

CUESTIONARIO DEL JOVEN DE LA COHORTE MENOR

ID DEL JOVEN Y FECHA

0.1	ANOTE EL CHILDDID	PE ___ 1 ___	CHILDDID
0.2	FECHA DE LA ENTREVISTA	___ / ___ / 2013 <small>(día) (mes) (año)</small>	

DATOS DE LOS TRABAJADORES DE CAMPO

TRABAJADOR DE CAMPO QUE INICIA EL CUESTIONARIO	Nombres y Apellidos: ✎ _____	Código: [____]	
	Firma: _____	Fecha de Inicio: ___ / ___ / 2013 <small>(día) (mes) (año)</small>	
	Hora de Inicio (Use 24 horas)	[____ : ____]	
TRABAJADOR DE CAMPO QUE TERMINA CUESTIONARIO	Nombres y Apellidos: ✎ _____	Código: [____]	
	Firma: _____	Fecha de Término: ___ / ___ / 2013 <small>(día) (mes) (año)</small>	
	Hora de Término (Use 24 horas)	[____ : ____]	
SUPERVISOR	Nombres y Apellidos: ✎ _____	Código: [____]	
	Firma: _____	Fecha de Revisión: ___ / ___ / 2013 <small>(día) (mes) (año)</small>	

DATOS DE LOS DIGITADORES

DIGITADOR 1 (PRIMER INGRESO DE DATOS)	Nombres y Apellidos: ✎ _____	Código: [____]	
	Firma: _____	Fecha del Primer Ingreso: ___ / ___ / 20___ <small>(día) (mes) (año)</small>	
DIGITADOR 2 (SEGUNDO INGRESO DE DATOS)	Nombres y Apellidos: ✎ _____	Código: [____]	
	Firma: _____	Fecha del Segundo Ingreso: ___ / ___ / 20___ <small>(día) (mes) (año)</small>	

COMENTARIOS / OBSERVACIONES:
✎ _____ _____ _____ _____ _____ _____

PROYECTO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – PERU Versión Final 9 Junio 2013	Formato No: R41YRS	Código ChildID: PE __ 1 __
---	------------------------------	--------------------------------------

SECCION 1 – ESCOLARIDAD

1. ESCOLARIDAD

DIGA: Ahora te voy a hacer unas preguntas acerca de tu educación en particular

Q.1	¿Estás asistiendo a la Escuela este año? 01= Sí 00 =No, 02 = Nunca fui a la Escuela , 77=NS → Pase a Q.14	[___]	
Q.2	¿Estás asistiendo a una escuela donde van sólo alumnos de un solo sexo? 00 = No 01 = Sí 77 = NS 88 = NA		
Q.3	¿Sabes hablar en inglés? LEER LAS ALTERNATIVAS 01=Sí, muy bien 02=Sí, un poco 00=No 77 = NS 88 = NA	[___]	
Q.4	¿Cuánto tiempo te demoras para llegar desde tu casa a la escuela? (escribe en minutos) ENCUESTADOR: Si el joven está en un internado asegúrense que den la distancia de su casa a la escuela. -77=NS -88=NA	[___ ___] (Minutos)	
Q.5	Generalmente, ¿Cómo vas a la escuela? 01= Caminando 09= Moto 02= Bicicleta 10= Tricitaxi 03= Carro de la familia 11= Acémila (Animal) 04= Ómnibus escolar 08= Otros (Especifique) : 05= Transporte público/micro/combi _____ 06= Taxi 77= NS 88= NA 07= Mototaxi	[___]	

Q.6	Durante los últimos 12 meses, (Desde el mes de... hasta este mes) ¿Has faltado a la escuela una semana o más? (excluir los feriados nacionales y los que da la escuela) ENCUESTADOR: Si el joven tiene dificultades con recordar los últimos 12 meses, refiérase al año escolar pasado. 01= Sí 00 = No, 77= NS → Pase a Q.13 88=NA	[___]	
Q.7	¿Cuánto duró el período más largo (Nº de días) en que faltaste a la Escuela?	[___ ___]	

Q.8 – Q.10	¿Cuáles han sido las principales razones por las que faltaste a la escuela? Puedes dar hasta 3 respuestas, pero por favor dime primero la más importante. Codifique con la Tabla de Códigos # 1		
	Primera más importante: _____	[___]	
	Segunda Importante: _____	[___]	
	Tercera Importante: _____	[___]	

TABLA DE CODIGOS # 1 – RAZONES PARA NO ESTAR EN LA ESCUELA			
01 =Pensión / mensualidades son muy Costosas	11 =Agresión/ amenazas/abuso de sus compañeros	20 =Fiestas/Festividades	31 =No podía oír o ver bien
02 =Libros y/o otros materiales son muy costosos	12 =Maltrato o abuso de profesores o director	21 =Migración con los padres/ Viajó	
03 =Ropa/uniforme/zapatos escolares son muy costosos	13 =Lo necesitan en el hogar para cuidar/ocuparse de sus hermanos	22 =La escuela no está disponible por temporadas (el río no permite acceso)	30 =Otro (especificar)
04 =Movilidad/transporte es muy costoso/ No hay transporte	14 =Necesitado para el trabajo doméstico y/o agrícola en el hogar (incluye labores domésticas, trabajo en la chacra, cosecha)	23 =No entiende el idioma que usan en las clases	77 =NS
05 =No es seguro trasladarse(ir) a la escuela	15 =Necesitado para hacer trabajos pagados (incluye trabajo en la chacra para otros hogares)	24 =La escuela no es útil para conseguir trabajo o para la vida futura	79 =NQC
06 =No quiere / rechaza ir a la escuela/ prefiere jugar	16 =Enfermedad o accidente	25 =La escuela es de baja calidad	88 =NA
07 =Suspendido/expulsado de la escuela por mala conducta	17 =Asuntos familiares, (por Ejm. Problemas en el hogar – disputas entre padres/conflictos maritales)	26 =Embarazo o paternidad	
08 =Suspendido/expulsado de la escuela por exceso de faltas	18 =Enfermedad de un miembro del hogar / discapacidad / ancianos (incluyendo cuidado para ese miembro del hogar)	28 =El profesor faltó/ no había profesor	
10 =Suspendido/expulsado de la escuela por malas notas	19 =Evento familiar (por ejm Matrimonio o defunción)	29 =No puede entender los contenidos que se enseñan/no puede aprender bien	

Q.11	¿En qué meses se dieron la mayor parte de estas ausencias (periodos fuera de a escuela)? (INGRESE HASTA TRES POSIBLES MESES BASADO EN LO QUE EL JOVEN RESPONDA)	[___]	
Q.12	01=Enero, 02=Febrero, 03=Marzo, 04=Abril, 05=Mayo, 06=Junio, 07=Julio, 08=Agosto, 09= Septiembre, 10=Octubre, 11=Noviembre, 12=Diciembre, 13=Ninguno, 77=NS 88=NA	[___]	
		[___]	

DIGA: **Ahora te voy a hacer unas preguntas acerca de tu Escuela**

Q.13	En la última semana que tuviste clases, ¿Cuántas veces fuiste sin terminar tus deberes/tareas o sin preparar tus lecciones? 00 = Siempre 02 = Algunas veces 04 = Nunca 77 = NS 01 = Usualmente 03 = Raramente 05 = No dejaron tarea 88 = NA	[___]	
-------------	--	---------	--

→ Pase a la SECCION 2

PARA LOS JOVENES QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA EN 2013

Q.14	En el futuro, ¿Piensas continuar con tus estudios? LEER LAS ALTERNATIVAS 00 = No, definitivamente no 02 = Probablemente 77 = NS 01 = Quizás 03 = Sí, definitivamente 88 = NA	[___]	
Q.15	En tu opinión, ¿Quién tuvo el rol más importante en la decisión para que tú abandones los estudios? 01= Yo mismo (a) 03= Padre/Tutor legal 77= NS 02= Madre/Tutora legal 04= Otro miembro del hogar 88= NA 05= Otro (Especifique): _____	[___]	

COMENTARIOS / OBSERVACIONES DE LA SECCION 3A
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

SECCION 2 DISTRIBUCION DEL TIEMPO

1. USO DEL TIEMPO

ENCUESTADOR: En cada pregunta registre el número aproximado de horas dedicadas a la actividad. Redondee hacia arriba o hacia abajo al número entero más cercano al número de horas. Por ejemplo, si la hora es menos de 30 minutos, registre "00", y si son más de 30 minutos, registre "01". Empiece preguntando al joven acerca de las actividades que el realiza, por ejemplo: ir a la escuela, ayudar en el hogar, etc.

DIGA: Ahora, quisiera saber cuántas horas utilizas en las siguientes actividades en **un día normal** (No Sábado, Domingo ni Feriados nacionales o locales ni vacaciones).

Item 1	En primer lugar, ¿Puedes decirme cuántas horas duermes generalmente en la noche? ENCUESTADOR: ANOTE EL NÚMERO DE HORAS QUE DIGA. 77= NS	[___]	
---------------	---	---------	--

	DIGA: Ahora, piensa en el resto de tu día. Quiero que me digas cuanto tiempo utilizas en las siguientes actividades en un día normal (No Sábado, Domingo ni Feriados nacionales o locales ni vacaciones) ENCUESTADOR: ANOTE EL NÚMERO DE HORAS QUE DIGA.	Nº Horas 77 = NS 00 = Ninguno	
Item 2	Cuidado de otros miembros del hogar (cuidado de hermanos pequeños, enfermos u otros adultos en el hogar)	[___]	
Item 3	Labores domésticas (traer agua, conseguir leña, limpiar, cocinar, hacer compras, etc.)	[___]	
Item 4	Labores en la chacra del hogar, cuidar/pastear el ganado (del hogar y/o de la comunidad). Otros Negocios familiares o hacer Manualidades o Artesanías en el hogar.	[___]	
Item 5	Actividades pagadas o por dinero fuera de la casa o para alguien que no es miembro del hogar (cómo cuidar a niños que no son del hogar, vender cosas, trabajar fuera del hogar; trabajar en chacra ajena)	[___]	
Item 6	En la Escuela (incluido el tiempo para llegar y regresar de la escuela y el tiempo de juego en la escuela)	[___]	
Item 7	Estudiando fuera del horario de la Escuela (estudiando en casa, haciendo Tareas Escolares, Clases particulares)	[___]	
Item 8	Tiempo para Jugar / Diversión en General Tiempo de ocio /Recreación: (deporte, juegos, estar con mis amigos, usar Internet etc. incluyendo tiempo para comer, aseo)	[___]	

ENCUESTADOR: Después de completar las Actividades del Joven, anote por separado la cantidad de tiempo que él/ella asigna a las siguientes actividades:

Q.9	El tiempo utilizado para trasladarse hasta el lugar donde el joven desarrolla actividades pagadas (ida y vuelta) <div style="text-align: right;">INGRESE MINUTOS</div>	[___]	
Q.10	El tiempo utilizado para trasladarse hasta la escuela o centro educativo (ida y vuelta) <div style="text-align: right;">INGRESE MINUTOS</div>	[___]	

DIGA: Ahora quiero que pienses en los últimos 12 meses

Q.1	En los últimos 12 meses, ¿Hiciste alguna actividad o trabajo en tu casa, pagada o no pagada, para ayudar a tu familia o para conseguir cosas para ti? 00 = No 01= Sí 77 = NS	[___]	
------------	--	---------	--

***Si en Ítems 2, 3, 4, 5 y en Q.1, la Respuesta es: "00 = No" ó "77 = NS" → PASE A LA SECCION 3**

DIGA: Por favor, dame detalles de estas actividades

ENCUESTADOR: Administrar las preguntas fila por fila, dejar Q.6 para el final.

	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
	¿Qué actividades hiciste o haces? (ENCUESTADOR: ingrese cada tipo de actividad, no cada trabajo individual) Codifique con la Tabla de códigos # 2	¿Hiciste y/o haces esta actividad para tu hogar o para otras personas? 01 = Para su hogar 02 = Para otro hogar o negocio	¿Qué forma de pago recibiste o esperas recibir por esta actividad? 00=Ninguno →Pase a la siguiente línea 01=Dinero, 02=Productos, 03=Dinero y productos, 04=Reducción de una deuda, 05= Propinas, 77=NS	¿Has podido quedarte con parte o con todo el dinero que te pagaron? 00= No, nada 01= Si, me quedé con parte 02= Si me quedé con todo 77 = NS 88=NA	¿En qué actividad pasaste más tiempo el año pasado? 01= Actividad a la que dedicas más tiempo 00= Otras actividades 77=NS
01	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]
02	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]
03	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]
04	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]
05	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]

TABLA DE CODIGOS # 2 - ACTIVIDADES PAGADAS		
01 =Trabajo en la chacra (incluye el cuidado de animales)	04 =Vender bienes o servicios	07 =Otras (Especificar)
02 =Labores domésticas	05 =Hacer artesanías/ manualidades (en el hogar pero para la venta)	77 =NS, 88 =NA
03 =Cuidado de niños, de ancianos o enfermos	06 =Trabajo por salario en actividades no agrícolas (ej. Mina/taller/fábrica/construcción)	79 =No quiere contestar

Q.7	Desde el 2009, ¿Has faltado a la escuela por haber estado trabajando por dinero o productos? 00= No 01= Sí 77=NS 88=NA	[___]	
Q.8	Desde la última vez que te visitamos en el 2009 (Mes / Año) ¿Te has accidentado cuando estabas haciendo un trabajo pagado? 01= Sí, 00= No, 77=NS → Pase a SECCION 3	[___]	
Q.9	¿Cuál fue el accidente/lesión más serio? Una lesión seria es aquella que evita que el niño realice sus actividades cotidianas (por ejemplo, estudiar, trabajar) y/o que requiera atención médica. Codifique con la Tabla de Códigos # 3	[___]	

TABLA DE CODIGOS # 3 – ACCIDENTES/LESIONES MAS SERIAS			
01= Corte o laceración (incluye la cabeza si no fue por golpe)	06= Corte con arma corto punzante	11= Ahogamiento, Casi se ahoga	16= Envenenamiento / Intoxicación
02= Golpe de cabeza o pérdida de conciencia	07= Mordedura de animal	12= Descarga eléctrica	17= Pérdida parcial o total de un miembro o amputación.
03= Fractura de hueso	08= Lesión de ojo	13= Mordedura de serpiente	18= Absceso o infección
04= Esguince, dislocadura, lesión muscular, hematoma	09= Policontusión, heridas múltiples	14= Picadura de araña o insecto	19= Shock post traumático o problema mental
05= Quemadura	10= Herida por bala	15= Trauma interno (abdominal, hígado, baso, etc.)	20= Otro (Especifique)

Q.10	¿Qué es lo que estabas haciendo cuando sucedió ésta lesión/accidente? Codifique con la Tabla de Códigos # 4	[___]	
------	---	---------	--

TABLA DE CODIGOS # 4 – ACTIVIDAD QUE REALIZABA CUANDO TUVO LA LESION MAS SERIA			
01= Trabajo de agricultura (con o sin pago)	04= En el colegio (excluyendo deportes)	07= Camino al colegio (ida o vuelta)	10= Otro (especifique)
02= Trabajo no agricultura (con o sin pago)	05= Deportes (dentro o fuera del colegio)	08= Viajando (excluyendo ida o vuelta del colegio)	
03= Quehaceres de la casa, ayudando en el hogar	06= Jugando (excluyendo deportes)	09= Nada	

DIGA: Aquí hay unas imágenes de algunos jóvenes que son aproximadamente de la misma edad que tú. Todos son un poco diferentes, algunos más delgados, algunos más robustos, algunos mayores.

		Colocar opción seleccionada	
Q.1	¿Cuál de ellos/ellas te parece más saludable? 01=A 1 02=A 2 03=A 3 04=A 4 05=B 1 06=B 2 07=B 3 08=B 4 09=C 1 10=C 2 11=C 3 12=C 4 77 = NS	[___]	
Q.2	¿Cuál de ellos/ellas te parece ha recibido mejor dieta? 01=A 1 02=A 2 03=A 3 04=A 4 05=B 1 06=B 2 07=B 3 08=B 4 09=C 1 10=C 2 11=C 3 12=C 4 77 = NS	[___]	
Q.3	¿A cuál de ellos/ellas te pareces más? 01=A 1 02=A 2 03=A 3 04=A 4 05=B 1 06=B 2 07=B 3 08=B 4 09=C 1 10=C 2 11=C 3 12=C 4 77 = NS	[___]	
Q.4	¿A cuál quisieras parecerte? 01=A 1 02=A 2 03=A 3 04=A 4 05=B 1 06=B 2 07=B 3 08=B 4 09=C 1 10=C 2 11=C 3 12=C 4 77 = NS	[___]	

COMENTARIOS / OBSERVACIONES DE LA SECCION 3A

SECCION 4 – REDES SOCIALES Y APOYO SOCIAL

DIGA: Ahora te voy a hacer algunas preguntas acerca de las personas en tu vida.

Q.1	¿Alguno de tus padres está vivo? 00 = No 01 = Sí	[___]	
Q.2	¿En cuántas personas puedes confiar en momentos de necesidad? 00=Ninguna 04=11-15 personas 07=más de 30 personas 01=1-2 personas 05=16-20 personas 77=NS 02=3-5 personas 06=21-30 personas	[___]	

DIGA: Ahora te voy a hacer unas preguntas acerca de las personas en tu vida.

Q.3	¿Cuál es tu religión? 02=Musulmán 03=Budista 04=Hindú 05=Católica 09=Evangelista 10=Mormón (Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días) 14=Ninguna (incluye ateo y agnóstico) → PASE a SECCION 5 15=Otro (especificar): ☹ _____ 31=Adventista 32=Testigo de Jehová 77=NS, 88=NA	[___]	
Q.4	En los últimos 12 meses, ¿Con qué frecuencia asistes a un servicio religioso de tu iglesia? 01=Nunca 02=Una o dos veces en todo el año 03=Menos de una vez al mes 04=Una vez al mes 05=Dos veces al mes 06=Una vez por semana 07=Varias veces a la semana 08=Todos los días 77=NS, 88=NA	[___]	

COMENTARIOS / OBSERVACIONES DE LA SECCION 3A
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

SECCION 5 – MASCOTAS

Q.1	¿Tienes alguna mascota? 01 = Sí 00 = No, 77 = NS → PASE A SECCION 6	[___]	
Q.2	¿Qué es? (Si tienes más de una solo dime tu favorita) 01 = Perro 07 = Reptiles 02 = Gato 08 = Peces 03 = Ratón, rata, hámster, gerbo 09 = Oveja / cordero / cabra 04 = Conejo 10 = Cerdo / chancho 05 = Aves (canario, periquito, loro, etc.) 11= Otro animal (especifica): ☹ _____ 06 = Caballo, burro	[___]	
Q.3	Tu mascota ¿Tiene un nombre? 01 = Sí 00 = No	[___]	
Q.4	¿Eres responsable por <u>Nombre de la mascota?</u> ¿Te preocupas por <u>Nombre de la mascota?</u> (Lo cuidas, limpias, le das de comer, lo sacas a caminar, correr, jugar- Dar ejemplos según el tipo de animal) 01 = Sí 00 = No	[___]	

SECCION 6 – SENTIMIENTOS, ACTITUDES Y PERCEPCIONES

1. SENTIMIENTOS, ACTITUDES Y PERCEPCIONES DEL JOVEN

DIGA: Ahora te voy a pedir tu opinión acerca de varias cosas. Quiero que me digas lo que piensas o sientes acerca de ellas. Son solo preguntas para conocer tu opinión, así que no hay respuestas correctas o incorrectas.

ENCUESTADOR: Muestre **la cartilla # 2, con 4 opciones** (Muy en desacuerdo, En desacuerdo, De acuerdo y Muy de acuerdo) y explique el significado de cada una de ellas:

DIGA: Aquí tienes una cartilla (lámina) con cuatro opciones que van desde **Muy en Desacuerdo** hasta **Muy de Acuerdo**. Te voy a leer unos **Comentarios y Afirmaciones** que los jóvenes como tú piensan, dicen o sienten. Quiero que me respondas qué tan de acuerdo o en desacuerdo estas señalando en esta cartilla (lámina) la opción que representa tu respuesta.

Por ejemplo, yo te digo: Los jóvenes de tu edad piensan o dicen **"Me gusta pintar"**. Si te gusta pintar, deberás responder **"De acuerdo"** (señalar opción "De acuerdo"). Si te gusta pintar mucho, deberás responder **"Muy de acuerdo"** (señalar opción "Muy de acuerdo"). Si no te gusta pintar, deberás responder **"En desacuerdo"** (señalar opción "En desacuerdo") y si no te gusta pintar para nada, deberás responder **"Muy en desacuerdo"** (señalar opción "Muy en desacuerdo").

Entonces si te digo: Los jóvenes de tu edad piensan o dicen **"A todos los jóvenes de mi edad les gusta el Fútbol"**. Dime, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás? (Espere la respuesta que dé señalando una de las opciones).

ENCUESTADOR: Asegúrese que el joven ha comprendido cómo es que debe responder en estas preguntas.

DIGA: Ahora, por favor piensa si las siguientes afirmaciones se parecen a algo que tú dirías, piensas o sientes. Recuerda que no hay opciones correctas o incorrectas, solo quiero conocer tu opinión.

Q.1 – Q.14	(ENCUESTADOR: No las lea como preguntas) <i>Los ítems 03, 07, 10, 13, 19, 21, 25 y 29 sólo aplican si Joven tiene alguno de sus padres vivos (pregunta Q.1 de la sección "Redes sociales y apoyo social". De lo contrario, marcar 88=NA</i>	01=Muy en des- acuerdo	02=En des- acuerdo	03=De acuerdo	04=Muy de acuerdo	77=NS	79=NqC	88=NA
01	Si alguien se pone en mi contra a mí, puedo encontrar la manera de conseguir lo que quiero.							
02	Me es fácil hacer amigos.							
03	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Me agradan mis padres.							
04	Soy tan bueno como la mayoría de la gente.							
05	Cuando me enfrento a un problema, generalmente se me ocurren varias maneras de cómo resolverlo.							
06	En general, tengo muchas razones para estar orgulloso.							
07	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Les agrado a mis padres.							
08	Si tengo un problema, generalmente se me ocurre cómo solucionarlo.							
09	Soy popular entre los jóvenes de mi edad.							
10	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Mis padres y yo pasamos mucho tiempo juntos.							
11	Confío en que podría manejar de manera adecuada eventos inesperados.							
12	Le caigo bien a casi todos los jóvenes de mi edad.							
13	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Me llevo bien con mis padres.							
14	Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.							

Q.15 – Q.34	(ENCUESTADOR: No las lea como preguntas) Los ítems 03, 07, 10, 13, 19, 21, 25 y 29 sólo aplican si Joven tiene alguno de sus padres vivos (pregunta Q.1 de la sección “Redes sociales y apoyo social”. De lo contrario, marcar 88=NA	01=Muy en des- acuerdo	2=En des acuerdo	03=De acuerdo	4=Muy d acuerdo	77=NS	79=NqC	88=NA
15	Siempre puedo resolver problemas difíciles si me esfuerzo lo suficiente.							
16	Otros jóvenes de mi edad quieren que yo sea su amigo.							
17	Otras personas piensan que soy una buena persona.							
18	Me es fácil continuar en lo que me propongo hasta llegar a alcanzar mis metas.							
19	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Mis padres me entienden.							
20	Tengo más amigos que la mayoría de otros jóvenes de mi edad.							
21	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Si tuviera hijos, me gustaría criarlos como mis padres me criaron a mí.							
22	Cuando enfrente dificultades puedo permanecer tranquilo/a porque confío en mis habilidades para manejar situaciones difíciles.							
23	Muchas cosas acerca de mí son buenas.							
24	Tengo muchos amigos.							
25	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Me es fácil hablar con mis padres.							
26	Normalmente puedo manejar lo que encuentre en mi camino.							
27	Hago muchas cosas importantes.							
28	Gracias a mis habilidades, sé cómo resolver situaciones imprevistas.							
29	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Mis padres y yo nos divertimos mucho juntos.							
30	Cuando hago algo, lo hago bien.							
31	Les caigo bien a otros fácilmente.							
32	Puedo resolver la mayoría de los problemas si me esfuerzo lo necesario.							
33	En general, me gusta ser como soy.							
34	Me es fácil llevarme bien con otros jóvenes de mi edad.							

ENCUESTADOR: Muestre la **cartilla # 3**, con 5 opciones (Muy en desacuerdo, En desacuerdo, Más o Menos, De acuerdo y Muy de acuerdo) y explique el significado de cada una de ellas:

DIGA: Ahora te voy mostrar otra cartilla (lámina) con cinco opciones que van desde **Muy en Desacuerdo** hasta **Muy de Acuerdo**, la diferencia es que ahora tienes una opción de respuesta adicional: “**Más o menos**” (señalar opción “Más o Menos” en la cartilla). **Voy a leer unos Comentarios y Afirmaciones** que los jóvenes como tú piensan, dicen o sienten y quiero que me respondas qué tan de acuerdo o en desacuerdo estas señalando en esta cartilla (lámina) la opción que representa tu respuesta.

Por ejemplo, yo te digo: Los jóvenes de tu edad piensan o dicen “Ninguno de mis vecinos tira la basura a la calle”. Dime, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás? Recuerda que ahora también tienes la opción “**Más o Menos**” (Espere la respuesta que dé señalando una de las opciones)

ENCUESTADOR: Asegúrese que el joven ha comprendido cómo es que debe responder en estas preguntas.

DIGA: Ahora, por favor piensa si las siguientes afirmaciones se parecen a algo que tú dirías, piensas o sientes. Recuerda que no hay opciones correctas o incorrectas, solo quiero conocer tu opinión.

Q.1 – Q.11	(ENCUESTADOR: No las lea como preguntas)	01=Muy en des- acuerdo	02=En des- acuerdo	03=Más o menos (neutral)	04=De acuerdo	05=Muy de acuerdo	77=NS	79=NqC	88=NA
01	Estoy orgulloso de mis ropas								
02	[LEA SOLO SI JOVEN TRABAJA / REALIZA LABOR. DOMÉSTICAS] Estoy orgulloso por/del trabajo que tengo que hacer								
03	Las personas en mi familia toman todas las decisiones de cómo o de qué manera tengo que pasar mi tiempo								
04	[LEA SOLO SI JOVEN TRABAJA / REALIZA LABOR. DOMÉSTICAS] No tengo ninguna opción respecto del trabajo que hago, debo trabajar								
05	Siento que estoy vestido correctamente de acuerdo con la ocasión								
06	Si realmente lo intento, puedo mejorar mi situación en la vida								
07	Me gusta hacer planes para mis estudios y trabajos futuros								
08	[LEA SOLO SI VA A LA ESCUELA] Nunca me avergüenzo de no tener los libros, lápices y otros materiales adecuados para la escuela								
09	Estoy orgulloso de mis zapatos o de tener zapatos								
10	[LEA SOLO SI VA A LA ESCUELA] Si estudio fuertemente en la escuela seré recompensado con un mejor trabajo en el futuro								
11	[LEA SOLO SI VA A LA ESCUELA] Me siento orgulloso de tener el uniforme correcto								

Q.12	Imagínate que no tienes ningún obstáculo y que vas a poder seguir estudiando tanto como quieras o volver a la escuela si tú la has dejado. ¿Qué nivel de educación te gustaría completar? 00 = Ninguno , 77 = NS → PASE A LA Q.14 Grado = 01-11 14 = Sup. No Univ. Completa (Técnica o Pedagógica, Artística o Escuela de Suboficiales) 16 = Univ. Completa (incluye Escuela de Oficiales) 17 = Programa de Alfabetización 19 = Postgrado (Maestría o Doctorado) 22 = Centro Técnico Productivo CETPRO/ Cent. Educ. Ocupacional CEO completo 18 = Otros (especificar): _____ 79= NQC	[___]	
Q.13	Dada tu situación actual, ¿Crees que puedes alcanzar ese nivel de educación? 00 = No 01 = Sí 77 = NS 79= NQC 88 = NA	[___]	

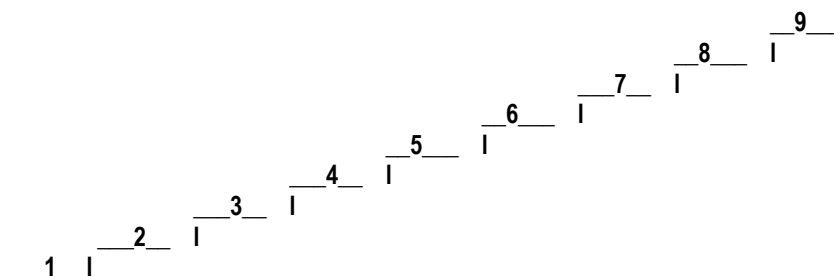
PROYECTO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – PERU Versión Final 9 Junio 2013	Formato No: R41YRS	Código ChildID: PE ___ 1 ___
--	------------------------------	--

Q.14	Cuando tengas aproximadamente 25 años de edad ¿Qué trabajo te gustaría estar haciendo? <p style="text-align: center;">77 = NS → PASE A LA Q.16</p>	[___]	
Identifique con la Tabla de códigos # 5			

TABLA DE CODIGOS # 5 – EXPECTATIVAS / AMBICION			
01 = Contador(a)	15 = Agricultor (a)	28 = Policía	41 = Veterinario (a)
02 = Actor/actriz	16 = Bombero (a)	29 = Político (a)	43 = Asistente Administrativo / secretaria
03 = Artista	17 = Pescador (a)	30 = Presidente del país	44 = Líder Religioso/ sacerdote
05 = Operador(a) de Computadora	18 = Padre / madre a tiempo completo / Ama de Casa	31 = Científico	45 = Administrador
07 = Trabajador (a) de construcción	19 = Peón (Agrícola, de construcción)	32 = Cantante	48 = Obrero
08 = Cocinera (o)	20 = Abogado (a)	33 = Soldado/FFAA	49 = Periodista
09 = Dentista	21 = Profesor(a) Universitario(a)	34 = Deportista	42 = Otro (especificar)
10 =	22 = Vendedor en Mercado / Ayudante en Tienda	35 = Sastre	77 = NS
11 = Doctor	24 = Mecánico (a)	36 = Chofer de Taxi (taxista)	79 = NQC
12 = Trabajadora doméstica	25 = Enfermera (o)	37 = Profesor (a)	88 = NA
13 = Chofer	26 = Pintor (a)/decoradora (o)	38 = Comerciante / Negociante	
14 = Ingeniero (a)	27 = Piloto	40 = Estudiante Universitario / Otra educación Postsecundaria	

Q.15	Dada tu situación actual, ¿Crees que puedas conseguir ese tipo de trabajo/actividad? 00 = No 01 = Sí 77 = NS 79 = NQC 88 = NA	[___]	
-------------	--	---------	--

ENCUESTADOR: MOSTRAR LA CARTILLA (1) CON LA ESCALERA / FIGURA DE LA ESCALERA



Q.16	EXPLIQUE: Hay nueve peldaños/escalones en ésta escalera. El peldaño 9, en la parte superior, representa lo mejor en la vida para ti y el peldaño más bajo representa lo peor en la vida para ti. ¿En qué peldaño/escalón de la escalera sientes que estás parado actualmente? * Escriba el número de peldaño / escalón que señala / selecciona 77 = NS 79 = NQC	[___]	
-------------	--	---------	--

PERCEPCION SUBJETIVA DE RIQUEZA

DIGA: Ahora piensa en el lugar / localidad (área) en la que vives y responde:

Q.17	Comparado con las otras familias aquí en <u>Nombre de la localidad</u>, ¿Cuántas cosas tiene tu familia? 01= Tiene más cosas que las demás familias 02= Tiene casi la misma cantidad de cosas que las demás familias 03= Tiene menos cosas que las demás familias 77=NS 79= NQC	[___]	
Q.18	Hace cuatro años, comparado con las otras familias aquí en <u>Nombre de la localidad</u>, ¿Cuántas cosas tenía tu familia? ENCUESTADOR: Si el niño no vivía ahí hace 4 años → 88 = NA 01= Tenía más cosas que las demás familias 02= Tenía casi la misma cantidad de cosas que las demás familias 03= Tenía menos cosas que las demás familias 77=NS, 79= NQC, 88=NA	[___]	

PROYECTO NIÑOS DEL MILENIO: IIN, GRADE CUESTIONARIO DEL JOVEN - COHORTE MENOR – PERU Versión Final 9 Junio 2013	Formato No: R41YRS	Código ChildID: PE ___ 1 ___
--	------------------------------	--

DIGA: Ahora te voy a preguntar acerca del hogar en el que vives. (Lea las alternativas)

Q.19	¿Cuál de las siguientes condiciones describe mejor tu hogar? 01 = Muy rico 02 = Rico 03 = Tenemos lo suficiente/nos arreglamos. 04 = Nunca se tiene lo suficiente/se padece para sobrevivir 05 = Pobre 06 = Demasiado pobre/Indigente 77 = NS 79= NQC	[___]	
Q..20	Hace cuatro años ¿Cómo describirías la situación del hogar en el que vivías? 01 = Muy rico 02 = Rico 03 = Tenemos lo suficiente/nos arreglamos. 04 = Nunca se tiene lo suficiente/se padece para sobrevivir 05 = Pobre 06 = Demasiado pobre/Indigente 77 = NS 79= NQC	[___]	

2. SENTIMIENTOS, ACTITUDES Y PERCEPCIONES DEL HERMANO MENOR

ENCUESTADOR: FIJESE EN LA HOJA DE CONTACTOS SI FIGURA QUE HAY UN HERMANITO MENOR ENROLADO EN LA RONDA 3 PARA ESTE HOGAR. EN CASO DE EXISTIR ANOTE EL ID Y SOLO EL NOMBRE DEL NIÑO(A) EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

ID DEL HERMANITO: [___] **SOLO NOMBRE DEL HERMANITO:** _____

Q.1	¿El hermano menor enrolado en la R3 está disponible? 00= No hay hermano menor enrolado en la R3 → Terminar la entrevista 01= Hermano menor enrolado en la R3 está disponible 02= Hermano menor enrolado en la R3 no fue encontrado o no está disponible → Terminar la entrevista	[___]	
------------	--	---------	--

ENCUESTADOR: ubicar al hermanito menor y hágale las siguientes preguntas

DIGA: Ahora te voy a hacerle unas preguntas generales para saber si estudias o trabajas.

Q.2	¿Estás asistiendo a la Escuela este año? 01= Sí 00 =No 02 = Nunca fue a la Escuela	[___]	
------------	--	---------	--

Q3 – Q.6	¿Has hecho alguna de las siguientes actividades en un día normal (de lunes a viernes) durante la semana pasada?	00=No 01=Sí 79=NqC	
01	Cuidado de otros miembros del hogar (hermanos pequeños y/o adultos enfermos)	[___]	
02	Tareas domésticas (traer agua y leña, limpieza, cocina, lavado, compras, etc.)	[___]	
03	Labores en la chacra del hogar, cuidar/pastear el ganado (del hogar y/o de la comunidad). Otros Negocios familiares o hacer Manualidades o Artesanías en el hogar.	[___]	
04	Actividades pagadas o por dinero fuera de la casa o para alguien que no es miembro del hogar (cómo cuidar a niños que no son del hogar, vender cosas, trabajar fuera del hogar; trabajar en chacra ajena)	[___]	

DIGA: Ahora te voy a pedir tu opinión acerca de varias cosas. Quiero que me digas lo que piensas o sientes acerca de ellas. Son solo preguntas para conocer tu opinión, así que no hay respuestas correctas o incorrectas.

ENCUESTADOR: Muestre la cartilla # 2, con 4 opciones (Muy en desacuerdo, En desacuerdo, De acuerdo y Muy de acuerdo) y explique el significado de cada una de ellas:

DIGA: Aquí tienes una cartilla (lámina) con cuatro opciones que van desde Muy en Desacuerdo hasta Muy de Acuerdo. Te voy a leer unos Comentarios y Afirmaciones que los jóvenes como tú piensan, dicen o sienten. Quiero que me respondas qué tan de acuerdo o en desacuerdo estas señalando en esta cartilla (lámina) la opción que representa tu respuesta.

Por ejemplo, yo te digo: Los niños de tu edad piensan o dicen "Me gusta pintar". Si te gusta pintar, deberás responder "De acuerdo" (señalar opción "De acuerdo"). Si te gusta pintar mucho, deberás responder "Muy de acuerdo" (señalar opción "Muy de acuerdo"). Si no te gusta pintar, deberás responder "En desacuerdo" (señalar opción "En desacuerdo") y si no te gusta pintar para nada, deberás responder "Muy en desacuerdo" (señalar opción "Muy en desacuerdo").

Entonces si te digo: Los niños de tu edad piensan o dicen "A todos los niños de mi edad les gusta el Fútbol". Dime, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás? (Espere la respuesta que dé señalando una de las opciones).

ENCUESTADOR: Asegúrese que el niño ha comprendido cómo es que debe responder en estas preguntas.

DIGA: Ahora, por favor piensa si las siguientes afirmaciones se parecen a algo que tú dirías, piensas o sientes. Recuerda que no hay opciones correctas o incorrectas, solo quiero conocer tu opinión.

Q.7 – Q.30	(ENCUESTADOR: No las lea como preguntas) <i>Los ítems 02, 06, 08, 11, 15, 17, 20 y 23 sólo aplican si niño tiene alguno de sus padres vivos</i>	01=Muy en des-acuerdo	02=En des-acuerdo	03=De acuerdo	04=Muy de acuerdo	77=NS	79=NqC	88=NA
01	Me es fácil hacer amigos.							
02	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Me agradan mis padres.							
03	Soy tan bueno como la mayoría de la gente.							
04	Me es fácil llevarme bien con otros niños.							
05	En general, tengo muchas cosas para estar orgulloso.							
06	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Les agrado a mis padres.							
07	Soy popular entre los niños de mi edad.							
08	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Mis padres y yo pasamos mucho tiempo juntos.							
09	En general, me gusta ser como soy.							
10	Le caigo bien a casi todos los niños.							
11	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Me llevo bien con mis padres.							
12	Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.							
13	Otros niños quieren que yo sea su amigo.							
14	Otras personas piensan que soy una buena persona.							
15	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Mis padres me entienden.							
16	Tengo más amigos que la mayoría de otros niños.							
17	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Si tuviera hijos, me gustaría criarlos como mis padres me criaron a mí.							
18	Muchas cosas acerca de mí son buenas.							
19	Tengo muchos amigos.							
20	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Es fácil hablar con mis padres.							
21	Hago muchas cosas importantes.							
22	Le caigo bien a otros fácilmente.							
23	[LEA SOLO SI ALGUNO DE LOS PADRES VIVE] Mis padres y yo nos divertimos mucho juntos.							
24	Cuando hago algo, lo hago bien.							

ENCUESTADOR: Muestre la **cartilla # 3**, con 5 opciones (Muy en desacuerdo, En desacuerdo, Más o Menos, De acuerdo y Muy de acuerdo) y explique el significado de cada una de ellas:

DIGA: Ahora te voy mostrar otra cartilla (lámina) con cinco opciones que van desde Muy en Desacuerdo hasta Muy de Acuerdo, la diferencia es que ahora tienes una opción de respuesta adicional: “Más o menos” (señalar opción “Más o Menos” en la cartilla). Voy a leer unos Comentarios y Afirmaciones que los niños como tú piensan, dicen o sienten y quiero que me respondas qué tan de acuerdo o en desacuerdo estas señalando en esta cartilla (lámina) la opción que representa tu respuesta.

Por ejemplo, yo te digo: Los niños de tu edad piensan o dicen “Ninguno de mis vecinos tira la basura a la calle”. Dime, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás? Recuerda que ahora también tienes la opción “Más o Menos” (Espere la respuesta que dé señalando una de las opciones)

ENCUESTADOR: Asegúrese que el joven ha comprendido cómo es que debe responder en estas preguntas.

DIGA: Ahora, por favor piensa si las siguientes afirmaciones se parecen a algo que tú dirías, piensas o sientes. Recuerda que no hay opciones correctas o incorrectas, solo quiero conocer tu opinión.

Q.1 – Q.7	(ENCUESTADOR: <u>No las lea como preguntas</u>)	01=Muy en des-acuerdo	02=En des-acuerdo	03=Más o menos (neutral)	04=De acuerdo	05=Muy de acuerdo	77=NS	79=NqC	88=NA
	<i>Los ítems 02 y 04 sólo aplican si niño realiza algún tipo de trabajo (incluye el trabajo no pagado y labores domésticas del hogar)</i>								
01	Estoy orgulloso de mis ropas								
02	[LEA SOLO SI NIÑO TRABAJA / REALIZA LABOR. DOMÉSTICAS] Estoy orgulloso por/del trabajo que tengo que hacer								
03	Las personas en mi familia toman todas las decisiones de cómo o de qué manera tengo que pasar mi tiempo								
04	[LEA SOLO SI NIÑO TRABAJA / REALIZA LABOR. DOMÉSTICAS] No tengo ninguna opción respecto del trabajo que hago, debo trabajar								

Q.8 – Q.11	(ENCUESTADOR: <u>No las lea como preguntas</u>)	01=Muy en des-acuerdo	02=En des-acuerdo	03=Más o menos (neutral)	04=De acuerdo	05=Muy de acuerdo	77=NS	79=NqC	88=NA
	<i>Los ítems 08, 10 y 11 sólo aplican si Joven va a la escuela.</i>								
05	Siento que estoy vestido correctamente de acuerdo con la ocasión								
06	Si realmente lo intento, puedo mejorar mi situación en la vida								
07	Me gusta hacer planes para mis estudios y trabajos futuros								
08	[LEA SOLO SI VA A LA ESCUELA] Nunca me avergüenzo de no tener los libros, lápices y otros materiales adecuados para la escuela								
09	Estoy orgulloso de mis zapatos o de tener zapatos								
10	[LEA SOLO SI VA A LA ESCUELA] Si estudio fuertemente en la escuela seré recompensado con un mejor trabajo en futuro								
11	[LEA SOLO SI VA A LA ESCUELA] Me siento orgulloso de tener el uniforme correcto								

