__] [__]
4							[__]	[_____]	[__]	00=Solo 01=Padre 02=Madre 04=Hermano(s) 06=Cónyuge/pareja 07=Familia del cónyuge/pareja 05=Otro miembro del hogar 90=Otros miembros que no son del hogar	[__] [__] [__] [__] [__] [__] [__] [__]	[__] [__] [__] [__] [__] [__] [__] [__]

TABLA # 1a: CODIGOS DE LUGAR A DONDE MIGRÓ

	03= Otra provincia dentro del mismo departamento	06= Otro país (vecino)	77 = NS
01= Otra localidad dentro del mismo distrito	04= Otro departamento (vecino)	07= Otro país (no vecino)	88 = NA
02= Otro distrito dentro de la misma provincia	05= Otro departamento (no vecino)	08= Otro, (especifique)	79=NqC

TABLA # 5: RAZONES PARA MUDARSE

01 = Estudios de [Joven YL]	04 = Divorcio/separación de los padres	07 = [Joven YL] tuvo su bebé	10 = Vacaciones
02 = Trabajo de [Joven YL]	05 = Padre/madre dejó el hogar	08 = [Joven YL] necesita cuidar de su abuelo/abuela	11 = Salud de [Joven YL]
03 = Trabajo de los padres	06 = Padre/madre murió	09 = Otro (especificar)	77 = NS, 88 = NA, 79=NqC

(CONTROL DE CAMPO) COMENTARIOS / OBSERVACIONES

SECCION 2 – ESCOLARIDAD

2.1 ESCOLARIDAD

DIGA: Ahora te voy a hacer unas preguntas acerca de tu educación en particular

Q.1	¿Estás asistiendo a la Escuela este año? 01= Sí 00 =No, 02 = Nunca fui a la Escuela , 77=NS → Pase a Q.111	[___]	ENRSCHR5
Q.2	¿Estás asistiendo a una escuela donde van sólo alumnos de un solo sexo? 00 = No 01 = Sí 77 = NS 88 = NA 79=NqC	[___]	SNGSEX5
Q.3	¿Cuánto tiempo te demoras para llegar desde tu casa a la escuela? (escribe en minutos) ENCUESTADOR: Si el joven está en un internado asegúrense que den la distancia de su casa a la escuela. -77=NS -88=NA -79=NqC	[____]	SCHMIN5
Q.4	Generalmente, ¿Cómo vas a la escuela? ENCUESTADOR: Si el joven usa más de un medio de transporte, reporte aquel en el que el joven pase más tiempo. 01= Caminando 09= Moto 02= Bicicleta 10= Tricitaxi 03= Carro de la familia 11= Acémila (Animal) 04= Ómnibus escolar 08= Otros (Especifique) : 05= Transporte público/micro/combi _____ 06= Taxi 77= NS 88= NA 79=NqC 07= Mototaxi	[___]	TRNSCHR5

Q.1	Durante los últimos 12 meses, (Desde el mes de... hasta este mes) ¿Has faltado a la escuela una semana o más? (excluir los feriados nacionales y los que da la escuela) ENCUESTADOR: Si el joven tiene dificultades con recordar los últimos 12 meses, refiérase al año escolar pasado. 01= Sí 00 = No, 77= NS → Pase a Q.9 79=NqC 88=NA	[___]	MISSCHR5
Q.2	¿Cuánto duró el período más largo (Nº de días) en que faltaste a la Escuela?	[___]	TMABSTR5
Q.3 – Q.5	¿Cuáles han sido las principales razones por las que faltaste a la escuela? Puedes dar hasta 3 respuestas, pero por favor dime primero la más importante. Codifique con la Tabla de Códigos # 1	[___] Especifique <hr/> [___] Especifique <hr/> [___] Especifique <hr/>	WMSSCR51 WMSSCR52 WMSSCR53
Q.6 – Q.8	¿En qué meses se dieron la mayor parte de estas ausencias (periodos fuera de la escuela)? (INGRESE HASTA TRES POSIBLES MESES BASADO EN LO QUE EL JOVEN RESPONDA) 01=Enero, 02=Febrero, 03=Marzo, 04=Abril, 05=Mayo, 06=Junio, 07=Julio, 08=Agosto, 09= Septiembre, 10=Octubre, 11=Noviembre, 12=Diciembre, 13=Ninguno, 77=NS 88=NA 79=NqC	[___] [___] [___]	WHMTHR51 WHMTHR52 WHMTHR53

TABLA DE CODIGOS # 1 – RAZONES PARA NO ESTAR EN LA ESCUELA			
01 =Pensión / mensualidades son muy Costosas	11 =Agresión/ amenazas/abuso de sus compañeros	20 =Fiestas/Festividades	31 =No podía oír o ver bien
02 =Libros y/o otros materiales son muy costosos	12 =Maltrato o abuso de profesores o director	21 =Migración con los padres/ Viajó	
03 =Ropa/uniforme/zapatos escolares son muy costosos	13 =Lo necesitan en el hogar para cuidar/ocuparse de sus hermanos	22 =La escuela no está disponible por temporadas (el río no permite acceso)	30 =Otro (especificar)
04 =Movilidad/transporte es muy costoso/ No hay transporte	14 =Necesitado para el trabajo doméstico y/o agrícola en el hogar (incluye labores domésticas, trabajo en la chacra, cosecha)	23 =No entiende el idioma que usan en las clases	77 =NS
05 =No es seguro trasladarse(ir) a la escuela	15 =Necesitado para hacer trabajos pagados (incluye trabajo en la chacra para otros hogares)	24 =La escuela no es útil para conseguir trabajo o para la vida futura	79 =NqC

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Format No: R5INDX	ChildID Code: PE ___ 1 ___
--	-----------------------------	--------------------------------------

06 =No quiere / rechaza ir a la escuela/ prefiere jugar	16 =Enfermedad o accidente	25 =La escuela es de baja calidad	88 =NA
07 =Suspendido/expulsado de la escuela por mala conducta	17 =Asuntos familiares, (por Ejm. Problemas en el hogar – disputas entre padres/conflictos maritales)	26 =Embarazo o paternidad	
08 =Suspendido/expulsado de la escuela por exceso de faltas	18 =Enfermedad de un miembro del hogar / discapacidad / ancianos (incluyendo cuidado para ese miembro del hogar)	28 =El profesor faltó/ no había profesor	
10 =Suspendido/expulsado de la escuela por malas notas	19 =Evento familiar (por ejm Matrimonio o defunción)	29 =No puede entender los contenidos que se enseñan/no puede aprender bien	

DIGA: Ahora te voy a hacer unas preguntas acerca de la escolaridad en particular

Q.9	En la última semana que tuviste clases, ¿Cuántas veces fuiste sin terminar tus deberes/tareas o sin preparar tus lecciones? 00 = Siempre 02 = Algunas veces 04 = Nunca 77 = NS 01 = Usualmente 03 = Raramente 05 = No dejaron tarea 88 = NA 79=NqC	[___]	NOHMWKR5
------------	--	---------	-----------------

Q.10	¿Sabes hablar inglés? LEER LAS ALTERNATIVAS 01=Sí, muy bien 02=Sí, un poco 00=No 77=NS 88=NA 79=NqC	[___]	SPKENGR5
-------------	--	---------	-----------------

→ Pase a la **SECCION 2.2** si el Joven asiste actualmente a la escuela (Q.1.=01), continúe de otro modo.

PARA LOS JÓVENES QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA EN 2016

Q.11	En el futuro, ¿Piensas continuar (comenzar) con tus estudios? LEER LAS ALTERNATIVAS 00 = No, definitivamente no 02 = Probablemente 77 = NS 79=NqC 01 = Quizás 03 = Sí, definitivamente 88 = NA	[___]	RTNEDCR5
Q.12	En tu opinión, ¿Quién tuvo el rol más importante en la decisión para que tú abandones (no comiences) los estudios? 01= Yo mismo (a) 03= Padre/Tutor legal 77= NS 79=NqC 02= Madre/Tutora legal 04= Otro miembro del hogar 88= NA 05= Otro (Especifique): ✕ _____	[___]	RLEDECR5

COMENTARIOS / OBSERVACIONES DE LA SECCION 2.1	

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Format No: R5INDX	ChildID Code: PE ___ 1 ___
---	-----------------------------	--------------------------------------

2.2 HISTORIAL EDUCATIVO

DIGA: Ahora te voy a hacer preguntas sobre tu historia educativa desde el 2013. En el 2013, el joven estaba matriculado en [_____ (PRE-LLENADO EN CAPI)].

Q.1	Entrevistador: En el caso en el que el nombre del colegio al que el joven asistió en el 2013 no esté pre-llenado o la información sea incorrecta, escriba aquí el nombre (y el UBIGEO) de la escuela a la que el joven asistió en el 2013. Escriba "ok" si la información es correcta.	UPDSCTR5
------------	---	-----------------

			Q.3 sólo aplica para grados del 1 al 11								
En el año ... cuando teníasaños (Nota: esto es sólo para ayudar a la persona a recordar edades y años- se puede completar del último año para abajo o del primer año para arriba)	Q.1 ¿Asististe o estás asistiendo actualmente más de 6 meses a alguna Escuela/Instituto/Universidad? 01=Sí 00=No ► Pase a la siguiente fila 79=NqC	Q.2 ¿En qué grado estuviste/ estás? 00 =Ninguno ► Pase a la siguiente fila ver Tabla de Códigos #7	Q.3 ¿Completaste satisfactoriamente este grado? 01=Sí, completé el grado 02=No, repetí el grado 03=No, me retiré o no asistí todo el año 04=Actualmente asistiendo a este grado [ENCUESTADOR: Considerar opción 04 sólo para el último año del historial escolar] ENCUESTADOR: Si el joven está repitiendo un grado antes marcado como completado (01), por favor incluya las razones de esto en un comentario.	Q.4 ¿Qué tipo de Escuela/Instituto/Universidad era/es? 01 = Privada / por ganancias ("de paga") 02 = ONG/ Caridad/Iglesia ("Gratuita") 03 = Pública, Municipal local 04 = Pública, del Estado 06 = Informal 07 = Mixto Público y Privado (Parroquial/ Paraestatal) 05 = Otro (Especificar) 08=Centro de educación básica alternativa Pública 09=Centro de educación básica alternativa Privada 10=Pública, Colegio de Alto Rendimiento (COAR) 11=Pública, Jornada Escolar Completa (JEC); 79=NqC	Q.5 ¿Estuviste/ estás matriculado en el mismo Escuela/Instituto/Universidad que en el año anterior? 00=No 01=Sí ► Pase a la siguiente línea 03=No estudió el año pasado 77=NS 79=NqC	Q.6 Departamento donde estaba/está localizada la Escuela/Instituto/Universidad Si el Dep/Prov/Dist no está en la lista ► Pase a la pregunta Q.9 77=NS 79=NqC	Q.7 Provincia donde estaba/está localizada la Escuela/Instituto/Universidad 77=NS 79=NqC	Q.8 Distrito donde estaba/está localizada la Escuela/Instituto/Universidad 77=NS 79=NqC	Q.9 Otro país o no lo ubica en el Ubigeo → especifique	Q.10 Nombre de la Escuela/Instituto/Universidad 77=NS 79=NqC	Q.11 ENCUESTADOR: Coloque aquí el código modular de la IE (sólo aplica para colegios)
EDCHSTR5	ATSCR5	GRDER5	CMPGRDR5	TYSCR5	SMESCHR5	DEPTR5	PROVR5	DSSCR5	EDDPNOR5	NMSCWDR5	CODMODR5
2013	INFORMACIÓN DE AÑO 2013. PRE-LLENADO EN CAPI. EN FÍSICO (EXCEPTO Q.4).										
2014	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
2015	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
2016	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]

TABLA DE CODIGOS # 7 – TIPOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

00 = Ninguno	13= Sup. No Univ. (técnica o pedagógica o Escuela SubOficiales) Incompleta	17= Programa de Alfabetización	18= Otros (Especificar)
20= algún nivel de inicial formal o informal	14= Sup. No Univ. (técnica o pedagógica o Escuela SubOficiales) Completa	19= Postgrado (Maestría o Doctorado)	77 = NS
Grado = 01-11	15= Sup. Universitaria Incompleta (incluye Escuela de Oficiales)	21= Cent. Técnico Productivo CETPRO/ Cent. Edu. Ocupacional CEO Incompleto	88 = NA
	16= Sup. Universitaria Completa (incluye Escuela de Oficiales)	22= Cent. Técnico Productivo CETPRO/ Cent. Edu. Ocupacional CEO Completo	79=NqC

SECCION 3 - DISTRIBUCION DEL TIEMPO

3.1. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

ENCUESTADOR: En cada pregunta registre el número aproximado de horas dedicadas a la actividad. Redondee hacia arriba o hacia abajo al número entero más cercano al número de horas. Por ejemplo, si la hora es menos de 30 minutos, registre "00", y si son más de 30 minutos, registre "01". Empiece preguntando al joven acerca de las actividades que el realiza, por ejemplo: ir a la escuela, ayudar en el hogar, etc.

DIGA: Ahora, quisiera saber cuántas horas utilizas en las siguientes actividades en **un día normal** (No Sábado, Domingo ni Feriados nacionales o locales ni vacaciones) en la **última semana**.

Q.1	En primer lugar, ¿Puedes decirme cuántas horas duermes generalmente? ENCUESTADOR: ANOTE EL NÚMERO DE HORAS QUE DIGA. 77= NS	[___]	SLEEPR5
------------	---	---------	---------

	DIGA: Ahora, piensa en el resto de tu día. Quiero que me digas cuanto tiempo utilizas en las siguientes actividades en un día normal (No Sábado, Domingo ni Feriados nacionales o locales ni vacaciones) ENCUESTADOR: ANOTE EL NÚMERO DE HORAS QUE DIGA.	Nº Horas 77 = NS 00 = Ninguno 79=NqC	
Q.2	Cuidado de otros miembros del hogar (cuidado de hermanos pequeños, enfermos u otros adultos en el hogar)	[___]	CROTHR5
Q.3	Labores domésticas (traer agua, conseguir leña, limpiar, cocinar, hacer compras, etc.)	[___]	DMTSKR5
Q.4	Labores en la chacra del hogar, cuidar/pastear el ganado (del hogar y/o de la comunidad). Otros Negocios familiares o hacer Manualidades o Artesanías en el hogar.	[___]	TSFARMR5
Q.5	Actividades pagadas o por dinero fuera de la casa o para alguien que no es miembro del hogar (cómo cuidar a niños que no son del hogar, vender cosas, trabajar fuera del hogar; trabajar en chacra ajena)	[___]	ACTPAYR5
Q.6	En la Institución Educativa (incluido el tiempo para llegar y regresar al centro educativo y el tiempo de juego en el centro educativo)	[___]	ATSCHR5
Q.7	Estudiando fuera del horario de la Institución Educativa (estudiando en casa, haciendo Tareas Escolares, Clases particulares)	[___]	STUDYGR5
Q.8	Tiempo para Jugar / Diversión en General Tiempo de ocio /Recreación: (deporte, juegos, estar con mis amigos, usar Internet etc. incluyendo tiempo para comer, aseo)	[___]	LSURER5

ENCUESTADOR: Después de completar las Actividades del Joven, anote por separado la cantidad de tiempo que él/ella asigna a las siguientes actividades:

Q.9	El tiempo utilizado para trasladarse hasta el lugar donde el joven desarrolla actividades pagadas (ida y vuelta) <div style="text-align: right;">INGRESE MINUTOS</div>	[___]	TMCWKR5
Q.10	El tiempo utilizado para trasladarse hasta la escuela o institución educativa (ida y vuelta) <div style="text-align: right;">INGRESE MINUTOS</div>	[___]	TMCMSR5

DIGA: Ahora quiero que pienses en los últimos 12 meses

Q.11	En los últimos 12 meses, ¿Hiciste alguna actividad o trabajo en tu casa, pagada o no pagada, para ayudar a tu familia o para conseguir cosas para ti? 00 = No 01= Sí 77 = NS 79=NqC	[___]	GTTHGR5
-------------	--	---------	---------

ENCUESTADOR: Si Q.2, Q.3, Q.4 y Q.5 es "00" y Q.11= "00" o "77" en la Sección 3.1 USO DEL TIEMPO ► PASE A LA SIGUIENTE SECCIÓN.

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Format No: R5INDX	ChildID Code: PE ___ 1 ___
---	-----------------------------	--------------------------------------

3.2 ACTIVIDADES DE TRABAJO Y LABORES DOMÉSTICAS

DIGA: Por favor, dame detalles de estas actividades. **ENCUESTADOR:** Administrar las preguntas fila por fila, dejar Q.6 para el final.

WORKID	Q.1	Q.1	Q.2 – Q.4			Q.5	Q.6 – Q.7		Q.8	Q.9	Q.10	Q.11
	¿Qué actividades hiciste o haces? (ENCUESTADOR: ingrese cada tipo de actividad, no cada trabajo individual) Codifique con la Tabla de códigos # 2	¿Hiciste y/o haces esta actividad para tu hogar o para otras personas? 01 = Para su hogar 02 = Para otro hogar o negocio 79=NqC	Ingrese el número de meses durante los cuales se realizó la actividad, indique el número de días trabajados normalmente a la semana durante estos meses y aproxime las horas por día. Número de Meses 01-12 Días por mes 01-30 Horas al día 01-24			¿Qué forma de pago recibiste o esperas recibir por esta actividad? 00=Ninguno →Pase a la siguiente línea 01=Efectivo, 02=En especies, 03=Ambos, en efectivo y en especies, 04=Alivio de la deuda, 05= Propinas, 77=NS 79=NqC	¿Cuánto te pagan normalmente? Dinero En especie (equivalencia con dinero)		¿Qué periodo cubre el pago? 01= Por hora ► Pase a Q.10 02= Por día ► Pase a Q.10 03= Por semana ► Pase a Q.10 04= Por mes ► Pase a Q.10 05= Por año ► Pase a Q.10 06= Por pieza 07= Otro, especifica ► Pase a Q.10 79=NqC	Si es por pieza, ¿cuántas piezas produces en promedio al día?	¿Has podido quedarte con parte o con todo el dinero que te pagaron? 00= No, nada ► Pase a la sgte. fila 01= Si, me quedé con parte 02= Si me quedé con todo 77 = NS 88=NA 79=NqC	Cálculo de horas ENCUESTADOR: Calcule el total del número de horas en el año según la información en Q.2 – Q.4
	ACTR5	ACTOWNR5	ACTMTHR5	ACTDAYR5	ACTHR5	PYMRECR5	PDCASHR5	PDKINDR5	PDTIMER5	PDNMPCR5	KEEPMYR5	
1	[___] Otro especifique	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	
2	[___] Otro especifique	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	
3	[___] Otro especifique	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	

TABLA DE CODIGOS # 2 - ACTIVIDADES PAGADAS

01 =Trabajo en la chacra (incluye el cuidado de animales)	04 =Vender bienes o servicios	07 =Otras (Especificar)
02 =Labores domésticas	05 =Hacer artesanías/ manualidades (en el hogar pero para la venta)	77 =NS, 88 =NA
03 =Cuidado de niños, de ancianos o enfermos	06 =Trabajo por salario en actividades no agrícolas(ej. Mina/taller/fábrica/construcción)	79 =No quiere contestar

TABLA DE CODIGOS # 3 – USOS DEL DINERO GANADO

01 =Mi educación (incluye mensualidad escolar, útiles, libros, uniforme)	06 =Alcohol o tabaco para otros miembros del hogar	11 =Ocio para mí (entradas de cine, juguetes, música)
02 =Educación de otros miembros del hogar	07 =Ropa solo para mí	12 =Ocio para otros miembros del hogar
03 =Comida o golosinas solo para mí	08 =Ropa para otros miembros del hogar	13 =Ahorros
04 =Comida o golosinas para otros miembros del hogar	15 =Pago de deudas	14 =Envío de remesas a parientes en otras comunidades
05 =Alcohol o tabaco para mí	16 =Préstamo a otra persona	17 =Otro, especifique _____

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Format No: R5INDX	ChildID Code: PE ___ 1 ___
--	-----------------------------	--------------------------------------

Q.2 – Q.4	[CAPI: Active esta pregunta si la respuesta para Q.9 fue 01 o 02 al menos alguna vez]	[___]	SPMNYR51
	¿En qué gastaste la mayor parte de lo que te pagaron?	[___]	SPMNYR52
	Ingrese hasta 3 actividades de Tabla de Códigos # 3	[___]	SPMNYR53

Q.5	ENCUESTADOR: Coloque el ID de la actividad en la que el Joven pasó más tiempo, basado en el cálculo de horas de la tabla anterior Ingrese el WORID de la tabla anterior	[___]	SPTIMR5
------------	---	---------	---------

Q.6 – Q.16	Piensa en cualquier trabajo pagado o no pagada que haces, o cualquier tarea doméstica que realizas en tu casa. ¿Alguna de esas actividades involucra las siguientes cosas?	00=No 01=Si 79=NqC	
01	Cargar cosas pesadas	[___]	CRRYLDR5
02	Usar herramientas peligrosas como machetes o cuchillos.	[___]	DANGTLR5
03	Manejar químicos tales como fertilizantes, pesticidas, disolventes o pinturas.	[___]	HNCHEMR5
04	Trabajar bajo el sol o bajo la lluvia.	[___]	WRKSUNR5
05	Trabajar con, o cerca de, animales	[___]	WRKANMR5
06	Trabajar con poca/insuficiente luz	[___]	WRKLGHR5
07	Trabajar en un ambiente muy ruidoso	[___]	WRKNSYR5
08	Trabajar con humos, gases, polvo	[___]	WRKGASR5
09	Trabajar cerca de vehículos en movimiento o conduciendo/manejando.	[___]	MNVHCLR5
10	Trabajar en un ambiente sucio o que huele mal.	[___]	WRKSMYR5
11	Trabajar en altura.	[___]	WRKHGHR5

Q.17	Desde <i>Mes y Año de R4</i> , ¿Has faltado a la institución educativa por haber estado trabajando por algún pago en dinero o especies? 00= No 01= Sí 77=NS 88=NA 79=NqC	[___]	MSSCWKR5
-------------	--	---------	----------

SECCION 4 – ASPIRACIONES Y EXPECTATIVAS SOBRE TRABAJO Y EDUCACIÓN

Q.1	<p>Imagínate que no tienes ninguna restricción y que vas a poder seguir estudiando tanto como quieras o volver a la escuela si tú la has dejado. ¿Qué nivel de educación te gustaría completar? ENCUESTADOR: NO LEA LAS ALTERNATIVAS.</p> <p>00=Ninguno ► Pase a Q.3 Grado 01-11 14= Sup. No Univ. Completa (Técnica o Pedagógica, Artística o Escuela de Suboficiales) 16= Univ. Completa (incluye Escuela de Oficiales) 17 = Programa de Alfabetización 19 = Postgrado (Maestría o Doctorado) 22 = Centro Técnico Productivo CETPRO/ Cent. Educ. Ocupacional CEO completo 18 = Otros (especificar): _____ 79= NQC ► Pase a Q.3 77=NS ► Pase a Q.3</p>	[_ _]	CLDSTDR5
Q.2	<p>Dada tu situación actual, ¿Crees que puedes alcanzar ese nivel de educación? 00 = No 01 = Sí 77 = NS 79= NQC 88 = NA</p>	[_ _]	EXPLEVR5
Q.3	<p>Cuando tengas aproximadamente 25 años de edad ¿Qué trabajo/actividad te gustaría estar haciendo? 77 = NS → Pase A Q.5 Identifique con la Tabla de códigos # 10</p>	[_ _] Especifique: _____	JOBKLER5
Q.4	<p>Dada tu situación actual, ¿Crees que puedas conseguir ese tipo de trabajo/actividad? 00=No 01=Sí 77=NS 88=N/A</p>	[_ _]	EXPJOBR5

TABLA DE CODIGOS #10- Expectativas / Ambiciones			
01 = Contador(a)	20 = Abogado (a)	37 = Profesor (a)	
02 = Actor/actriz	21 = Profesor(a) Universitario(a)	38 = Comerciante / Negociante	56 = Guardia de Seguridad
03 = Artista	22 = Vendedor en Mercado / Ayudante en Tienda	40 = Estudiante Universitario / Otra educación Postsecundaria	57 = Personal de cabina/ Aeromoza(o)
05 = Operador(a) de Computadora	24 = Mecánico (a)	41 = Veterinario (a)	58 = Psicólogo
07 = Trabajador (a) de construcción	25 = Enfermera (o)	42 = Otro (especificar)	59 = Pogramador de software
08 = Cocinera (o)	26 = Pintor (a)/decoradora (o)	43 = Asistente Administrativo / secretaria	60 = Estilista de cabello/ maquillador(a)
09 = Dentista	27 = Piloto	44 = Líder Religioso/ sacerdote	61 = Modelo
11 = Doctor/ Médico	28 = Policía	45 = Administrador	65 = Economista
12 = Trabajadora doméstica	29 = Político (a)	48= Obrero (de fábrica)	66 = Diseñador de Modas
13 = Chofer	30 = Presidente del país	49= Periodista	67 = Operador de maquinaria pesada
14 = Ingeniero (a)	31 = Científico	50 = Gerente de banco	68 = Electricista / Gasfitero
15 = Agricultor (a)	32 = Cantante	51 = Músico/Bailarín	69 = jardinero / florist
16 = Bombero (a)	33 = Soldado/FFAA	52 = Asistente de Laboratorio/ Técnico de laboratorio	70 = Arquitecto
17 = Pescador (a)	34 = Deportista	53 = Farmacéutico	71 = Empresario
18 = Padre / madre a tiempo completo / Ama de Casa	35 = Sastre	54 = Marinero	72 = Obstetra / Obstetrix
19 = Peón (Agrícola, de construcción)	36 = Chofer de Taxi (taxista)	55 = Carpintero	

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Format No: R5INDX	ChildID Code: PE ___ 1 ___
--	-----------------------------	--------------------------------------

RETORNOS ESPERADOS DE LA EDUCACIÓN

DIGA: En las siguientes preguntas, queremos saber qué tan probable crees que sea que una determinada situación suceda. Para ello, vamos a usar dos vasitos y 10 bolitas. La idea es que selecciones el número de bolitas del 0 al 10 dependiendo de qué tan probable es que la situación se haga realidad. Primero yo te voy a enseñar cómo se hace.

ENCUESTADOR: Para estos primeros dos ejemplo, muestre al Joven cómo hacerlo echando usted mismo las bolitas al vaso.

DIGA: Si piensas que es totalmente probable que algo suceda, por ejemplo, que el día de la independencia es el 28 de julio, entonces coloca 10 bolitas en el vaso, así.

DIGA: Si crees que no es nada probable que algo suceda, por ejemplo, ver a una persona con 5 cabezas, pon 0 bolitas en el vaso., así.

DIGA: ¿Entendiste? Ahora te toca a ti.

ENCUESTADOR: Ahora dele al joven las 10 bolitas y los dos vasitos, y deje que sea él/ella quien responda.

DIGA: Por ejemplo, ¿qué tan probable crees que sea que mañana sea ...?

DIGA: ¿qué tan probable crees que sea que Perú clasifique al Mundial de

RETORNO ESPERADO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Q.5	<p>DIGA: Asume que completaste la educación secundaria y que este es tu más alto nivel educativo alcanzado.</p> <p>Del 0 a 10, ¿Qué tan seguro estás de que a la edad de 25 años estarás trabajando? Recuerda que 0 corresponde a “no hay posibilidades de que suceda” y 10 corresponde a “completamente probable que suceda”</p> <p>ENCUESTADOR: Cuente el número de bolitas en el vaso e ingrese un número entre 0 y 10. -77 = NS</p>	[_ _ _]	SECWRKR5
Q.6	<p>DIGA: Ahora asume que has completado la educación secundaria y este es su máximo nivel educativo alcanzado. Asume además que has encontrado un trabajo a la edad de 25 años.</p> <p>¿Cuál crees que es lo máximo que puedes ganar al mes a esa edad (25 años)?</p> <p>Ingrese en Nuevos Soles -77 = NS ► Pase a Q.9</p>	[_ _ _ _]	SECMAXR5
Q.7	<p>¿Cuánto crees que es la mínima cantidad que puedes ganar al mes a la edad de 25 años?</p> <p>Ingrese en Nuevos Soles -77 = NS ► Pase a Q.9</p>	[_ _ _ _]	SECMINR5
<p>CAPI: Calcule la media de las ganancias sumando el máximo y mínimo valor y dividiendo la suma entre 2: Aproxime si es necesario.</p>		[_ _ _ _]	
Q.8	<p>¿Cuál crees que sería la probabilidad de que tus ganancias sean, a la edad de 25 años, al menos [valor medio entre el máximo y el mínimo]? Recuerde que 0 corresponde a “no puede suceder” y 10 corresponde a “Va a suceder”.</p> <p>ENCUESTADOR: Cuente el número de bolitas en el vaso e ingrese un número entre 0 y 10. -77 = NS</p>	[_ _ _]	SECPRBR5

RETORNO ESPERADO DE LA UNIVERSIDAD

Q.9	<p>DIGA: Asume que completas la universidad y que este es tu más alto nivel educativo alcanzado.</p> <p>Del 0 a 10, ¿Qué tan seguro estás de que a la edad de 25 años estarás trabajando? Recuerda que 0 corresponde a “no hay posibilidades de que suceda” y 10 corresponde a “completamente probable que suceda”</p> <p>ENCUESTADOR: Cuente el número de bolitas en el vaso e ingrese un número entre 0 y 10. -77 = NS</p>	[_ _]	UNIWRKR5
Q.10	<p>DIGA: Ahora asume que has completado la Universidad y este es tu máximo nivel educativo alcanzado. Asume además que has encontrado un trabajo a la edad de 25 años. ¿Cuál crees que es lo máximo que puedes ganar a esa edad (25 años)?</p> <p>Ingrese en Nuevos Soles -77 = NS ► Pase a la siguiente sección.</p>	[_ _ _ _]	UNIMAXR5
Q.11	<p>¿Cuánto crees que es la mínima cantidad que puedes ganar al mes a la edad de 25 años? Ingrese en Nuevos Soles</p> <p>-77 = NS ► Pase a la siguiente sección</p>	[_ _ _ _]	UNIMINR5
<p>CAPI: Calcule la media de las ganancias sumando el máximo y mínimo valor y dividiendo la suma entre 2: Aproxime si es necesario.</p>		[_ _ _ _]	
Q.12	<p>¿Cuál crees que sería la probabilidad de que tus ganancias sean, a la edad de 25 años, al menos [valor medio entre el máximo y el mínimo]? Recuerde que 0 corresponde a “no puede suceder” y 10 corresponde a “Va a suceder”.</p> <p>ENCUESTADOR: Cuente el número de bolitas en el vaso e ingrese un número entre 0 y 10. -77 = NS</p>	[_ _ _]	UNIPBR5

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Format No: R5INDX	ChildID Code: PE __ 1 __
---	-----------------------------	------------------------------------

ACCIDENTES Y LESIONES SERIAS

DIGA: Ahora quisiera hablar acerca de las lesiones serias que has tenido.

ENCUESTADOR: Pregunte sobre el accidente o lesión y codificar las respuestas. Si no está claro o no tienes suficiente información leer tal como dice la nota.

Q.12	<p>DIGA: Lesiones graves son aquellas lesiones que te impiden hacer normalmente tus actividades (ir al colegio, trabajo, etc.) y/o requieren atención médica.</p> <p>Desde la última vez que te visitamos <u>mes y año de R4</u>, ¿Has tenido algún accidente o lesión grave? ¿Cuántas veces ha sucedido esto?</p> <p>00 = Ninguna vez → Pase a la Q.15 01= 1 vez 04 = 4 Veces 77 = NS 02 = 2 Veces 05 = 5 Veces 79 = NQC 03 = 3 Veces 06 = 6 Veces ó más</p>	[___]	TMINJR5
Q.13	<p>¿Cuál fue el accidente o lesión más seria? ¿Qué tipo de lesión fue?</p> <p>ENCUESTADOR: Nosotros queremos saber el tipo de lesión, por ejemplo un corte, un golpe de cabeza, una quemadura, salvarse de un ahogamiento.</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">Codifique con la Tabla de Códigos # 8</p>	[___]	SRSINJR5

TABLA DE CODIGOS # 8 – LESIONES MAS SERIAS				
01 = Corte o laceración (incluye corte en la cabeza si no fue por golpe)	06 = Corte corto punzante	11 = Ahogamiento, casi se ahoga	16 = Envenenamiento / intoxicación	77=NS
02 = Golpe a la cabeza o pérdida de conciencia	07 = Mordedura de animal	12 = Descarga eléctrica	17 = Pérdida total o parcial de un miembro / amputación	79=NQC
03 = Fractura de hueso	08 = Lesión al ojo	13 = Mordedura de serpiente	18 = Absceso o infección	88=NA
04 = Esguince, dislocadura, lesión muscular, hematoma	09 = Poli contusión, heridas múltiples	14 = Picadura de araña o insecto	19 = Shock post traumático o problema mental	
05 = Quemadura	10 = Herida por bala	15 = Trauma interno (abdominal, hígado, baso, etc.)	20 = Otro (Especificar)	

Q.14	<p>¿Qué es lo que estabas haciendo cuando sucedió ésta lesión?</p> <p>01= Trabajo de agricultura (con o sin pago) 02= Trabajo no agricultura (con o sin pago) 03= Quehaceres de la casa, ayudando en el hogar 04= En el colegio (excluyendo deportes) 05= Deportes (dentro o fuera del colegio) 06= Jugando (excluyendo deportes) 07= Camino al colegio (ida o vuelta) 08= Viajando (excluyendo ida o vuelta del colegio) 09= Nada 11= Otro (especificar): _____ 77 = NS 79 = NQC</p>	[___]	DNGINJR5
-------------	---	---------	-----------------

ENFERMEDADES SERIAS

Q.15	<p>DIGA: Las enfermedades graves son aquellas que te impiden hacer normalmente tus actividades (ir al colegio, trabajo, etc.) y/o requieren atención médica, por ejemplo asma, gastritis, anemia severa, epilepsia, etc.</p> <p>Desde la última vez que te visitamos en <u>mes y año de R4</u>, ¿has tenido alguna enfermedad grave o seria?</p> <p>01=Sí 00=No, 77=NS → Pase a Q.17 79=NqC</p>	[___]	ILLNSSR5
Q.16	<p>¿Cuál fue la enfermedad más grave o seria de todas ellas?</p> <p>NOTA: Nosotros queremos saber el tipo de enfermedad, por ejemplo asma, gastritis, anemia severa, epilepsia, etc.</p> <p>_____</p> <p>Codifique con la Tabla de Códigos # 7</p>	[___]	SRSILLR5

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Format No: R5INDX	ChildID Code: PE ___ 1 ___
---	-----------------------------	--------------------------------------

5.2. DIVERSIDAD EN LA DIETA Y FRECUENCIA EN LA ALIMENTACIÓN

DIGA: Ahora queremos preguntarte acerca de tus comidas y dietas.

ENCUESTADOR: Asegúrese primero que el día anterior fue un día normal, si fue una ocasión especial como un entierro o de fiesta escoja el día anterior. Se preguntará por el día anterior desde que se despertó hasta que se fue a dormir.

Q.1 – Q.7	Frecuencia de Alimentación: Durante las últimas 24 horas tú comiste:	00 = No, 01 = Sí,	
01	Algún alimento antes del desayuno	[___]	FQBFMRR5
02	Desayuno	[___]	FQMRMLR5
03	Cualquiera alimento a media mañana, (antes del almuerzo)	[___]	FQBTWR51
04	Almuerzo	[___]	FQMDMLR5
05	Cualquiera alimento a media tarde, (antes de la cena)	[___]	FQBTWR52
06	Cena	[___]	FQEVMLR5
07	Cualquiera alimento después de la cena, (antes de dormir)	[___]	FQAFVFR5
Suma Total automática, NO SUMAR		[___]	

Q.1	¿Eres Vegetariano(a)? (Es decir, no comes nada de carne, pescado o aves de corral) 00= No 01 =Sí 77= NS	[___]	CHVEGR5
------------	---	---------	---------

NOTA: Pregunte a cerca de las posibles comidas o refrigerios. La gente por lo general olvida o deja de lado ciertas comidas

Q.2 – Q.16	Durante las últimas 24 horas consumiste alguno de los siguientes alimentos: (Incluye alimentos consumidos dentro y fuera del hogar y comida que compraste en la calle)	00 = No 01 = Sí	
01	CEREALES: Pan, arroz, fideos, galletas, cualquier otro alimento hecho de harina de maíz, trigo, quinua, kiwicha, avena, etc.	[___]	CNBREDR5
02	Papa, yuca, oca, mashua, olluco, nabo, betarraga, o cualquier otra raíz	[___]	CNPOTAR5
03	Zapallo, zanahoria, camotes vegetales amarillos o anaranjados (la parte comestible)	[___]	CNPMPKR5
04	Hojas verdes oscuras, hojas de espinaca, acelga, hojas de yuca	[___]	CNLFYVR5
05	Cualquier otro vegetal (cebollas, repollo, apio, tomate)? (no cuentan ajo)	[___]	CNVEGR5
06	Mango, papaya, mamey, sapote, cocona, u otra fruta amarilla (no naranjas y limones)	[___]	CNMNGOR5
07	Otras frutas, limón, naranja, mandarina, uva, plátano, maracuyá etc.	[___]	CNFRUTR5
08	Vísceras/Menudencias: Hígado, Riñón, bofe, corazón (excluyendo mondongo)	[___]	CNLIVRR5
09	Cualquier otra carne (carne de res, carnero, chanco, pollo, cuy, etc.)	[___]	CNMEATR5
10	Huevos	[___]	CNEGGR5
11	Pescado fresco, seco, enlatado o mariscos	[___]	CNFISHR5
12	Menestras: Lentejas, frijoles, pallares, garbanzos, nueces, maní	[___]	CNBEANR5
13	Leche, productos lácteos: Queso, yogurt, mantequilla (de leche), etc.	[___]	CNCHSER5
14	Margarina, aceite, manteca,	[___]	CNOILR5
15	Azúcar, miel, dulces/caramelos, o té, aguas bebidas donde agregas azúcar	[___]	CNSUGRR5
Suma Total automática, NO SUMAR		[___]	

Q.1	Durante los últimos 30 días, ¿Cuántas veces has tomado bebidas gaseosas como Coca cola, Inca cola, etc.? 01 = Diario 04 = Cada 2 semanas 77 = NS 02 = 2 a 3 veces por semana 05 = Menos que cada quincena 79 = NQC 03 = 1 vez a la semana 06 = Nunca 88 = NA	[___]	FIZZYR5
Q.2	Durante los últimos 30 días, ¿Cuántas veces has comido alimentos salados y grasos como chizitos, papas fritas, hamburguesas, pizza, pollo a la brasa, pollo broster, etc.? 01 = Diario 04 = Cada 2 semanas 77 = NS 02 = 2 a 3 veces por semana 05 = Menos que cada quincena 79 = NQC 03 = 1 vez a la semana 06 = Nunca 88 = NA	[___]	FATTYR5
Q.3	Durante los últimos 30 días, ¿Cuántas veces has comido alimentos dulces, golosinas o tortas/queques? 01 = Diario 04 = Cada 2 semanas 77 = NS 02 = 2 a 3 veces por semana 05 = Menos que cada quincena 79 = NQC 03 = 1 vez a la semana 06 = Nunca 88 = NA	[___]	SWRSUGR5
Q.4	Durante los últimos 7 días, ¿Cuántos días hiciste ejercicio por lo menos 60 minutos? (Ej. Correr, montar bicicleta, bailar, fútbol, escarbando la tierra, llevando agua, u otras actividades donde su respiración es más rápido o su corazón late más rápido) 00 = 0 días 02 = 2 días 04 = 4 días 06 = 6 días 01 = 1 día 03 = 3 días 05 = 5 días 07 = 7 días (todos los días)	[___]	ACTIVER5

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Format No: R5INDX	ChildID Code: PE __ 1 __ __
--	-----------------------------	---------------------------------------

Q.5	Durante un día típico normal, no feriado, ¿Cuánto tiempo pasas sentado(a)? (en la escuela, trabajando, mirando TV, con tus amigos) 01 = Menos de 1 hora por día 03 = De 3 a 4 horas al día 05 = Más de 7 horas 02 = De 1 a 2 horas al día 04 = De 5 a 7 horas al día 77 = NS , 79 = NQC , 88= NA	[_ _]	SITTINGR5
-----	---	---------	-----------

5.3. PUBERTAD

ENCUESTADOR: Estas preguntas se hacen sólo para una muestra específica de jóvenes (lista pre-llenada)

DIGA: Ahora quisiera preguntarte acerca de algunos cambios en tu cuerpo y en tu apariencia. Si no te sientes cómodo respondiendo estas preguntas, no te sientas obligado a contestarlas.

Q.1	Para las mujeres: ¿Ya empezaron tus períodos/ la regla? Si es Sí, ¿Qué Edad tenías cuando empezó? → Escriba Edad en años completos 00=Todavía no 77 = NS, 79=NQC, 88 = NA	[_ _]	STRPRDR5
Q.12	Para los varones: ¿Ha cambiado tu voz, es más grave? Si es Sí, ¿A qué Edad notaste el cambio? → Escriba Edad en años completos 00 = No, 77 = NS, 79=NQC, 88 = NA	[_ _]	VCECHGR5

ENCUESTADOR: Observe si el joven tiene pelo en la barbilla. Si no tiene, ingrese "00". Si es Sí, haga la siguiente pregunta.

Q.3	Para los varones: ¿A qué Edad notaste que te había empezado a crecer pelos en la barbilla? →_Escriba Edad en años completos. 00 = No, 77 = NS , 88 = NA 79=NqC	[_ _]	HAIRCHR5
-----	---	---------	----------

COMENTARIOS / OBSERVACIONES DE LA SECCION 5
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

SECCION 6 – APOYO SOCIAL

DIGA: Ahora te voy a hacer algunas preguntas sobre las personas en tu vida.

Q.1	¿Alguno de tus padres está vivo? 00 = No 01 = Sí 79=NqC	[__]	PARALVR5
Q.2	En general, ¿con cuántas personas puedes contar en momentos de necesidad? 00=Ninguna 01=1-2 personas 02=3-5 personas 03=6-10 04=11-15 05=16-20 06=21-30 07= más de 30 77=NS 79=NqC	[__]	PPLREL5

COMENTARIOS / OBSERVACIONES DE LA SECCION 6

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

SECCION 7 – EXPECTATIVAS SOBRE MATRIMONIO Y PATERNIDAD

ENCUESTADOR: Las siguientes preguntas son sólo para jóvenes no casados.

Q.1	¿A qué edad crees que te casarás? Ingrese edad en años 77 = NS 79 = NqC 00=No me casaré nunca	[___]	AGEMARR5
-----	--	---------	----------

ENCUESTADOR: Las siguientes preguntas aplican a todos los jóvenes.

Q.2	MARQUE SI EL JOVEN YA TIENE UN HIJO	<input type="checkbox"/>	HASCHDR5
Q.3	¿Quisieras tener hijos/otro hijo algún día? 00 = No → Pase a la siguiente sección si no tiene ningún hijo aún. Si ya tiene un hijo, pase a Q.7 01 = Si 77=NS, → Pase a Q.7 79=NqC → Pase a Q.7 80=No tiene preferencia → Pase a Q.7	[___]	WNTCHDR5
Q.4	¿Cuál crees tú que es el número ideal de hijos(as)? Ingrese el número. DIGA: Esto es independiente del número de hijos que quizá ya tengas. Si la respuesta es 00 ► Pase a Q.7 -77=NS 79= NqC ► Pase a Q.7 80=No tiene preferencia	[___]	NUMCHDR5
Q.5	¿Cuál crees tú que es el número ideal de hijos varones? Ingrese el número. DIGA: Esto es independiente del número de hijos que quizá ya tengas. -77=NS 79 = NqC ► Pase a Q.7 80=No tiene preferencia	[___]	NUMSONR5
Q.6	¿Cuál crees tú que es el número ideal de hijas mujeres? Ingrese el número. DIGA: Esto es independiente del número de hijos que quizá ya tengas. -77=NS 79 = NqC ► Pase a Q.7 80=No tiene preferencia	[___]	NUMDGHR5
Q.7	Idealmente, ¿A qué edad te gustaría/habría gustado tener tu primer hijo? Ingrese en años ENCUESTADOR: Esto es independiente del número de hijos que quizá ya tengas. 00=No quiero tener hijos 79=NqC -77=NS	[___]	AGECHDR5
Q.8	¿Cuál crees que es el tiempo ideal entre el nacimiento de un hijo y otro? Ingrese en años ENCUESTADOR: Esto es independiente del número de hijos que quizá ya tengas. 00=No quiero tener hijos 79=NqC -77=NS	[___]	BTWBTR5

SECCION 8 – SENTIMIENTOS, ACTITUDES Y PERCEPCIONES

1. SENTIMIENTOS Y ACTITUDES DEL JOVEN

DIGA: Ahora te voy a pedir tu opinión acerca de varias cosas. Quiero que me digas lo que piensas o sientes acerca de ellas. Son solo preguntas para conocer tu opinión, así que no hay respuestas correctas o incorrectas.

ENCUESTADOR: Muestre la cartilla N° 2, con 4 opciones (Muy en desacuerdo, En desacuerdo, De acuerdo y Muy de acuerdo) y explique el significado de cada una de ellas:

DIGA: Aquí tienes una cartilla (lámina) con cuatro opciones que van desde Muy en Desacuerdo hasta Muy de Acuerdo. Te voy a leer unos Comentarios y Afirmaciones que los jóvenes como tú piensan, dicen o sienten. Quiero que me respondas qué tan de acuerdo o en desacuerdo estas señalando en esta cartilla (lámina) la opción que representa tu respuesta.

ENCUESTADOR: Lea el siguiente ejemplo.

Por ejemplo, yo te digo: Los jóvenes de tu edad piensan o dicen “Me gusta pintar”. Si te gusta pintar, deberás responder “De acuerdo” (señalar opción “De acuerdo”). Si te gusta mucho pintar, deberás responder “Muy de acuerdo” (señalar opción “Muy de acuerdo”). Si no te gusta pintar, deberás responder “En desacuerdo” (señalar opción “En desacuerdo”) y si no te gusta pintar para nada, deberás responder “Muy en desacuerdo” (señalar opción “Muy en desacuerdo”).

Entonces si te digo: Los jóvenes de tu edad piensan o dicen “A todos los jóvenes de mi edad les gusta el Fútbol”. Dime, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás? (Espere la respuesta que dé señalando una de las opciones).

ENCUESTADOR: Asegúrese que el joven ha comprendido cómo es que debe responder en estas preguntas.

DIGA: Ahora, por favor piensa si las siguientes afirmaciones se parecen a algo que tú dirías, piensas o sientes. Recuerda que no hay opciones correctas o incorrectas, solo quiero conocer tu opinión.

Q.1 – Q.14	(ENCUESTADOR: No las lea como preguntas) Los ítems 03, 07, 10, 13, 19, 21, 25 y 29 sólo aplican si Joven tiene alguno de sus padres vivos (pregunta Q.1 de la sección “Redes sociales y apoyo social”. De lo contrario, marcar 88=NA	01=Muy en des-acuerdo	02=En des-acuerdo	03=De acuerdo	04=Muy de acuerdo	77=NS	79=NqC	88=NA
01	Si alguien se pone en mi contra, puedo encontrar la manera de conseguir lo que quiero. FEAY01R5							
02	Me es fácil hacer amigos. FEAY02R5							
03	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Me agradan mis padres. FEAY03R5							
04	Soy tan bueno como la mayoría de la gente. FEAY04R5							
05	Cuando me enfrento a un problema, generalmente se me ocurren varias maneras de cómo resolverlo. FEAY05R5							
06	En general, tengo muchas razones para estar orgulloso. FEAY06R5							
07	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Les agrado a mis padres. FEAY07R5							
08	Si tengo un problema, generalmente se me ocurre cómo solucionarlo. FEAY08R5							
09	Soy popular entre los jóvenes de mi edad. FEAY09R5							
10	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Mis padres y yo pasamos mucho tiempo juntos. FEAY10R5							
11	Confío en que podría manejar de manera adecuada eventos inesperados. FEAY11R5							
12	Le caigo bien a casi todos los jóvenes de mi edad. FEAY12R5							
13	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Me llevo bien con mis padres. FEAY13R5							
14	Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente. FEAY14R5							

ESTUDIO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – VERSIÓN FINAL 7 Junio 2016	Format No: R5INDX	ChildID Code: PE _ _ 1 _ _ _
---	-----------------------------	--

Q.15 – Q.34	(ENCUESTADOR: <u>No las lea como preguntas</u>) Los ítems 03, 07, 10, 13, 19, 21, 25 y 29 sólo aplican si Joven tiene alguno de sus padres vivos (pregunta Q.1 de la sección “Redes sociales y apoyo social”. De lo contrario, marcar 88=NA	01=Muy en desacuerdo	02=En desacuerdo	03=De acuerdo	04=Muy de acuerdo	77=NS	79=NqC	88=NA
15	Siempre puedo resolver problemas difíciles si me esfuerzo lo suficiente. FEAY15R5							
16	Otros jóvenes de mi edad quieren que yo sea su amigo. FEAY16R5							
17	Otras personas piensan que soy una buena persona. FEAY17R5							
18	Me es fácil continuar en lo que me propongo hasta llegar a alcanzar mis metas. FEAY18R5							
19	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Mis padres me entienden. FEAY19R5							
20	Tengo más amigos que la mayoría de otros jóvenes de mi edad. FEAY20R5							
21	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Si tuviera hijos, me gustaría criarlos como mis padres me criaron a mí. FEAY21R5							
22	Cuando enfrente dificultades puedo permanecer tranquilo/a porque confío en mis habilidades para manejar situaciones difíciles. FEAY22R5							
23	Muchas cosas acerca de mí son buenas. FEAY23R5							
24	Tengo muchos amigos. FEAY24R5							
25	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Me es fácil hablar con mis padres. FEAY25R5							
26	Normalmente puedo manejar lo que encuentre en mi camino. FEAY26R5							
27	Hago muchas cosas importantes. FEAY27R5							
28	Gracias a mis habilidades, sé cómo resolver situaciones imprevistas. FEAY28R5							
29	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Mis padres y yo nos divertimos mucho juntos. FEAY29R5							
30	Cuando hago algo, lo hago bien. FEAY30R5							
31	Les caigo bien a otros fácilmente. FEAY31R5							
32	Puedo resolver la mayoría de los problemas si me esfuerzo lo necesario. FEAY32R5							
33	En general, me gusta ser como soy. FEAY33R5							
34	Me es fácil llevarme bien con otros jóvenes de mi edad. FEAY34R5							

ENCUESTADOR: Muestre la **cartilla N° 3, con 5 opciones** (Muy en desacuerdo, En desacuerdo, Más o Menos, De acuerdo y Muy de acuerdo) y explique el significado de cada una de ellas:

DIGA: Ahora te voy mostrar otra cartilla con cinco opciones que van desde Muy en Desacuerdo hasta Muy de Acuerdo, la diferencia es que ahora tienes una opción de respuesta adicional: "Más o menos" (señalar opción "Más o Menos" en la cartilla). Esa es la única diferencia. ¿Entendiste?

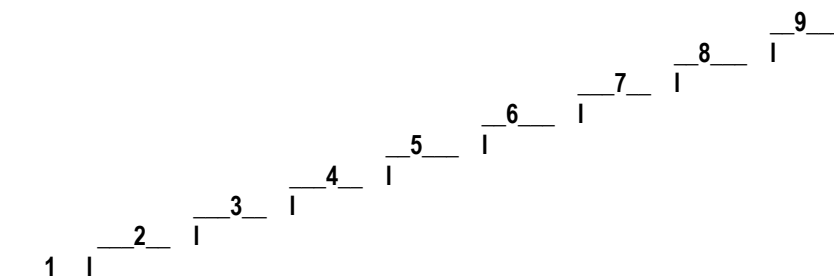
ENCUESTADOR: Asegúrese que el joven ha comprendido cómo es que debe responder en estas preguntas.

DIGA: Ahora, por favor piensa si las siguientes afirmaciones se parecen a algo que tú dirías, piensas o sientes. Recuerda que no hay opciones correctas o incorrectas, solo quiero conocer tu opinión.

Q.1 – Q.11	(ENCUESTADOR: <u>No las lea como preguntas</u>)	01=Muy en desacuerdo	02=En desacuerdo	03=Más o menos (neutral)	04=De acuerdo	05=Muy de acuerdo	77=NS	79=NqC	88=NA
01	Estoy orgulloso de mis ropas CASHCLR5								
02	[LEA SOLO SI JOVEN TRABAJA / REALIZA LABOR. DOMÉSTICAS] Estoy orgulloso por/del trabajo que tengo que hacer CASHWKR5								
03	Las personas en mi familia toman todas las decisiones de cómo o de qué manera tengo que pasar mi tiempo CPLDECR5								
04	[LEA SOLO SI JOVEN TRABAJA / REALIZA LABOR. DOMÉSTICAS] No tengo ninguna opción respecto del trabajo que hago, debo trabajar CNOCHCR5								
05	Siento que estoy vestido correctamente de acuerdo con la ocasión CCLTRGR5								
06	Si realmente lo intento, puedo mejorar mi situación en la vida CTRYHDR5								
07	Me gusta hacer planes para mis estudios y trabajos futuros CFTRWRR5								
08	[LEA SOLO SI VA A LA ESCUELA] Nunca me avergüenzo de no tener los libros, lápices y otros materiales adecuados para la escuela CEMBBKR5								
09	Estoy orgulloso de mis zapatos o de tener zapatos CASHSHR5								
10	[LEA SOLO SI VA A LA ESCUELA] Si estudio fuertemente en la escuela seré recompensado con un mejor trabajo en el futuro CBRJOBRS5								
11	[LEA SOLO SI VA A LA ESCUELA] Me siento orgulloso de tener el uniforme correcto CWRUNIR5								

DIGA: Ahora vamos a hablar de lo que te gustaría ser o hacer cuando crezcas.

ENCUESTADOR: MOSTRAR LA CARTILLA N° 1 CON LA ESCALERA / FIGURA DE LA ESCALERA



Q.12	<p>EXPLIQUE: Hay nueve peldaños/escalones en ésta escalera. El peldaño 9, en la parte superior, representa lo mejor en la vida para ti y el peldaño más bajo representa lo peor en la vida para ti.</p> <p>¿En qué peldaño/escalón de la escalera sientes que estás parado actualmente?</p> <p>* Escriba el número de peldaño / escalón que señala / selecciona 77 = NS 79= NQC</p>	[___]	STNPRSR5
-------------	---	---------	----------

PERCEPCION SUBJETIVA DE RIQUEZA

DIGA: Ahora piensa en el lugar / localidad (área) en la que vives y responde. Piensa en [NOMBRE DE LA LOCALIDAD ACTUAL]

Q.13	<p>Comparado con las otras familias aquí en <i>Nombre de la localidad</i>, ¿Cuántas cosas tiene tu familia? LEER LAS ALTERNATIVAS</p> <p>01= Tiene más cosas que las demás familias 02= Tiene casi la misma cantidad de cosas que las demás familias 03= Tiene menos cosas que las demás familias 77=NS 79= NQC</p>	[___]	NUMTHGR5
Q.14	<p>Hace tres años, comparado con las otras familias aquí en <i>Nombre de la localidad</i>, ¿Cuántas cosas tenía tu familia? LEER LAS ALTERNATIVAS</p> <p>ENCUESTADOR: Si el joven no vivía ahí hace 3 años → 88 = NA</p> <p>01= Tenía más cosas que las demás familias 02= Tenía casi la misma cantidad de cosas que las demás familias 03= Tenía menos cosas que las demás familias 77=NS, 79= NQC, 88=NA</p>	[___]	NUM4YRR5

DIGA: Ahora te voy a preguntar acerca del hogar en el que vives.

Q.15	<p>¿Cuál de las siguientes condiciones describe mejor tu hogar? LEER LAS ALTERNATIVAS</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">01 = Muy rico</td> <td style="width: 50%;">05 = Pobre</td> </tr> <tr> <td>02 = Rico</td> <td>06 = Demasiado Pobre/Indigente</td> </tr> <tr> <td>03 = Tenemos lo suficiente/nos arreglamos.</td> <td>77 = NS</td> </tr> <tr> <td>04 = Nunca se tiene lo suficiente/se padece para sobrevivir</td> <td>79= NQC</td> </tr> </table>	01 = Muy rico	05 = Pobre	02 = Rico	06 = Demasiado Pobre/Indigente	03 = Tenemos lo suficiente/nos arreglamos.	77 = NS	04 = Nunca se tiene lo suficiente/se padece para sobrevivir	79= NQC	[___]	HHNOWR5
01 = Muy rico	05 = Pobre										
02 = Rico	06 = Demasiado Pobre/Indigente										
03 = Tenemos lo suficiente/nos arreglamos.	77 = NS										
04 = Nunca se tiene lo suficiente/se padece para sobrevivir	79= NQC										
Q.16	<p>Hace tres años ¿Cómo describirías la situación del hogar en el que vivías? LEER LAS ALTERNATIVAS</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">01 = Muy rico</td> <td style="width: 50%;">05 = Pobre</td> </tr> <tr> <td>02 = Rico</td> <td>06 = Demasiado pobre/Indigente</td> </tr> <tr> <td>03 = Tenemos lo suficiente/nos arreglamos.</td> <td>77 = NS</td> </tr> <tr> <td>04 = Nunca se tiene lo suficiente/se padece para sobrevivir</td> <td>79= NQC</td> </tr> </table>	01 = Muy rico	05 = Pobre	02 = Rico	06 = Demasiado pobre/Indigente	03 = Tenemos lo suficiente/nos arreglamos.	77 = NS	04 = Nunca se tiene lo suficiente/se padece para sobrevivir	79= NQC	[___]	HH4YRR5
01 = Muy rico	05 = Pobre										
02 = Rico	06 = Demasiado pobre/Indigente										
03 = Tenemos lo suficiente/nos arreglamos.	77 = NS										
04 = Nunca se tiene lo suficiente/se padece para sobrevivir	79= NQC										

SECCION 9 – GENERO Y NORMAS SOCIALES

ENCUESTADOR: Muestre la Cartilla N° 2. Lea y explique cada una de las 4 alternativas: Muy en desacuerdo, en desacuerdo, de acuerdo y muy de acuerdo.

DIGA: Las oraciones que ahora voy a leer describen actitudes que distintas personas tienen sobre el papel de la mujer en la sociedad. No hay respuestas correctas ni incorrectas, sólo opciones. Por favor dime cómo te sientes respecto a cada oración, indicando si estás: Muy en desacuerdo, en desacuerdo, de acuerdo o muy de acuerdo.

Recuerda que si no quieres responder alguna de las preguntas tienes la opción de saltarte una pregunta y pasar a la siguiente.

Q.1 – Q.12		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS	NqC	NA
1	Decir lisuras es peor para una chica que para un chico. GNDRLR51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	En una cita, se espera que el chico pague todos los gastos. GNDRLR52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	En promedio, las chicas son tan inteligentes como los chicos. GNDRLR53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	En una familia se debe alentar más a los hijos que a las hijas para que vayan a la universidad. GNDRLR54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Está bien si una chica quiere jugar deportes rudos como el fútbol. GNDRLR55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	En general, el padre debería tener más autoridad que la madre en la toma de decisiones de la familia. GNDRLR56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Está bien si una chica pide una cita a un chico. GNDRLR57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Es más importante para los chicos que para las chicas tener buenos resultados en la escuela. GNDRLR58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Si el esposo y la esposa trabajan, el esposo debería participar en las tareas del hogar, como lavar los platos o lavar la ropa. GNDRLR59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los chicos son mejores líderes que las chicas. GNDRLR510	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Las chicas deberían estar más preocupadas en volverse buenas esposas y madres que en desear una carrera profesional o de negocios. GNDRLR511	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Las chicas deberían tener las mismas libertades que los chicos. GNDRLR512	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECCION 10 – MASCOTAS

Q.1	¿Tienes alguna mascota? 00=No ► Pase a la siguiente sección 01= Sí 79=NqC	[___]	HVPETR5
Q.2	¿Qué es? ENCUESTADOR: Si tienes más de una solo dime tu favorita 01=Perro 02=Gato 03=Ratón, rata, hámster, gerbo 04=Conejo 05=Aves (canario, periquito, loro, etc.) 06=Caballo, burro 07=Reptil 08=Peces 09=Oveja, cordero, cabra 10=Cerdo, chancho. 11= Otro animal (especifique): _____ 79=NqC	[___]	PETTYPR5
Q.3	Tu mascota ¿Tiene un nombre? 00=No 01= Sí 79=NqC	[___]	PETNMER5
Q.4	¿Eres responsable de <i>Nombre de la mascota</i>? ¿Te preocupas por <i>Nombre de la mascota</i>? (Lo cuidas, limpias, le das de comer, lo sacas a caminar, correr, jugar- Dar ejemplos según el tipo de animal) 00=No 01= Sí 79=NqC	[___]	RSPPETR5

SECCION 11 – COMPUTADORA, DISPOSITIVOS DIGITALES Y USO DE INTERNET

USO

DIGA: Ahora me gustaría preguntarte sobre tu uso de computadoras, algunos dispositivos digitales e internet. Para cada pregunta, piensa en el uso que les puedes haber dado en toda tu vida a cada dispositivo que mencione y escucha las alternativas de respuesta antes de contestar. Si no has escuchado de alguno de estos dispositivos o no entiendes el enunciado, puedes decir “no sé qué es” o “no lo conozco”.

ENCUESTADOR: LEER LAS ALTERNATIVAS

Q.1	¿Has usado alguna vez alguno de los siguientes?	No, nunca	Sí, pocas veces en mi vida	Sí, muchas veces en mi vida	No sé qué es	
01	Computadora o laptop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EVCOMPR5
02	Tablet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EVTABLR5
03	Internet ▶ Si “No, nunca”, salta ítem 04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EVINTR5
04	Teléfono celular con acceso a internet (ej. Smartphone)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EVMOBR5

[CAPI] Habilitar ítem 01 en Q2 solo si respondió “Sí, muchas veces en mi vida” en el ítem 01 de la pregunta Q1.

[CAPI] Habilitar ítem 02 en Q2 solo si respondió “Sí, muchas veces en mi vida” en el ítem 02 de la pregunta Q1.

[CAPI] Habilitar ítem 03 en Q2 solo si respondió “Sí, muchas veces en mi vida” en el ítem 03 de la pregunta Q1.

[CAPI] Habilitar ítem 04 en Q2 solo si respondió “Sí, muchas veces en mi vida” en el ítem 04 de la pregunta Q1.

DIGA: Aquí tienes una cartilla [Cartilla N°4] con diferentes opciones que van desde “Nunca” hasta “Diariamente”. Debes indicar con qué tanta frecuencia has utilizado los distintos dispositivos que voy a mencionar. Si no entiendes a qué me refiero cuando menciono algún dispositivo, por favor señala la última opción “No entiendo a qué se refiere”.

Q.2	En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has utilizado los siguientes?	Nunca	Menos que una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	Diariamente	
01	Computadora o laptop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LTCOMPR5
02	Tablet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LTTABLR5
03	Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LTINTR5
04	Teléfono celular con acceso a internet (ej. Smartphone)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LTMOBR5

[CAPI] Habilitar ítem 01 en Q3 solo si respondió “Sí, muchas veces en mi vida” en el ítem 01 de la pregunta Q1.

[CAPI] Habilitar ítem 02 en Q3 solo si respondió “Sí, muchas veces en mi vida” en el ítem 02 de la pregunta Q1.

[CAPI] Habilitar ítem 03 en Q3 solo si respondió “Sí, muchas veces en mi vida” en el ítem 03 de la pregunta Q1.

[CAPI] Habilitar ítem 04 en Q1 solo si respondió “Sí, muchas veces en mi vida” en el ítem 04 de la pregunta Q1.

Q.3	¿Cuántos años de edad tenías cuando utilizaste por primera vez los siguientes dispositivos?	Años de edad	
01	Computadora / laptop	[__]	AGECOMPR5
02	Tablet	[__]	AGETABLR5
03	Internet (ej. cabina de internet, conexión a Wi-Fi)	[__]	AGEINTR5
04	Teléfono celular con acceso a internet (ej. Smartphone)	[__]	AGEMOBR5

[CAPI] Habilitar ítem 01 en Q4 solo si respondió “Muchas veces en mi vida” en el ítem 03 de la pregunta Q1.

[CAPI] Habilitar ítem 02 en Q4 solo si respondió “Muchas veces en mi vida” en el ítem 03 de la pregunta Q1.

Q.4	¿Tienes las siguientes cuentas?	No	Sí	No sé qué es	
01	Correo electrónico o e-mail (ej. juan@hotmail.com o juan@gmail.com)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EMAILR5
02	Una cuenta en alguna red social o de mensajería instantánea (ej. Facebook, LinkedIn, Twitter, WhatsApp, Skype, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SOCIALR5

HABILIDADES

[CAPI] Habilitar Q.5 solo si respondió “Sí, muchas veces en mi vida” en el ítem 01 de la pregunta Q1.

DIGA: A continuación se presentan enunciados relacionados a las diferentes actividades que puedes realizar en computadoras. Por favor, recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas. Debes pensar acerca de qué tan cómodo te sientes realizando las siguientes actividades. Aquí tienes una cartilla [Cartilla N°5] con diferentes opciones de respuesta que van desde “Muy en desacuerdo” hasta “Muy de acuerdo”. Debes indicar qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados. Si no entiendes alguno de los enunciados, por favor marca la última opción “No entiendo qué significa esto”.

Q.5		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No entiendo qué significa esto
01	Sé cómo crear una carpeta en una computadora. CMSK01R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Sé cómo mover un archivo de una carpeta a otra en una computadora. CMSK02R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Sé cómo eliminar un archivo en una computadora. CMSK03R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Sé cómo recuperar desde la papelera de reciclaje un archivo eliminado. CMSK04R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Sé cómo utilizar las funciones de “deshacer” y “rehacer” al trabajar en un documento digital. CMSK05R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Sé cómo cambiar los márgenes en un documento (ej. usando Word). CMSK06R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Sé cómo poner un texto en negrita, cursiva o subrayarlo (ej. usando Word). CMSK07R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Sé cómo insertar una tabla en un documento (ej. usando Word). CMSK08R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Sé cómo utilizar una hoja de cálculo para insertar un gráfico (ej. usando Excel). CMSK09R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Sé cómo crear una presentación (ej. usando PowerPoint). CMSK10R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[CAPI] Habilitar Q.6 solo si respondió “Sí, muchas veces en mi vida” en el ítem 03 de la pregunta Q1.

DIGA: “A continuación se presentan enunciados relacionados a las diferentes actividades que puedes realizar en internet. Las opciones de respuesta son las mismas que las que hemos usado en la pregunta anterior (señalar la cartilla 5).”

Q.6		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No entiendo qué significa esto
01	Sé cómo abrir archivos descargados de internet. INSK01R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Sé dónde hacer clic para ir a una página web diferente. INSK02R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Sé cómo completar formularios en línea. INSK03R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Sé cómo conectar un dispositivo digital a una red de Wi-Fi. INSK04R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Me resulta fácil decidir las mejores palabras clave para hacer una búsqueda en internet. INSK05R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Me resulta fácil encontrar una página web que ya he visitado anteriormente. INSK06R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Sé cómo crear algo nuevo a partir de imágenes, fotos o videos ya existentes encontrados en internet. INSK07R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Sé qué aplicaciones o softwares son seguros para descargar. INSK08R5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

