

Niños del Milenio



Información para el desarrollo

Código del niño

PE _____

Cuestionario de Rendimiento y Desarrollo Cognitivo - 15 años

Fecha en que se llena esta Sección (día/mes/año) : ___ / ___ / ___ (SASDAY/SASMNT/SASYEAR)
 Hora de inicio: ___ : ___ (SASTIME)
 Nombre del Encuestador(a): _____ Código: ___ (SASFLWR)

DIGA: "HOLA (NOMBRE DEL NIÑO). MI NOMBRE ES (NOMBRE DEL ENCUESTADOR) Y QUISIERA PEDIRTE TU AYUDA PARA REALIZAR ALGUNAS ACTIVIDADES".

Encuestador: Registre el ítem 1.1 antes de administrar las pruebas.

| | | |
|-----|---|----------------------|
| 1.1 | ¿La/el adolescente tiene alguna deficiencia visual grave? 00=No 01=Sí → (Si la respuesta fue sí, suspender la administración de todos los instrumentos de desarrollo cognitivo y rendimiento) | [___] (VSIMPR3) |
|-----|---|----------------------|

TEST DE VOCABULARIO EN IMÁGENES DE PEABODY (TVIP)

Encuestador: Es muy importante asegurarse de que existen condiciones adecuadas para la evaluación. Debe buscar un lugar con suficiente iluminación (natural o artificial), sin ruidos o distracciones y que tenga una superficie plana para que la/el adolescente trabaje. Si estas condiciones no están disponibles, trate de buscar otro espacio que cumpla con estas condiciones o re programe la evaluación para otro día, si es posible.

Encuestador: Use el TVIP aquí. Asegúrese de leer a la/el adolescente los ítems de práctica y que ella/él entiende qué debe hacer antes de empezar la prueba misma. Todas las instrucciones para el TVIP están en el manual. Use los ítems D y E (diseñados para niños mayores de 8 años).

| DATOS DE EDAD (CONTROL DE CAMPO) | | | |
|----------------------------------|-----|-----|-----|
| | Año | Mes | Día |
| Fecha del examen | | | |
| Fecha de nacimiento | | | |
| Edad cronológica | | | |

* Si el número de días excede de 15, añada un mes a la edad

| ITEMS DE PRACTICA (CONTROL DE CAMPO) | | | | |
|---|---------------|-------------|-------------|---------------|
| Lámina | Serie 1 | Serie 2 | Serie 3 | Serie 4 |
| Para la mayoría de personas menores de 8 años | | | | |
| A | Muñeca (4) | Tenedor (1) | Mesa (2) | Perro (3) |
| B | Hombre (2) | Peine (3) | Media (4) | Boca (1) |
| C | Columpiar (3) | Beber (4) | Andar (1) | Subir (2) |
| Para la mayoría de personas de 8 años a más | | | | |
| D | Rueda (4) | Cierre (2) | Soga (1) | Rastrillo (3) |
| E | Trapear (1) | Podar (3) | Aserrar (4) | Pasear (2) |

Encuestador: Luego de administrar los ítems de práctica apropiados, empiece la prueba con el ítem que corresponda a la edad de la/el adolescente.

Use números (1-4) para registrar las respuestas de la/el adolescente a cada ítem en la columna "Rpta". La columna "Clave" indica la respuesta correcta (1-4). Compare la respuesta de la/el adolescente con la clave e indique si ha cometido un error cruzando una línea sobre el símbolo en la última columna como se indica a continuación:

| # | Palabra | Clave | Rpta | Error |
|---|---------|-------|------|-------|
| 1 | Barco | (2) | 3 | ✗ |

Al final, registre el número de errores en la celda apropiada.

ENCUESTADOR: Por favor complete las preguntas 1.2 y 1.3 luego de administrar el TVIP a la/el adolescente (estos ítems ayudarán con el ingreso de datos.)

| | | |
|-----|--|----------------------|
| 1.2 | Ítem más bajo respondido por la/el adolescente (valores posibles: 0 a 125, -79= No quiso contestar, -88=NA) | [___] (PPVTLOW) |
|-----|--|----------------------|

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| 1.3 | Ítem más alto respondido por la/el adolescente (valores posibles: 0 a 125, -79= No quiso contestar, -88=NA) | [___ ___] (PPVTHIGH) |
|-----|---|---------------------------|

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| 1.4 | Administración de la prueba: Hora de inicio (hora) (valores posibles: 05 a 21) | Horas: [___] (STRTHRPP) |
|-----|---|---------------------------|

| | | |
|-----|--|-----------------------------|
| 1.5 | Administración de la prueba: Hora de inicio (minutos) (valores posibles: 00 a 59) | Minutos: [___] (STRTMNPP) |
|-----|--|-----------------------------|

PALABRAS DEL TEST Y CLAVE DE PUNTUACION

| Edad | # | Palabra | Clave | Rpta | Error | Edad | # | Palabra | Clave | Rpta | Error | Edad | # | Palabra | Clave | Rpta | Error | |
|------|----|-------------|-------|------|-------|------|--------------|--------------|-------|------|--|---------------|-----|---------------|-------|------|-------|--|
| 3-4 | 1 | Barco | (2) | | ○ | 8 | 46 | Recoger | (4) | | Ω | 9 | 91 | Árido | (4) | | ◇ | |
| | 2 | Lámpara | (4) | | □ | | 47 | Construcción | (2) | | + | | 92 | Frágil | (3) | | ○ | |
| | 3 | Vaca | (1) | | Δ | | 48 | Dirigir | (2) | | ψ | | 93 | Instruir | (4) | | □ | |
| | 4 | Vela | (2) | | Ω | | 49 | Arbusto | (1) | | ◇ | | 94 | Arqueólogo | (4) | | Δ | |
| | 5 | Trompeta | (1) | | + | | 50 | Bosque | (3) | | ○ | | 95 | Consumir | (4) | | Ω | |
| | 6 | Rodilla | (4) | | ψ | | 51 | Agricultura | (4) | | □ | | 96 | Incandescente | (4) | | + | |
| | 7 | Jaula | (1) | | ◇ | | 52 | Raíz | (2) | | Δ | | 97 | Arrogante | (2) | | ψ | |
| | 8 | Ambulancia | (1) | | ○ | | 53 | Nutritivo | (3) | | Ω | | 98 | Utensilio | (2) | | ◇ | |
| | 9 | Leer | (4) | | □ | | 54 | Par | (3) | | + | | 99 | Ira | (3) | | ○ | |
| 5 | 10 | Flecha | (2) | | Δ | 55 | Secretaria | (4) | | ψ | 100 | Cítrico | (3) | | □ | | | |
| | 11 | Cuello | (3) | | Ω | 56 | Iluminación | (4) | | ◇ | 101 | Lubricar | (1) | | Δ | | | |
| | 12 | Mueble | (3) | | + | 57 | Carrete | (1) | | ○ | 102 | Eslabón | (4) | | Ω | | | |
| | 13 | Abeja | (3) | | ψ | 58 | Transparente | (3) | | □ | 103 | Morada | (1) | | + | | | |
| | 14 | Hora | (3) | | ◇ | 59 | Cosechar | (1) | | Δ | 104 | Anfibio | (1) | | ψ | | | |
| | 15 | Medir | (2) | | ○ | 60 | Discusión | (1) | | Ω | 105 | Prodigio | (1) | | ◇ | | | |
| | 16 | Ballena | (2) | | □ | 61 | Cooperación | (4) | | + | 106 | Jubilosa | (2) | | ○ | | | |
| | 17 | Roto | (1) | | Δ | 62 | Barandal | (1) | | ψ | 107 | Aparición | (2) | | □ | | | |
| | 18 | Acariciar | (1) | | Ω | 63 | Sorprendido | (4) | | ◇ | 108 | Ascender | (3) | | Δ | | | |
| 6 | 19 | Accidente | (2) | | + | 64 | Gotear | (2) | | ○ | 109 | Fragmento | (3) | | Ω | | | |
| | 20 | Canguro | (2) | | ψ | 65 | Embudo | (3) | | □ | 110 | Perpendicular | (3) | | + | | | |
| | 21 | Codo | (4) | | ◇ | 66 | Tallo | (3) | | Δ | 111 | Atuendo | (4) | | ψ | | | |
| | 22 | Río | (3) | | ○ | 67 | Isla | (1) | | Ω | 112 | Córnea | (2) | | ◇ | | | |
| | 23 | Águila | (2) | | □ | 68 | Ángulo | (2) | | + | 113 | Paralelogramo | (1) | | ○ | | | |
| | 24 | Romper | (4) | | Δ | 69 | Desilusión | (4) | | ψ | 114 | Copioso | (2) | | □ | | | |
| | 25 | Pintor | (3) | | Ω | 70 | Carpintero | (2) | | ◇ | 115 | Inducir | (3) | | Δ | | | |
| | 26 | Vacío | (3) | | + | 71 | Archivar | (3) | | ○ | 116 | Atónito | (3) | | Ω | | | |
| | 27 | Pelar | (3) | | ψ | 72 | Mercantil | (1) | | □ | 117 | Transeúnte | (2) | | + | | | |
| 7 | 28 | Uniforme | (4) | | ◇ | 73 | Cuarteto | (4) | | Δ | 118 | Emisión | (3) | | ψ | | | |
| | 29 | Tronco | (2) | | ○ | 74 | Marco | (1) | | Ω | 119 | Obelisco | (1) | | ◇ | | | |
| | 30 | Líquido | (4) | | □ | 75 | Binocular | (3) | | + | 120 | Ciénaga | (3) | | ○ | | | |
| | 31 | Grupo | (3) | | Δ | 76 | Judicial | (2) | | ψ | 121 | Ambulante | (2) | | □ | | | |
| | 32 | Músico | (2) | | Ω | 77 | Roer | (3) | | ◇ | 122 | Cóncavo | (3) | | Δ | | | |
| | 33 | Ceremonia | (4) | | + | 78 | Morsa | (2) | | ○ | 123 | Incisivo | (1) | | Ω | | | |
| | 34 | Culebra | (4) | | ψ | 79 | Confiar | (3) | | □ | 124 | Élipse | (4) | | + | | | |
| | 35 | Bebida | (1) | | ◇ | 80 | Terna | (4) | | Δ | 125 | Deciduo | (4) | | ψ | | | |
| | 36 | Médico | (4) | | ○ | 81 | Contemplar | (2) | | Ω | Notas: Ítem tope : ___ Menos errores : ___ Puntuación directa : ___ | | | | | | | |
| 7 | 37 | Aislamiento | (1) | | □ | 82 | Ave | (3) | | + | | | | | | | | |
| | 38 | Mecánico | (2) | | Δ | 83 | Portátil | (2) | | ψ | | | | | | | | |
| | 39 | Premiar | (3) | | Ω | 84 | Clasificar | (1) | | ◇ | | | | | | | | |
| | 40 | Dentista | (3) | | + | 85 | Carroña | (3) | | ○ | | | | | | | | |
| | 41 | Hombro | (3) | | ψ | 86 | Brújula | (2) | | □ | | | | | | | | |
| | 42 | Sobre | (2) | | ◇ | 87 | Esférico | (2) | | Δ | | | | | | | | |
| | 43 | Joyas | (1) | | ○ | 88 | Felino | (2) | | Ω | | | | | | | | |
| | 44 | Humano | (2) | | □ | 89 | Paralelo | (4) | | + | | | | | | | | |
| | 45 | Artista | (1) | | Δ | 90 | Sumergir | (4) | | ψ | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Niños del Milenio: IIN, GRADE Cuestionario de Rendimiento y Desarrollo Cognitivo - 15 años | Final 6 de Julio 2009 | Format No: R38YRS | Código del niño: _____ |
|---|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|

| | | |
|-----|---|-----------------------------|
| 1.6 | Administración de la prueba: Hora de fin (hora) (valores posibles: 06 a 22) | Hora: [____] (FINHRPP) |
| 1.7 | Administración de la prueba: Hora de fin (minutos) (valores posibles 00 a 59) | Minutos: [____] (FINMNPP) |

***Encuestador:** Complete 1.8 a 1.10, luego de terminar todas las pruebas y encuesta, sin la presencia de la/el adolescente.

| | | |
|------|--|---------------------|
| 1.8 | Ítem tope (valores posibles: 1 a 125, -79 = no quiso contestar, -88 = NA) | [____] (CEILING) |
| 1.9 | Menos errores (valores posibles: 0 a 50, -79 = no quiso contestar, -88 = NA) | [____] (MINERR) |
| 1.10 | Puntuación directa (valores posibles: 0 a 125, -79 = no quiso contestar, -88 = NA) | [____] (RAWSCORE) |

NOTA: El encuestador no debe completar la puntuación estándar. Esto será calculada centralmente por otras personas (de preferencia psicólogos con experiencia en el TVIP) que: a) chequearán que la edad cronológica, ítem tope, número de errores y puntuación directa están bien calculadas, y b) estimarán e ingresarán la puntuación estándar equivalente en base a los cuadros proporcionados en el manual.

| | | |
|------|--|------------------------|
| 1.11 | Puntuación estándar equivalente (valores posibles: 55 a 145) (-79 = no quiso contestar, -88 = NA) | [____] (STDScore) |
|------|--|------------------------|

(NO LLENAR EN CAMPO) →

ENCUESTADOR: Llene los ítems 1.12 a 1.14 luego de haber terminado la aplicación de la prueba y cuando la/el adolescente ya no esté presente.

| | | |
|------|---|--------------------------------------|
| 1.12 | Lengua usada por el encuestador durante la prueba (INGRESE SEGÚN LA TABLA DE CÓDIGOS 1) (Si 10 o 34 especifique en el espacio siguiente) Otro, especifique: _____ | [____] (PPFWLANG) (SPECFWLG) |
| 1.13 | Lengua usada por la/el adolescente durante la prueba (INGRESE SEGÚN LA TABLA DE CÓDIGOS 1) (Si 10 o 34 especifique en el espacio siguiente) Otro, especifique: _____ | [____] (PPCDLANG) (SPECCLG) |
| 1.14 | Lengua en la que estaba la prueba que le fue presentada a la/el adolescente (INGRESE SEGÚN LA TABLA DE CÓDIGOS 1) (Si 10 o 34 especifique en el espacio siguiente) Otro, especifique: _____ | [____] (TESTLANG) (SPECTSLG) |

TABLA DE CÓDIGOS 1- LENGUAJES

| | | | |
|--------------------------|-------------------------|--|---|
| 31= Castellano | 32= Quechua | 33= Aimara | 34= Nativo de la Selva (especificar) |
| 35= Castellano y Quechua | 36= Castellano y Aimara | 37= Nomatsiguenga (lengua nativa de la Selva) | 10= Otro (especificar) |
| 77=No Sabe | 79= No quiso contestar | 88=NA | |

PRUEBA VERBAL COHORTE MAYOR

Encuestador: Es muy importante asegurarse de que existen condiciones adecuadas para la evaluación. Debe buscar un lugar con suficiente iluminación (natural o artificial), sin ruidos o distracciones y que tenga una superficie plana para que la/el adolescente trabaje. Si estas condiciones no están disponibles, trate de buscar otro espacio que cumpla con estas condiciones o re programe la evaluación para otro día, si es posible.

ENCUESTADOR: Proporcione la Prueba Verbal Cohorte Mayor a la/el adolescente. Lea las instrucciones junto con ella/él, asegurándose que las haya entendido (**la/el adolescente debe responder las preguntas en orden**). Luego, déjela(o) trabajar sola(o) pero bajo su supervisión. **Al minuto 5** debe registrar el último ítem completado por la/el adolescente sin interrumpir su trabajo. Luego déjela(o) trabajar **hasta que se cumplan los 10 minutos** de duración de la prueba. En este momento detenga la administración. Más adelante, cuando la/el adolescente no esté presente escriba la respuesta exacta dada por ella/él en el espacio provisto en el cuadro. No califique las respuestas como correctas o incorrectas pues serán evaluadas centralmente por un profesional.

| | | |
|------|--|----------------------------|
| 1.15 | Administración de la prueba: Hora de inicio (hora) (valores posibles: 05 a 21) | Horas: [___] (VRBSTHR) |
| 1.16 | Administración de la prueba: Hora de inicio (minutos) (valores posibles: 00 a 59) | Minutos: [___] (VRBSTMN) |

| | | |
|------|---|-----------------------|
| 1.17 | Ítem cloze 1 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM01) |
| 1.18 | Ítem cloze 2 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM02) |
| 1.19 | Ítem cloze 3 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM03) |
| 1.20 | Ítem cloze 4 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM04) |
| 1.21 | Ítem cloze 5 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM05) |
| 1.22 | Ítem cloze 6 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM06) |
| 1.23 | Ítem cloze 7 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM07) |
| 1.24 | Ítem cloze 8 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM08) |
| 1.25 | Ítem cloze 9 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM09) |
| 1.26 | Ítem cloze 10 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM10) |
| 1.27 | Ítem cloze 11 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM11) |
| 1.28 | Ítem cloze 12 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM12) |

| | | |
|------|---|-----------------------|
| 1.29 | Ítem cloze 13 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM13) |
| 1.30 | Ítem cloze 14 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM14) |
| 1.31 | Ítem cloze 15 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM15) |
| 1.32 | Ítem cloze 16 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM16) |
| 1.33 | Ítem cloze 17 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM17) |
| 1.34 | Ítem cloze 18 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM18) |
| 1.35 | Ítem cloze 19 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM19) |
| 1.36 | Ítem cloze 20 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM20) |
| 1.37 | Ítem cloze 21 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM21) |
| 1.38 | Ítem cloze 22 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM22) |
| 1.39 | Ítem cloze 23 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM23) |
| 1.40 | Ítem cloze 24 Respuesta exacta dada por la/el adolescente: _____ Código 01=correcto, 02= incorrecto 77=No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (VRBITM24) |

| | | |
|------|---|--------------------|
| 1.41 | Último ítem terminado al minuto 5 (valores posibles: 1 a 24 88=NA) | [___] (VRBLST5) |
| 1.42 | Último ítem terminado al minuto 10 (valores posibles: 1 a 24 88=NA) | [___] (VRBLST10) |

| | | |
|------|--|----------------------------|
| 1.43 | Administración de la prueba: Hora de fin (hora) (valores posibles: 06 a 22) | Hora: [___] (VRBENHR) |
| 1.44 | Administración de la prueba: Hora de fin (Minutos) (valores posibles: 00 a 59) | Minutos: [___] (VRBENMN) |

ENCUESTADOR: Llene los ítems 1.45 a 1.47 luego de haber terminado la aplicación de toda la prueba y cuando la/el adolescente ya no esté presente.

| | | |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.45 | Lengua usada por el encuestador durante la prueba (INGRESE SEGÚN LA TABLA DE CÓDIGOS 1) (Si 10 o 34 especifique en el espacio siguiente) Otro, especifique: _____ | [___] (VRBLNGAD) (SPECLNAD) |
| 1.46 | Lengua usada por la/el adolescente durante la prueba (INGRESE SEGÚN LA TABLA DE CÓDIGOS 1) (Si 10 o 34 especifique en el espacio siguiente) Otro, especifique: _____ | [___] (VRBLNGCH) (SPECLNCH) |
| 1.47 | Lengua en la que estaba la prueba que le fue presentada a la/el adolescente (INGRESE SEGÚN LA TABLA DE CÓDIGOS 1) (Si 10 o 34 especifique en el espacio siguiente) Otro, especifique: _____ | [___] (VRBLNGTS) (SPECLNTS) |

TABLA DE CÓDIGOS 1- LENGUAJES

| | | | |
|--------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------|
| 31= Castellano | 32= Quechua | 33= Aimara | 34= Nativo de la Selva (especificar) |
| 35= Castellano y Quechua | 36= Castellano y Aimara | 37= Nomatsiguenga (lengua nativa de la Selva) | 10= Otro (especificar) |
| 77=No Sabe | 79= No quiso contestar | 88=NA | |

PRUEBA DE MATEMÁTICA COHORTE MAYOR

Encuestador: Es muy importante asegurarse de que existen condiciones adecuadas para la evaluación. Debe buscar un lugar con suficiente iluminación (natural o artificial), sin ruidos o distracciones y que tenga una superficie plana para que la/el adolescente trabaje. Si estas condiciones no están disponibles, trate de buscar otro espacio que cumpla con estas condiciones o re programe la evaluación para otro día, si es posible.

Cuadernillo 1. Cálculos Numéricos

ENCUESTADOR: Presente la prueba a la/el adolescente diciendo: **"AHORA VAMOS A TRABAJAR CON NÚMEROS. PRIMERO VAS A RESOLVER ALGUNOS EJERCICIOS DE CÁLCULO Y LUEGO RESOLVERÁS ALGUNOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS. ¿ESTÁS LISTO? ¡EMPECEMOS!"**

Proporcione la Prueba de Matemáticas Cohorte Mayor - Cuadernillo 1 a la/el adolescente. Lea las instrucciones con ella/él, asegurándose de que las entienda (**la/el adolescente debe responder las preguntas en orden**). Luego, déjela(o) trabajar sola(o) pero bajo su supervisión. **Al minuto 4** debe registrar el último ítem completado por la/el adolescente sin interrumpir su trabajo. Luego déjela(o) trabajar **hasta que se cumplan los 8 minutos** de duración de la prueba. En este momento detenga la administración. Más adelante, cuando la/el adolescente ya no esté presente, traslade las respuestas dadas por ella/él de la prueba al cuestionario. En algunos ítems sólo tendrá que escribir la respuesta dada por la/el adolescente y en otros, además de escribir la respuesta, deberá codificarla como correcta o incorrecta.

| | | |
|------|--|----------------------------|
| 1.48 | Administración de la prueba: Hora de inicio (hora) (valores posibles: 05 a 21) | Hora: [___] (CMPSTHR) |
| 1.49 | Administración de la prueba: Hora de inicio (Minutos) (valores posibles: 00 a 59) | Minutos: [___] (CMPSTMN) |

| | | |
|------|--|--------------------|
| 1.50 | Ítem de Matemática 1 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [___] (MTHITM01) |
| 1.51 | Ítem de Matemática 2 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [___] (MTHITM02) |
| 1.52 | Ítem de Matemática 3 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [___] (MTHITM03) |
| 1.53 | Ítem de Matemática 4 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [___] (MTHITM04) |
| 1.54 | Ítem de Matemática 5 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [___] (MTHITM05) |
| 1.55 | Ítem de Matemática 6 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [___] (MTHITM06) |
| 1.56 | Ítem de Matemática 7 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [___] (MTHITM07) |
| 1.57 | Ítem de Matemática 8 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [___] (MTHITM08) |
| 1.58 | Ítem de Matemática 9 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [___] (MTHITM09) |

| | | |
|------|--|-----------------------------|
| 1.59 | Ítem de Matemática 10 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [_____] (MTHITM10) |
| 1.60 | Ítem de Matemática 11 Respuesta dada por la/el adolescente: _____ (Respuesta correcta: 17,43) (códigos 01= correcto, 02= incorrecto, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, 88=NA) | [____] (MTHITM11) |
| 1.61 | Ítem de Matemática 12 Respuesta dada por la/el adolescente: _____ (Respuesta correcta: $\frac{9}{4}$ o $2\frac{1}{4}$) (códigos 01= correcto, 02= incorrecto, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, 88=NA) | [____] (MTHITM12) |
| 1.62 | Ítem de Matemática 13 Respuesta dada por la/el adolescente: _____ (Respuesta correcta: 18,03) (códigos 01= correcto, 02= incorrecto, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, 88=NA) | [____] (MTHITM13) |
| 1.63 | Ítem de Matemática 14 Respuesta dada por la/el adolescente: _____ (Respuesta correcta: $\frac{3}{4} / \frac{18}{24}$) (códigos 01= correcto, 02= incorrecto, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, 88=NA) | [____] (MTHITM14) |
| 1.64 | Ítem de Matemática 15 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [_____] (MTHITM15) |
| 1.65 | Ítem de Matemática 16 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [_____] (MTHITM16) |
| 1.66 | Ítem de Matemática 17 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [_____] (MTHITM17) |
| 1.67 | Ítem de Matemática 18 Respuesta dada por la/el adolescente: _____ (Respuesta correcta: - 0,87) (códigos 01= correcto, 02= incorrecto, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, 88=NA) | [____] (MTHITM18) |
| 1.68 | Ítem de Matemática 19 Respuesta dada por la/el adolescente: _____ (Respuesta correcta: $1\frac{2}{5} / \frac{7}{5}$) (códigos 01= correcto, 02= incorrecto, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, 88=NA) | [____] (MTHITM19) |
| 1.69 | Ítem de Matemática 20 Respuesta dada por la/el adolescente: _____ (Respuesta correcta: $\frac{25}{63}$) (códigos 01= correcto, 02= incorrecto, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, 88=NA) | [____] (MTHITM20) |
| 1.70 | Último ítem terminado al minuto 4 (valores posibles: 1 a 20 88=NA) | [____] (MTHLST5) |
| 1.71 | Último ítem terminado al minuto 8 (valores posibles: 1 a 20 88=NA) | [____] (MTHLST10) |
| 1.72 | Administración de la prueba: Hora de fin (hora) (valores posibles: 06 a 22) | Hora: [____] (CMPENHR) |
| 1.73 | Administración de la prueba: Hora de fin (Minutos) (valores posibles: 00 a 59) | Minutos: [____] (CMPENMN) |

Cuadernillo 2. Resolución de Problemas

ENCUESTADOR: Proporcione la Prueba de Matemáticas Cohorte Mayor - Cuadernillo 2 a la/el adolescente. Lea las instrucciones con ella/él, asegurándose de que las entienda (**la/el adolescente debe responder las preguntas en orden**). Luego, déjela(o) trabajar sola(o) pero bajo su supervisión. **A los 10 minutos** debe suspender la administración de la prueba y registrar la hora de fin de la prueba. Más adelante, cuando la/el adolescente ya no esté presente, traslade las respuestas dadas por ella/él de la prueba al cuestionario. En algunos ítems, necesitará un código equivalente a la respuesta de la/el adolescente. En otros ítems, sólo tendrá que escribir la respuesta dada por este, o escribir la respuesta en el espacio dado y codificarla como correcta o incorrecta, como ya se ha indicado. Consulte su manual del encuestador para instrucciones detalladas y ejemplos.

| | | |
|------|--|----------------------------|
| 1.74 | Administración de la prueba: Hora de inicio (hora) (valores posibles: 05 a 21) | Hora: [___] (PRBSTHR) |
| 1.75 | Administración de la prueba: Hora de inicio (Minutos) (valores posibles: 00 a 59) | Minutos: [___] (PRBSTMN) |

| | | |
|------|--|-------------------------|
| 1.76 | Ítem de Matemática 21 (códigos 01=a, 02=b, 03=c, 04=d, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, -88=NA) | [___] (MTHITM21) |
| 1.77 | Ítem de Matemática 22 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [_____] (MTHITM22) |
| 1.78 | Ítem de Matemática 23 (códigos 01=a, 02=b, 03=c, 04=d, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, 88=NA) | [___] (MTHITM23) |
| 1.79 | Ítem de Matemática 24 (códigos 01=a, 02=b, 03=c, 04=d, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, 88=NA) | [___] (MTHITM24) |
| 1.80 | Ítem de Matemática 25 (códigos 01=a, 02=b, 03=c, 04=d, 05=e, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, 88=NA) | [___] (MTHITM25) |
| 1.81 | Ítem de Matemática 26 (códigos 01=a, 02=b, 03=c, 04=d, 77=No sabe, 79=No quiso contestar, 88=NA) | [___] (MTHITM26) |
| 1.82 | Ítem de Matemática 27 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [_____] (MTHITM27) |
| 1.83 | Ítem de Matemática 28 Respuesta dada por la/el adolescente: _____ (Respuesta correcta: 07:25) (códigos 01= correcto, 02= incorrecto, 77= No sabe, 79= No quiso contestar, 88=NA) | [___] (MTHITM28) |
| 1.84 | Ítem de Matemática 29 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [_____] (MTHITM29) |
| 1.85 | Ítem de Matemática 30 (valores de 0 a 9999, -77=No sabe, -79=No quiso contestar, -88=NA) | [_____] (MTHITM30) |

| | | |
|------|---|----------------------------|
| 1.86 | Administración de la prueba: Hora de fin (hora) (valores posibles: 06 a 22) | Hora: [___] (PRBENHR) |
| 1.87 | Administración de la prueba: Hora de fin (Minutos) (valores posibles: 00 a 59) | Minutos: [___] (PRBENMN) |

ENCUESTADOR: Llene los ítems 1.88 a 1.90 **luego** de haber terminado la aplicación de toda la prueba y cuando la/el adolescente ya no esté presente.

| | | |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.88 | Lengua usada por el encuestador durante la prueba (INGRESE SEGÚN LA TABLA DE CÓDIGOS 1) (Si 10 o 34 especifique en el espacio siguiente) Otro, especifique: _____ | [___] (MTHLNGAD) (SPECMTAD) |
| 1.89 | Lengua usada por la/el adolescente durante la prueba (INGRESE SEGÚN LA TABLA DE CÓDIGOS 1) (Si 10 o 34 especifique en el espacio siguiente) Otro, especifique: _____ | [___] (MTHLNGCH) (SPECMTCH) |
| 1.90 | Lengua en la que estaba la prueba que le fue presentada a la/el adolescente (INGRESE SEGÚN LA TABLA DE CÓDIGOS 1) (Si 10 o 34 especifique en el espacio siguiente) Otro, especifique: _____ | [___] (MTHLNGTS) (SPECMTTS) |

| TABLA DE CÓDIGOS 1- LENGUAJES | | | |
|-------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------|
| 31= Castellano | 32= Quechua | 33= Aimara | 34= Nativo de la Selva (especificar) |
| 35= Castellano y Quechua | 36= Castellano y Aimara | 37= Nomatsiguenga (lengua nativa de la Selva) | 10= Otro (especificar) |
| 77=No Sabe | 79= No quiso contestar | 88=NA | |

EVALUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN

| | |
|------|---|
| 1.91 | <p>Comentarios sobre la administración (por favor, comente cualquier situación que pudiera haber afectado la validez de los resultados, sobre todo si consideró inadecuada las administración de cualquiera de las pruebas) (CHDVCOMM)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|------|---|

| |
|---|
| Fecha en que se termina esta Sección: ___ / ___ / ___ (día/mes/año) (SAEDAY/SAEMNT/SAEYEAR) Hora de fin: ___ : ___ (SAETIME) Nombre del Encuestador(a): _____ Código: ___ (SAEFLWR) |
|---|