

SECCIÓN 1 – ESCUELA Y TRABAJO	Fecha en que se llena ésta Sección : ___ / ___ / ___ CS1SDATE
	Hora de Inicio: ___ : ___ CS1STIME
	Nombre de Encuestador(a): _____ Cód.: ___ CS1SFLD

SECCIÓN 1A – EDUCACIÓN DEL NIÑO

DIGA: Ahora voy a hacerle algunas preguntas acerca de la escuela.

1.1	¿Alguna vez has asistido a la escuela? (excluir inicial, pre-escolar) 01 = Sí 00 = No, 77 = NS → Pase a la 1.26	[___]	EVERSCH
1.2	¿Estás matriculado actualmente en la escuela o colegio? 01 = Sí 00 = No, 77 = NS → Pase a la 1.17 88 = NA	[___]	ENRSCH
1.3	¿Cuál es el nombre (y número) de la Escuela o Colegio? Escriba el nombre (y número) de la escuela (Nº: _____)		SCHNAME
1.4	¿Es una escuela donde van sólo niños de un solo sexo? 00 = No 01 = Sí 77 = NS 88 = NA	[___]	SINGLSEX
1.5	¿A qué tipo de escuela estás asistiendo? (La Escuela a la que vas es :) Lea las opciones 01 = Privado / por ganancias (de paga) 02 = ONG / Caridad / iglesia (no por ganancias / gratuito) 03 = Público, municipal local 04 = Público, del Estado 05 = Otro (Especifique): _____ 06 = Informal 77 = NS, 88 = NA	[___]	SCTYPE SPECSCCT ESPCSCCT
1.6	¿En qué grado estás ahora? Escriba Grado: (1 -11), 77= NS 88 = NA	[___]	GRADNOW
1.7	¿Cuánto tiempo te toma llegar a la escuela? (en minutos) -77 = NS -88 = NA	[___] minutos	TMSCHMIN
1.8	¿En qué vas a la escuela? (Si utiliza más de un modo de transporte entonces seleccione el que cubre la distancia más larga) 01 = Caminando 07 = Mototaxi 02 = Bicicleta 08 = Otro (especifique): _____ 03 = Carro de la familia 09 = Moto 04 = Ómnibus escolar 10 = Triticaxi 05 = Transporte Público/Micro/Combi 11 = Acémila (Animal) 06 = Taxi privado 77 = NS, 88 = NA	[___]	TRANSSCH SPECCTRS ESPCCTRS
1.9	Cuando te diriges a la escuela, ¿sientes que estás en peligro? 01 = Sí 00 = No, 77 = NS → Pase a la 1.11 88 = NA	[___]	DANGSCH
1.10	¿Cuáles son los principales riesgos (Peligros)? (Puede mencionar hasta tres riesgos) 01 = Tráfico, 02 = Acoso/abuso/amenazas de otro niño(s), 03 = Ladrones/Terrorismo/pandillas, 04 = Acoso/abuso/amenazas de autoridades (policía, oficiales locales), 05 = Desastres naturales, ejm. Inundación 06 = Otros (Especifique en el recuadro) 07 = Animales 77 = NS, 88 = NA		
	_____	[___]	SCHRISK1 SPECCKR1 ESPCCKR1
	_____	[___]	SCHRISK2 SPECCKR2 ESPCCKR2
	_____	[___]	SCHRISK3 SPECCKR3 ESPCCKR3
1.11	Durante los últimos 12 meses, (Desde el mes de... Hasta este mes, (deben ser 12 meses)) ¿Has faltado más de una semana a la escuela en algún momento? (excluyendo feriados escolares) 01 = Sí 00 = No, 77 = NS → Pase a la 1.15	[___]	MISSCH

1.12	¿Por qué faltaste a la escuela? Puedes dar hasta tres respuestas, pero por favor di primero la más importante. No sugiera la respuesta ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 1.		
	Primera más importante: _____	[___]	WMISSC1 SPECCMS1 ESPCCMS1
	Segunda importante: _____	[___]	WMISSC2 SPECCMS2 ESPCCMS2
	Tercera importante: _____	[___]	WMISSC3 SPECCMS3 ESPCCMS3

TABLA DE CÓDIGOS # 1 - POR QUÉ FALTÓ A LA ESCUELA

01 = Pensión / mensualidades son muy costosas (caras)	11 = Agresión, amenazas y abuso de sus compañeros	18 = Enfermedad de un miembro del hogar / discapacidad / ancianos (incluyendo cuidado para ese miembro del hogar)	33 = Viajo con padres / parientes
02 = Libros y/u otros materiales son muy costosos (caros)	12 = Maltrato/abuso de sus profesores	20 = Festividades	77 = NS
03 = Ropa/uniforme/zapatos escolares son muy costosos (caros)	13 = Lo necesitan en el hogar para cuidar/ocuparse de sus hermanos	22 = Escuela no accesible por razones estacionales (crecida del río, heladas, lluvias, etc.)	88 = NA
04 = Movilidad / transporte es muy Costosa (cara)	14 = Necesitado para el trabajo doméstico y/o agrícola en el hogar (incluyendo labores domésticas, trabajo de la chacra, cosecha)	23 = Otros (especifique en el recuadro)	79 = No quiso contestar
05 = No era seguro trasladarse (ir) a la escuela	15 = Necesitado para hacer trabajos pagados (incluyendo trabajo agrícola que no sea para el hogar)	30 = Suspendido de la escuela por diferentes razones	
06 = No había transporte	16 = Enfermedad, herida	31 = Trabajo agrícola de estación	
07 = No quiere / rechaza ir a la escuela	17 = Disputas familiares (ej. Problemas en casa – disputas entre los padres / conflictos matrimoniales)	32 = Desastres Naturales no estacionales (huaycos, inundaciones, etc)	

1.13	¿En qué meses faltaste más a la Escuela? (CODIFIQUE HASTA TRES POSIBLES MESES BASADO EN LO QUE EL NIÑO DIGA) 03 = Marzo 07 = Julio 11 = Noviembre 04 = Abril 08 = Agosto 12 = Diciembre 05 = Mayo 09 = Septiembre 13 = Ninguno 06 = Junio 10 = Octubre 77 = NS 88 = NA	[___]	SEAMIS01
		[___]	SEAMIS02
		[___]	SEAMIS03
		1.14	¿Cuántos días de clase faltaste en total durante los últimos 12 meses? (Desde el mes de... Hasta este mes, (deben ser 12 meses)) * Ingresar numero de días -77 = NS

1.15	¿Qué es lo mejor de estar en la escuela? Puedes dar hasta tres respuestas, pero por favor di primero la más importante. No sugiera la respuesta ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 2.		
	Primera más importante: _____	[___]	BESTSCH1 SPECCBS1 ESPCCBS1
	Segunda importante: _____	[___]	BESTSCH2 SPECCBS2 ESPCCBS2
	Tercera importante: _____	[___]	BESTSCH3 SPECCBS3 ESPCCBS3

TABLA DE CÓDIGOS # 2 - LAS MEJORES COSAS ACERCA DE LA ESCUELA

01 = Mis profesores son/fueron buenas personas y enseñan bien	06 = Mejores posibilidades para mi futuro	11 = El patio de Juegos	17 = Nada
02 = Los profesores no me golpean	07 = Me siento orgulloso de estar en la escuela	12 = La biblioteca	18 = Otros (especificar en el recuadro)
03 = Los profesores son amigables y ayudan	08 = No soy amenazado por ningún abusivo	13 = Entorno físico de la escuela en general	30 = Estar en una escuela mixta
04 = Hay un ambiente interactivo de aprendizaje	09 = Se tiene tiempo para jugar	15 = La comida es buena	77 = NS, 88 = NA
05 = Se aprende habilidades y conocimientos relevantes	10 = Ver a mis amigos	16 = Buenos servicios sanitarios / baños	79 = No quiso contestar

1.16	¿Qué es lo que menos te gusta de estar en la escuela? Puedes dar hasta tres respuestas, pero dime primero la más importante: No sugiera la respuesta ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 3		
	Primera más importante: _____	[___]	WORSTSC1 SPECCWS1 ESPCCWS1
	Segunda importante: _____	[___]	WORSTSC2 SPECCWS2 ESPCCWS2
	Tercera importante: _____	[___]	WORSTSC3 SPECCWS3 ESPCCWS3

TABLA DE CÓDIGOS # 3 - LAS PEORES COSAS ACERCA DE LA ESCUELA

01 = Los profesores nos golpean	12 = Otros alumnos se burlan / me amenazan por mi Discapacidad	23 = No hay materiales didácticos
02 = Los profesores nos gritan	13 = Otros alumnos se burlan / me amenazan por mi status económico	24 = Falta de baños / servicios sanitarios
03 = Los profesores nos discriminan (son crueles / distinguen / subvaloran) por género	14 = Otros alumnos se burlan/me amenazan por mi grupo étnico / idioma	25 = La escuela está demasiado lejos
04 = Los profesores nos discriminan (son crueles / distinguen / subvaloran) por status económico	15 = Estar en una clase ruidosa	26 = Estar en una escuela mixta
05 = Los profesores nos discriminan (son crueles / Distinguen / subvaloran) por discapacidad	16 = Peleas entre estudiantes (Pandillaje)	27 = Demasiados/muchos estudiantes
06 = Los profesores nos discriminan (son crueles / Distinguen / subvaloran) por grupo étnico / idioma	17 = No dan alimentos	28 = Otro (especificar en el recuadro)
07 = Ausentismo en Profesores (Profesores faltan)	18 = Instalaciones de Infraestructura son malas	29 = Nada / Ningún problema
08 = No hay profesores	19 = La escuela es sucia	30 = Otros alumnos se burlan/me amenazan por otras razones
09 = Los profesores cambian demasiado, a menudo.	20 = Entorno físico es pobre (no hay plantas, flores)	31 = Estar en clase todo el día
10 = La enseñanza es pobre/no aprendemos cosas útiles	21 = No hay paredes interiores (entre aulas)	77 = NS
11 = Otros alumnos se burlan/me amenazan por mi género	22 = No hay caño/grifo de agua potable	88 = NA

ENCUESTADOR: Si el niño está aún matriculado en la escuela → **Pase a la 1.27**

1.17	¿Cuál es el último grado que completaste antes de dejar la escuela? *Escriba el grado (1 -11) 77 = NS 88 = NA	[___]	GRADCOMP
1.18	¿Cuántos años tenías cuando dejaste de asistir a la escuela? (Escriba la edad en años) 77 = NS 88 = NA	[___]	AGESTOP
1.19	¿Cuál es el nombre de la última escuela a la que has asistido? (Escriba el Nombre y/o el Número de la escuela) No recuerda / No sabe = escriba "NO SABE" _____ (Nº: _____)		XSCHNAME
1.20	¿Era una escuela donde iban niños de un solo sexo? 00 = No 01 = Sí 77 = NS 88 = NA	[___]	XSINGLSX
1.21	¿Qué tipo de escuela era? (La escuela a la que ibas era:) Lea las opciones: 01 = Privado / por ganancias (de paga) 02 = ONG/ Caridad/Iglesia (no para ganancias / gratuito), 03 = Público, municipal local 04 = Público, del Estado 05 = Otro (Especifique): _____ 06 = Informal 77 = NS, 88 = NA	[___]	XSCTYPE SPECCXSC ESPCCXSC
1.22	¿Cuánto tiempo te tomaba (demorabas para) llegar a la escuela? (minutos) -77 = NS -88 = NA	[___] minutos	XTMSCHMN
1.23	¿En qué te ibas a la escuela? (Si utiliza más de un medio de transporte, entonces seleccione el que cubre la distancia más larga) 01 = Caminando 07 = Mototaxi, 02 = Bicicleta 08 = Otro (especifique): _____ 03 = Carro de la familia 09 = Moto 04 = Ómnibus escolar 10 = Tricitaxi 05 = Transporte Público/Micro/Combi 11 = Acémila / Animal 06 = Taxi privado 77 = NS, 88 = NA	[___]	XTRNSSCH SPECCXTS ESPCCXTS
1.24	Cuando te dirigías a la escuela, ¿sentías que estabas en peligro? 01 = Sí 00 = No, 77 = NS → Pase a la 1.26 88 = NA	[___]	XDANGSCH
1.25	¿Cuál fue el principal riesgo, (Peligro)? 01 = Tráfico, 02 = Acoso/abuso/amenazas de otro niño(s), 03 = Ladrones/Terrorismo/pandillas, 04 = Acoso/abuso/amenazas de autoridades (policía, oficiales locales), 05 = Desastres naturales, ejm. Inundación 06 = Otros (especifique): _____ 07 = Animales 77 = NS, 88 = NA	[___]	XSCHRISK SPECCXRK ESPCCXRK

SECCIÓN 1B – USO DEL TIEMPO DEL NIÑO

Diga: Ahora te voy a preguntar qué hiciste en el día de ayer (un día normal donde sí hubo clases).

ENCUESTADOR: considere el último día de la semana en que hubo clases.

1.27	1.27.1	1.27.2	1.27.3	1.27.4
	En época de clases ¿Qué actividades haces en un día normal de la semana? ESCRIBA LO QUE DIGA VEA CÓDIGOS EN LA TABLA # 5.	¿Alguien te cuidaba (o miraba), durante ésta actividad? 00 = No, 01 = Sí, 77 = NS	¿Estabas cuidando (o mirando) a niños menores durante ésta actividad? 00 = No, 01 = Sí, 77 = NS	¿Pudiste escoger si hacías o no ésta actividad? 00 = No, 01 = Sí, 02 = A veces, 77 = NS
ACTID	(SPECCACT) (ESPCCACT) ACTYEST	ACTSUPER	ACTCARE	CHOICE
01	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
02	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
03	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
04	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
05	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
06	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
07	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
08	_____ [___]	[___]	[___]	[___]

TABLA DE CÓDIGOS # 5 - ACTIVIDADES REALIZADAS EL DÍA DE AYER

01 = Escuela	10 = Pasar el tiempo (ocio/ diversión) con amigos	19 = Enfermo en casa	34 = Jugar en la casa
02 = Haciendo Tareas Escolares	11 = Jugar juegos en la computadora	20 = Acompañar a otra persona al trabajo	35 = Jugar en la calle
03 = Cuidando a niños menores del hogar	12 = Viendo Televisión / Videos / DVDs	21 = Ir al mercado	36 = Jugando en el patio / área de juegos
04 = Cuidado de ancianos y/o miembros enfermos/discapacitados en el hogar	13 = Usar el Internet	22 = Jugar con mascotas	37 = Rezando
05 = Labores domésticas en el hogar (cocinar, limpieza, lavar, lavar los platos)	14 = Trabajo pagado fuera del hogar	23 = Otro (especificar en el recuadro)	38 = Viajando
06 = Recogiendo leña o agua para el hogar	15 = Haciendo manualidades, artesanías dentro de la casa para negocio del hogar	30 = Trabajo agrícola fuera del hogar, para otras familias	39 = Participación en grupos parroquiales
07 = Cuidado de animales que pertenecen al hogar	16 = Llevar a los niños más pequeños del hogar al nido, wawa wasi, jardín, etc.	31 = Tareas domésticas (trabajo o cuidado de niño) para otra familia	
08 = Trabajar en el campo / chacra / huerto del hogar	17 = Jugar con los niños menores del hogar	32 = Vender cosas / golosinas	
09 = Visitando iglesia / templo o cualquier otro lugar religioso	18 = Visitar parientes / familiares	33 = Trabajo en mina / fábrica / industria	77 = NS

DIGA: Quisiera que me digas ¿Cómo distribuyes tu tiempo entre las siguientes actividades durante un día normal de la semana cuando hay clases?

1.28	En primer lugar, ¿puedes decirme cuántas horas duermes normalmente en una noche? ENCUESTADOR: ANOTE EL NÚMERO DE HORAS QUE DIGA. -77= NS		[___]	CSLEEP		
¿Quiero que me digas cuánto tiempo utilizaste en las actividades siguientes durante un día normal (que hubo clases) de la semana pasada? Dé al niño 15 bolitas y 7 envases, EXPLIQUE éstas siete categorías. Pida que el niño asigne las 15 bolitas en los términos del tiempo ocupado en cada uno de las tareas, considerando todas las horas excepto las que uso para dormir, comer, cuidado personal. Las 15 necesitan ser asignadas. Si el niño está enfermo, considere (escoja) un día típico reciente antes de la enfermedad. (Encuestador: Si el niño pregunta, una bolita es aproximadamente 1 hora)						
1.28.1	1.28.2	1.28.3	1.28.4	1.28.5	1.28.6	1.28.7
Cuidado de Otros miembros del hogar (cuidado de hermanos pequeños u otros adultos en el hogar)	Tareas domésticas (traer agua y leña, limpieza, cocina, lavado, compras)	Tareas en la granja familiar, reunir ganado, otro negocio familiar, pastoreo (no sólo cultivar)	Actividades pagadas fuera del hogar o para alguien que no es de la casa	En la escuela	Estudiando en casa	Tiempo de juego/ocio diversión
CCHCARE	CHHCHORE	CNPAYWRK	CPAYWORK	CSCHOOL	CSTUDY	CPLAY
[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]	[___]

1.29	¿Has hecho algo en los últimos 12 meses para conseguir dinero, o cosas para ti o tu hogar? 01 = Sí, 00 = No, 77 = NS → Pase a 1.33	[___]	CHLDWORK
------	--	---------	----------

1.30	Por favor da detalles de estas actividades			
	1.30.1	1.30.2	1.30.3	1.30.4
	¿Que actividades fueron? (Encuestador: incorpore cada tipo de actividad, no cada trabajo individual) ESCRIBA LO QUE DIGA VEA CODIGOS EN LA TABLA # 6.	¿Qué forma de pago recibiste o esperas recibir por esta actividad? 01 = Dinero 02 = En bienes/ especies/ productos 03 = Ambos 04 = Reducción de deuda 77 = NS	¿Conseguiste quedarte con todo o algo del pago por esta actividad? 00 = No, nada, 01 = Sí, todo, 02 = Sí, algo, 77 = NS	¿Qué actividad te tomó más tiempo en el año? 01 = Mayoría del tiempo 77 = NS 88 = NA
WORKID	(SPECWRK) (ESPCWRK) WORKACT	WORKPAY	PAYNAME	RANKPAY
01	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
02	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
03	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
04	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
05	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
06	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
07	_____ [___]	[___]	[___]	[___]
08	_____ [___]	[___]	[___]	[___]

TABLA DE CÓDIGOS # 6 - ACTIVIDADES PAGADAS

01 = Trabajo en la chacra para otras familias (chacras de otros hogares)	10 = Trabajo comunitario	16 = Recogiendo leña o agua para el hogar
02 = Labores domésticas (trabajo o cuidado de niños) para otro hogar	11 = Pedir limosna	17 = Trabajo no agrícola fuera del hogar, para otras familias
03 = Hacer artesanías/ manualidades (en el hogar pero para la venta)	12 = Cuidando a niños menores del hogar	18 = Trabajo en el campo / chacra / huerto del hogar
04 = Vender cosas / golosinas o servicios	13 = Cuidado de ancianos y/o miembros enfermos / discapacitados en el hogar	77 = NS
05 = Trabajo por salario en actividades no agrícolas (ej. Mina / taller / fábrica)	14 = Labores domésticas en el hogar (cocinar, limpieza, lavar, lavar los platos)	88 = NA
07 = Otro (especificar en el recuadro)	15 = Cuidado de animales que pertenecen al hogar	

1.31	¿Qué es lo que más te gusta del trabajo que te toma/tomó más tiempo? (Trabajo principal) Puedes dar hasta tres respuestas, pero por favor di primero la más importante. No sugiera la respuesta ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 7.		
	Primera más importante: _____	[___]	PAYLIKE1 SPECPLK1 ESPCPLK1
	Segunda importante: _____	[___]	PAYLIKE2 SPECPLK2 ESPCPLK2
	Tercera importante: _____	[___]	PAYLIKE3 SPECPLK3 ESPCPLK3

TABLA DE CÓDIGOS # 7 - GUSTOS ACERCA DEL TRABAJO

01 = Ganar dinero	05 = Amistad / diversión	09 = Otro (especifique en el recuadro)
02 = Mantenimiento de la familia	06 = Pasar tiempo con los padres	77 = NS
03 = Habilidades y entrenamiento	07 = Pasar tiempo con otros niños	88 = NA
04 = Orgullo y respeto	08 = Nada	

1.32	¿Qué es lo que menos te gusta del trabajo que te toma/tomó más tiempo? (Trabajo principal) Puedes dar hasta tres respuestas, pero por favor di primero la más importante. No sugiera la respuesta ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 8.		
	Primera más importante: ☞ _____	[___]	PYNOLIK1 SPECNLK1 ESPCNLK1
	Segunda importante: ☞ _____	[___]	PYNOLIK2 SPECNLK2 ESPCNLK2
	Tercera importante: ☞ _____	[___]	PYNOLIK3 SPECNLK3 ESPCNLK3

TABLA DE CÓDIGOS # 8 - LO QUE NO ME GUSTA ACERCA DEL TRABAJO

01 = Menos tiempo para la escuela	06 = Lejos de la familia y amigos	12 = Otro (especifique en el recuadro)
02 = Entorno de trabajo pobre / poco estimulante	07 = Muy agotador/cansado	77 = NS
03 = Muchas horas	09 = Servicios Sanitarios / Baños son malos	88 = NA
04 = Maltrato / abuso de patrones / empleadores	10 = Muy peligroso	
05 = Ganancias bajas o imprevisibles	11 = Nada	

1.33	¿Cuál de las siguientes alternativas te parece la mejor para ti? Lea las alternativas: 01 = Sólo ir a la escuela 03 = Combinar trabajo y escuela 02 = Sólo trabajar 77 = NS	[___]	SCHWRK
1.34	En los últimos <u>cuatro años</u> , Entre 2002 y 2006, ¿Has faltado a la escuela porque trabajabas por dinero o bienes? 00 = No 01 = Sí 77 = NS 88 = NA	[___]	SCHMISS

1.35	Durante los últimos <u>cuatro años</u>, Entre 2002 y 2006, ¿Has tenido algún accidente grave mientras trabajabas o ayudabas en casa o has tenido alguna enfermedad grave debido al trabajo? 01 = Sí 77 = NS, 79 = No quiso responder, 00 = No → Pase a Sección 1 C	[___]	WRKINJ
------	---	---------	--------

1.35.1	¿Cuáles son / fueron esos accidentes o enfermedades graves? Puedes dar hasta tres respuestas, pero por favor di primero la más importante. No sugiera la respuesta ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 9.		
	Primera más importante: ☞ _____	[___]	WRKINJ1 SPECWIJ1 ESPCWIJ1
	Segunda importante: ☞ _____	[___]	WRKINJ2 SPECWIJ2 ESPCWIJ2
	Tercera importante: ☞ _____	[___]	WRKINJ3 SPECWIJ3 ESPCWIJ3

TABLA DE CÓDIGOS # 9 - ENFERMEDADES Y ACCIDENTES DE TRABAJO

01 = Amputación parcial o total de algún miembro	06 = Problemas respiratorios	10 = Casi me ahogo	14 = Asfixia	77 = NS
02 = Rotura o fractura de huesos	07 = Problemas con la vista	11 = Ortopedia	15 = Abuso físico	88 = NA
03 = Lesión muscular (esguince, desgarró)	08 = Quemaduras por fuego	12 = Enfermedades de la piel	16 = Otro (especifique en el recuadro)	79 = No quiso responder
04 = Herida cortante /lesiones	09 = Envenenamiento	13 = Enfermedades Psicológicas		

Fecha en que se termina ésta Sección : ___ / ___ / 200___ CS1EDATE
 Hora de término : ___ : ___ CS1ETIME
 Nombre de Encuestadora: _____ Cód.: ___ CS1EFLD

(CONTROL DE CAMPO) COMENTARIOS / OBSERVACIONES:

☞ _____

SECCIÓN 1C – INSTRUMENTOS DE RENDIMIENTO Y DESARROLLO

Fecha en que se llena ésta Sección : ___ / ___ / ___ FLDCODCD
 Hora de Inicio: ___ : ___ TIMECDS
 Nombre de Encuestador(a): _____ Cód.: ___ DATECDS

1.33	<i>Sólo Nombre(s) del Niño(a), No Apellidos:</i> _____ (ID vea lista del Hogar) →	[___]	ID1C
------	--	---------	------

TEST DE VOCABULARIO EN IMÁGENES DE PEABODY (TVIP)

Encuestador: Use el TVIP aquí. Asegúrese de leer al niño los ítems de práctica y que el niño entienda qué debe hacer antes de empezar la prueba misma. Todas las instrucciones para el TVIP están en el manual. Use los ítems D y E (diseñados para niños mayores de 8 años).

DATOS EDAD (CONTROL DE CAMPO)			
	Año	Mes	Día
Fecha del examen			
Fecha de nacimiento			
Edad cronológica			

* Si el número de días excede de 15, añada un mes a la edad

ITEMS DE PRACTICA (CONTROL DE CAMPO)				
Lámina	Serie 1	Serie 2	Serie 3	Serie 4
<i>Para la mayoría de personas menores de 8 años</i>				
A	Muñeca (4)	Tenedor (1)	Mesa (2)	Perro (3)
B	Hombre (2)	Peine (3)	Media (4)	Boca (1)
C	Columpiar (3)	Beber (4)	Andar (1)	Subir (2)
<i>Para la mayoría de personas de 8 años a más</i>				
D	Rueda (4)	Cierre (2)	Soga (1)	Rastrillo (3)
E	Trapear (1)	Podar (3)	Aserrar (4)	Pasear (2)

Encuestador: Luego de administrar los ítems de práctica apropiados, empiece la prueba con el ítem que corresponda a la edad del niño.

Use números (1-4) para registrar las respuestas del niño a cada ítem en la columna "Rpta". La columna "Clave" indica la respuesta correcta (1-4). Compare la respuesta del niño con la clave e **indique si ha cometido un error cruzando inmediatamente una línea sobre el símbolo en la última columna** como se indica a continuación:

#	Palabra	Clave	Rpta	Error
1	Barco	(2)	3	✗

Al final, registre el número de errores en la celda apropiada.

ENCUESTADOR: Por favor complete las preguntas 1.34 y 1.35 **luego** de administrar el TVIP al niño (estos ítems ayudarán con el ingreso de datos.)

1.34	Ítem más bajo respondido por el niño (valores posibles: 0 a 125, -79= No quiso contestar, -88=NA)	[___]	PPVTLOW
1.35	Ítem más alto respondido por el niño (valores posibles: 0 a 125, -79= No quiso contestar, -88=NA)	[___]	PPVTHIGH

1.36	Tiempo de inicio de prueba (HORA) (valores posibles: 07 a 17)	Hora: [___]	STRTHRPP
1.37	Tiempo de inicio de prueba (MINUTOS) (valores posibles: 00 a 59)	Minutos: [___]	STRTMNPP

PALABRAS DEL TEST Y CLAVE DE PUNTUACION																	
Edad	#	Palabra	Clave	Rpta	Error	Edad	#	Palabra	Clave	Rpta	Error	Edad	#	Palabra	Clave	Rpta	Error
3-4	1	Barco	(2)		○	8	46	Recoger	(4)		Ω	9	91	Árido	(4)		◇
	2	Lámpara	(4)		□		47	Construcción	(2)		+		92	Frágil	(3)		○
	3	Vaca	(1)		△		48	Dirigir	(2)		ψ		93	Arqueólogo	(4)		□
	4	Vela	(2)		Ω		49	Arbusto	(1)		◇		94	Arqueólogo	(4)		△
	5	Trompeta	(1)		+		50	Bosque	(3)		○		95	Consumir	(4)		Ω
	6	Rodilla	(4)		ψ		51	Agricultura	(4)		□		96	Incandescente	(4)		+
	7	Jaula	(1)		◇		52	Raíz	(2)		△		97	Arrogante	(2)		ψ
	8	Ambulancia	(1)		○		53	Nutritivo	(3)		Ω		98	Utensilio	(2)		◇
	9	Leer	(4)		□		54	Par	(3)		+		99	Ira	(3)		○
5	10	Flecha	(2)		△	55	Secretaria	(4)		ψ	100		Cítrico	(3)		□	
	11	Cuello	(3)		Ω	56	Iluminación	(4)		◇	101		Lubricar	(1)		△	
	12	Mueble	(3)		+	57	Carrete	(1)		○	102		Eslabón	(4)		Ω	
	13	Abeja	(3)		ψ	58	Transparente	(3)		□	103		Morada	(1)		+	
	14	Hora	(3)		◇	59	Cosechar	(1)		△	104		Anfibio	(1)		ψ	
	15	Medir	(2)		○	60	Discusión	(1)		Ω	105		Prodigio	(1)		◇	
	16	Ballena	(2)		□	61	Cooperación	(4)		+	106		Jubilosa	(2)		○	
	17	Roto	(1)		△	62	Barandal	(1)		ψ	107		Aparición	(2)		□	
	18	Acariciar	(1)		Ω	63	Sorprendido	(4)		◇	108		Ascender	(3)		△	
6	19	Accidente	(2)		+	64	Gotear	(2)		○	109		Fragmento	(3)		Ω	
	20	Canguro	(2)		ψ	65	Embudo	(3)		□	110		Perpendicular	(3)		+	
	21	Codo	(4)		◇	66	Tallo	(3)		△	111		Atuendo	(4)		ψ	
	22	Río	(3)		○	67	Isla	(1)		Ω	112		Córnea	(2)		◇	
	23	Águila	(2)		□	68	Ángulo	(2)		+	113		Paralelogramo	(1)		○	
	24	Romper	(4)		△	69	Desilusión	(4)		ψ	114		Copioso	(2)		□	
	25	Pintor	(3)		Ω	70	Carpintero	(2)		◇	115		Inducir	(3)		△	
	26	Vacío	(3)		+	71	Archivar	(3)		○	116	Atónico	(3)		Ω		
	27	Pelar	(3)		ψ	72	Mercantil	(1)		□	117	Transeúnte	(2)		+		
7	28	Uniforme	(4)		◇	73	Cuarteto	(4)		△	118	Emisión	(3)		ψ		
	29	Tronco	(2)		○	74	Marco	(1)		Ω	119	Obelisco	(1)		◇		
	30	Líquido	(4)		□	75	Binocular	(3)		+	120	Ciénaga	(3)		○		
	31	Grupo	(3)		△	76	Judicial	(2)		ψ	121	Ambulante	(2)		□		
	32	Músico	(2)		Ω	77	Roer	(3)		◇	122	Cóncavo	(3)		△		
	33	Ceremonia	(4)		+	78	Morsa	(2)		○	123	Incisivo	(1)		Ω		
	34	Culebra	(4)		ψ	79	Confiar	(3)		□	124	Elipse	(4)		+		
	35	Bebida	(1)		◇	80	Terna	(4)		△	125	Deciduo	(4)		ψ		
	36	Médico	(4)		○	81	Contemplar	(2)		Ω	Notas: Ítem tope : ___ Menos errores : ___ Puntuación directa : ___						
7	37	Aislamiento	(1)		□	82	Ave	(3)		+							
	38	Mecánico	(2)		△	83	Portátil	(2)		ψ							
	39	Premiar	(3)		Ω	84	Clasificar	(1)		◇							
	40	Dentista	(3)		+	85	Carroña	(3)		○							
	41	Hombro	(3)		ψ	86	Brújula	(2)		□							
	42	Sobre	(2)		◇	87	Esférico	(2)		△							
	43	Joyas	(1)		○	88	Felino	(2)		Ω							
	44	Humano	(2)		□	89	Paralelo	(4)		+							
	45	Artista	(1)		△	90	Sumergir	(4)		ψ							

1.38	Tiempo de fin de prueba (HORA) (valores posibles: 07 a 18)	Hora: [___]	FINHRPP
1.39	Tiempo de fin de prueba (MINUTOS) (valores posibles: 00 a 59)	Minutos: [___]	FINMNPP

*Encuestador: Complete 1.40 a 1.42, luego de terminar todas las pruebas y encuesta, sin la presencia del niño.

1.40	Ítem tope (valores posibles: 1 a 125, -79 = no quiso contestar, -88 = NA)	[___]	CEILING
1.41	Menos errores (valores posibles: 0 a 50, -79 = no quiso contestar, -88 = NA)	[___]	MINERR
1.42	Puntuación directa (valores posibles: 0 a 125, -79 = no quiso contestar, -88 = NA)	[___]	RAWSCORE

NOTA: El encuestador no debe completar la puntuación estándar. Estos serán calculados centralmente por unas cuantas personas (de preferencia psicólogos con experiencia en el TVIP) que: a) chequearán que la edad cronológica, ítem tope, número de errores y puntuación directa están bien calculadas, y b) estimarán e ingresarán la puntuación estándar equivalente en base a los cuadros proporcionados en el manual.

1.43	Puntuación estándar equivalente (valores posibles: 55 a 145) (-79 = no quiso contestar, -88 = NA)	(NO LLENAR EN CAMPO) → [___]	STDSORE
-------------	---	--------------------------------	----------------

ENCUESTADOR: Complete las preguntas 1.44 a 1.47 luego de haber terminado toda la prueba con el niño y sin éste presente.

1.44	¿Las condiciones de administración del TVIP fueron adecuadas? 00=No 01=Si → Pase a 1.46 88=NA	[___]	CONDPP
1.45	¿Por qué fueron inadecuadas las condiciones de administración del TVIP? Puede mencionar hasta dos razones. (Encuestador: Primero escriba y luego codifique) 01 = No había superficie plana para trabajar 02 = Demasiado ruido o distracciones 03 = El niño estaba desmotivado, parecía enfermo, cansado o distraído 04 = El trabajador de campo no hablaba la lengua del niño 05 = No había suficiente luz 06 = El niño no podía oír o ver bien 07 = Otra (especificar en el recuadro) 88 = NA	[___]	YNOADQ01 SPECQAQ01
	Primera razón: ✎ _____	[___]	YNOADQ02 SPECQAQ02
	Segunda razón: ✎ _____	[___]	
1.46	Idioma usado por el trabajador de campo durante la prueba. 31 = Castellano 32 = Quechua 33 = Aymara 34 = Nativo de la selva (especificar) _____ 35 = Castellano y Quechua 36 = Castellano y Aymara 10 = Otro (especificar): ✎ _____ 77 = NS 88 = NA	[___]	PPFWLANG SPECFWLG ESPCFWLG
1.47	Idioma usado por el niño durante la prueba. 31 = Castellano 32 = Quechua 33 = Aymara 34 = Nativo de la selva (especificar) _____ 88=NA 35 = Castellano y Quechua 36 = Castellano y Aymara 10 = Otro (especificar): ✎ _____ 77 = NS 88 = NA	[___]	PPCDLANG SPECCDLG ESPCCDLG

PRUEBA DE RENDIMIENTO (Lectura, Escritura y Matemática)

Encuestador: Use la cartilla de letras y palabras y el cuadernillo de prueba para esta parte. Administre los ítems de lectura y escritura con la tarjeta y llene los códigos abajo.

1.48	Tiempo de inicio de prueba (HORA) (valores posibles: 07 a 17)	Hora: [___]	STRTHRWN
1.49	Tiempo de inicio de prueba (MINUTOS) (valores posibles: 00 a 59)	Minutos: [___]	STRTMRWN
1.50	Ítem de lectura 01 = No puede leer nada 02 = Lee las letras 03 = Lee la palabra 04 = Lee la oración 77 = NS 79 = No quiso contestar 88 = NA	[___]	LEVLREAD
1.51	Ítem de escritura. 01 = No escribió 02 = Sí escribió con dificultad o errores 03 = Sí escribió sin dificultad ni errores 77 = NS 79 = No quiso contestar 88 = NA	[___]	LEVLWRIT

Encuestador:

- Lea las instrucciones del cuadernillo de rendimiento para las preguntas de matemática con el niño hasta asegurarse que ha entendido lo que tiene que hacer.
- Entregue el cuadernillo de rendimiento al niño para que trabaje solo las 10 preguntas de matemática.
- Supervise el trabajo del niño pero no interfiera a menos que él tenga una pregunta sobre cómo responder.
- Más tarde complete los códigos requeridos abajo con las respuestas proporcionadas por el niño.

1.52	Ítem 1 de matemática (valores de 1 a 9999, -77 = NS, -79 = No quiso responder, -88 = NA)	[___]	(MATH01)
1.53	Ítem 2 de matemática (valores de 0 a 99, -77 = NS, -79 = No quiso responder, -88 = NA)	[___]	(MATH02)
1.54	Ítem 3 de matemática (valores de 0 a 99, -77 = NS, -79 = No quiso responder, -88 = NA)	[___]	(MATH03)
1.55	Ítem 4 de matemática (01 = a, 02 = b, 03 = c, 04 = d, 77 = NS, 79 = No quiso responder, 88 = NA)	[___]	(MATH04)
1.56	Ítem 5 de matemática (01 = a, 02 = b, 03 = c, 04 = d, 77 = NS, 79 = No quiso responder, 88 = NA)	[___]	(MATH05)
1.57	Ítem 6 de matemática (01 = a, 02 = b, 03 = c, 04 = d, 77 = NS, 79 = No quiso responder, 88 = NA)	[___]	(MATH06)
1.58	Ítem 7 de matemática (01 = a, 02 = b, 03 = c, 04 = d, 77 = NS, 79 = No quiso responder, 88 = NA)	[___]	(MATH07)
1.59	Ítem 8 de matemática (01 = a, 02 = b, 03 = c, 04 = d, 77 = NS, 79 = No quiso responder, 88 = NA)	[___]	(MATH08)
1.60	Ítem 9 de matemática (valores de 0 a 99, -77 = NS, -79 = No quiso responder, -88 = NA)	[___]	(MATH09)
1.61	Ítem 10 de matemática (valores de 0 a 999, -77 = NS, -79 = No quiso responder, -88 = NA)	[___]	(MATH10)

1.62	Tiempo de fin de prueba (HORA) (horas, valores posibles: 07 a 18)	Hora: [___]	FINHRRWM
1.63	Tiempo de fin de prueba (MINUTOS) (minutos, valores posibles: 00 a 59)	Minutos: [___]	FINMNRWM

SECCIÓN 2 – SALUD DEL NIÑO

Fecha en que se llena ésta Sección : ___ / ___ / 200__ CS2SDATE
 Hora de Inicio : ___ : ___ CS2STIME
 Nombre de Encuestadora: _____ Cód.: ___ CS2SFLD

DIGA: Ahora te voy a hacer algunas preguntas acerca de tu salud.

2.1	Comparado con otros niños de tu edad, ¿podrías decir que tu salud es igual, mejor o peor? 01 = Igual, 02 = Mejor, 03 = Peor, 77 = NS	[___]	CHEALTHY
2.2	En los últimos cuatro años (entre 2002 y 2006), ¿has tenido alguna enfermedad o lesión grave de la que la gente pensó que quizá no te ibas a recuperar? 01 = Sí 00 = No, 77=NS → Pase a 2.4	[___]	CMGHTDIE
2.3	¿Qué enfermedad o lesión grave fue esta? ESCRIBA LA RESPUESTA - VEA CODIGOS EN LA TABLA # 9A.	[___]	CILLNESS SPECICILL ESPCICILL

TABLA DE CÓDIGOS # 9A - ENFERMEDADES O ACCIDENTES SERIOS

01 = Malaria/Fiebre alta	11 = Problemas del Corazón / Cardiovascular	21 = Quemadura por fuego
02 = Neumonía	12 = Problemas de la Piel	22 = Mordedura de animal
03 = Diarrea y vómitos	13 = Uta	23 = Golpeado por animal
04 = Asma/ Problemas respiratorios	14 = Susto, mal de ojo	24 = Accidente con maquinaria
05 = Desnutrición	15 = Obesidad	25 = Problemas / intoxicación por drogas y/o medicinas
06 = Anemia	16 = Accidentes de tránsito	26 = Golpe de cabeza mas pérdida de conocimiento / vómitos
07 = Fiebre por dengue	17 = Accidentes en el hogar	30 = Otro (especificar en el recuadro)
08 = Hepatitis	18 = Accidentes en el trabajo	79 = No quiso contestar
09 = Tuberculosis	19 = Lesiones por robo / asalto	77 = NS
10 = Epilepsia / convulsiones / ataques	20 = Casi se ahoga	88 = NA

FRECUENCIA DE ALIMENTACION (SÓLIDA O LIQUIDA)

2.4	DIGA: Durante las últimas 24 horas, o (si el niño estuvo enfermo ayer), en un día típico, consumiste:	00 = No, 01 = Sí, 77 = NS
01	Cualquier alimento antes del desayuno	[___] CFODFRQ1
02	Desayuno	[___] CFODFRQ2
03	Cualquier alimento entre el desayuno y la comida del mediodía	[___] CFODFRQ3
04	Un almuerzo al medio día	[___] CFODFRQ4
05	Cualquier alimento entre el mediodía y las comidas de la tarde/noche	[___] CFODFRQ5
06	Una cena en la tarde/noche	[___] CFODFRQ6
07	Cualquier alimento después de la cena en la tarde/noche	[___] CFODFRQ7
	El total se suma automáticamente, no llenar	[___] CFOODTOT

NOTA: - Pregunte acerca de sus posibles comidas o refrigerios. La gente por lo regular olvida o deja de lado ciertas comidas.
 - Averigüe primero si el niño Es Vegetariano?. Si es "SI" → Escriba '88' en: **06, 06a y 07.**

2.5	Durante el período de 24 horas anterior, consumiste alguno de los siguientes alimentos:	00 = No, 01 = Sí, 77 = NS, 88 = NA
01	Cereales (maíz, arroz, pan)	[___] CFDDIV01
02	Raíces/Tubérculos (papa, mandioca o yuca)	[___] CFDDIV02
03	Legumbres (lentejas, frejoles, arverjas)	[___] CFDDIV03
04	Leche/ Productos lácteos (leche, yogurt, queso)	[___] CFDDIV04
05	Huevos	[___] CFDDIV05
06	Carne/Menudencias	[___] CFDDIV06
06a	Pollo/gallina/menudencias	[___] CFDDIV6A
07	Pescado/ Mariscos	[___] CFDDIV07
08	Aceite/Grasa (Mantequilla, aceite vegetal, aceite de palma)	[___] CFDDIV08
09	Azúcar/Miel	[___] CFDDIV09
10	Frutas (plátano, naranja, mango)	[___] CFDDIV10
11	Vegetales (espinaca, cebolla, zanahoria)	[___] CFDDIV11
	El total se suma automáticamente, no llenar	[___] CFDIVTOT

2.6	Para Niñas: Ya empezaron tus periodos/ la regla? 00 = No, 77 = NS, 88 = NA Si es Sí, ¿Qué Edad tenías cuando empezó? →Escriba Edad → Pase a SECCION 3	[___]	MENARCHE
2.7	Para Niños: Ha cambiado tu voz, es más grave? 00 = No, 77 = NS, 88 = NA Si es Sí, ¿A qué Edad notaste el cambio? →Escriba Edad	[___]	VOICE
2.8	Para Niños (OBSERVE Y PREGUNTE): 00 = No, 77 = NS, 88 = NA ¿Te ha empezado a crecer pelo en la barbilla? Si es Sí, ¿A qué Edad lo notaste? →Escriba Edad.	[___]	HAIRCHIN

Fecha en que se termina ésta Sección : ___ / ___ / 200__ CS2EDATE
 Hora de término : ___ : ___ CS2ETIME
 Nombre de Encuestadora: _____ Cód.: ___ CS2EFLD

**SECCIÓN 3 – REDES SOCIALES,
 HABILIDADES SOCIALES Y
 APOYO SOCIAL**

Fecha en que se llena ésta Sección : ___/___/200__ CS3SDATE
 Hora de Inicio : ___:___ CS3STIME
 Nombre de Encuestadora: _____ Cód.: ___ CS3SFLD

DIGA: Ahora te voy a hacer algunas preguntas acerca de las personas en tu vida.

3.1	Si tuvieras un problema, ¿hay alguna persona que podría ayudarte? 01 = Sí 00 = No, 77 = NS → Pase a la 3.3	[___]	CANYHELP
3.2	¿Quién es esa persona? ESCRIBA LO QUE DIGA _____ VEA CODIGOS EN LA TABLA # 10	[___]	WHOHELP SPECCHLP ESPCCHLP

TABLA DE CÓDIGOS # 10 - SOBRE LAS PERSONAS QUE MÁS TE AYUDAN

01 = Mamá	06 = Tía/Tío	11 = Líder/persona religiosa	17 = Amigos de 14 años a menos
02 = Papá	07 = Otro familiar	12 = Funcionario Público encargado de la Protección de los Niños (DEMUNA)	18 = Nadie
03 = Abuelos	08 = Vecino	13 = Trabajador de ONG	19 = Otro (especificar en el recuadro)
04 = Hermano	09 = Amigo adulto (De 15 años a mas)	14 = Líder (informal) de la localidad	77 = NS
05 = Hermana	10 = Profesor	16 = Grupos de mujeres	88 = NA

3.3	Hay alguien que podría ayudarte en las siguientes situaciones:	00 = No, 01 = Sí, 77 = NS, 88 = NA	
01	¿Si tuvieras un problema con tus estudios en el colegio?	[___]	CHELP01
02	¿Si estuvieras preocupado por algo de la casa?	[___]	CHELP02
03	¿Si otro niño(s) te estuviera(n) fastidiando / molestando?	[___]	CHELP03
04	¿Si necesitaras consejos sobre algún tema religioso?	[___]	CHELP04
05	¿Si necesitaras propina?	[___]	CHELP05
06	¿Si necesitaras ayuda para llegar a la escuela o trabajo?	[___]	CHELP06

3.4	Por favor, ¿Podrías decirme los nombres de tus amigos con los que hablaste la última semana? (Encuestador: Cuente cuántos son y escriba el número)	[___]	FRIEND
-----	--	---------	--------

3.5	¿Tus amigos te ven como un líder? 00 = No 01 = Sí 02 = A veces 77 = NS 88 = NA	[___]	LEAD
-----	---	---------	------

ENCUESTADOR: Si el Niño actualmente **NO está asistiendo** a la escuela → **Pase a la 3.10**

Al Niño que **Sí está asistiendo** a la escuela Diga: Por favor responde las siguientes preguntas con “Siempre”, “A veces” o “Nunca”.

3.6	¿Otros niños te incluyen en sus juegos en el recreo en la escuela? 01 = Siempre 02 = A veces 03 = Nunca 77 = NS 88 = NA	[___]	INCGAME
3.7	En la escuela, ¿defiendes a otros niños si están en problemas o siendo molestados? 01 = Siempre 02 = A veces 03 = Nunca 77 = NS 88 = NA	[___]	STANDUP
3.8	¿Encuentras difícil conversar con otros niños de tu clase? 01 = Siempre 02 = A veces 03 = Nunca 77 = NS 88 = NA	[___]	HARDTALK
3.9	¿Ayudas a otros niños que tienen problemas en la escuela? 01 = Siempre 02 = A veces 03 = Nunca 77 = NS 88 = NA	[___]	HELPCHLD

ENCUESTADOR: Si el Niño **NO hace trabajo pagado** → **Pase a la 3.16**

Al Niño que **Sí hace trabajo pagado** Pregunte:

3.10	Cuando estás haciendo un trabajo pagado, ¿trabajas con otros niños menores de 15? 01 = Siempre 02 = A veces 03 = Nunca, 77 = NS → Pase a 3.15 88 = NA	[___]	UNDERFIF
3.11	¿Encuentras fácil trabajar junto a otros niños? 01 = Siempre 02 = A veces 03 = Nunca 77 = NS 88 = NA	[___]	WORKWITH
3.12	En el trabajo, ¿defiendes a otros niños si están en problemas o siendo molestados? 01 = Siempre 02 = A veces 03 = Nunca 77 = NS 88 = NA	[___]	WOSTAND
3.13	¿Encuentras difícil conversar con otros niños en el trabajo? 01 = Siempre 02 = A veces 03 = Nunca 77 = NS 88 = NA	[___]	WOTALK
3.14	¿Ayudas a otros niños que tienen problemas en el trabajo? 01 = Siempre 02 = A veces 03 = Nunca 77 = NS 88 = NA	[___]	WOHELP
3.15	¿Es posible para ti hablar con la persona que te paga en dinero o bienes, si es que no te paga a tiempo o te paga de menos? 01 = Siempre 02 = A veces 03 = Nunca 77 = NS 88 = NA	[___]	PAYTALK

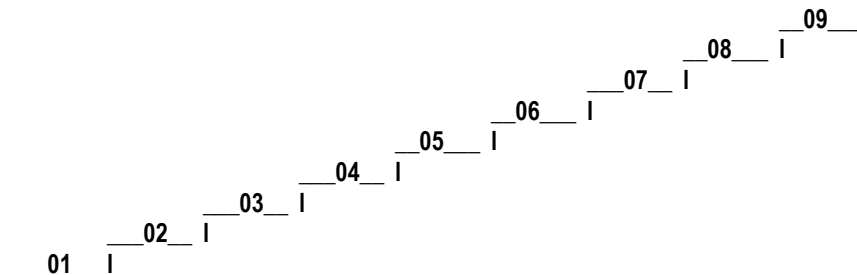
SECCIÓN 4 – SENTIMIENTOS Y ACTITUDES

Fecha en que se llena ésta Sección : ___ / ___ / 200___ **CS4SDATE**
 Hora de Inicio : ___ : ___ **CS4STIME**
 Nombre de Encuestadora: _____ Cód.: ___ **CS4SFLD**

DIGA: Ahora voy a pedir que me des tu opinión acerca de varias cosas. Quiero que me digas qué piensas o sientes acerca de ellas.

4.1	<p>Imagina que una familia en la localidad tiene un hijo de 12 años que está asistiendo (yendo) a la escuela de manera constante. A la familia le hace mucha falta aumentar sus ingresos económicos, una opción es enviar al hijo a trabajar pero el hijo desea (quiere) permanecer (seguir) en la escuela. ¿Qué debería hacer esta familia?</p> <p>01 = Hacer que el niño deje la escuela, 02 = Permitir al niño que permanezca en la escuela, 03 = Otro (especificar): _____ 77 = NS</p>	[___]	<p>CFAMSON SPECCSON ESPCCSON</p>
-----	---	---------	--

ENCUESTADOR: MOSTRAR LA CARTILLA CON LA ESCALERA / FIGURA DE LA ESCALERA



4.2	<p>EXPLIQUE: Hay nueve peldaños en ésta escalera. Se puede decir que el noveno peldaño, en la parte superior, representa lo mejor en la vida para ti y el peldaño más bajo lo peor posible en la vida para ti. ¿En que parte de la escalera sientes que estás parado actualmente?</p> <p>* Escriba el número de peldaño / escalón que señala / selecciona 77 = NS</p>	[___]	CLADDER
4.3	<p>¿En qué peldaño de la escalera piensas que estarás de aquí a cuatro años?</p> <p>* Escriba el número de peldaño / escalón que señala / selecciona 77 = NS</p>	[___]	CFARLAD

ENCUESTADOR: Si la Respuesta en 4.2 = 09 → **Pase a 4.5**

4.4	<p>¿Qué te ayudaría para subir en la escalera? Puedes dar hasta tres respuestas, pero por favor dí primero la más importante. No sugiera la respuesta ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 11.</p>		
	<p>Primera más importante: _____</p>	[___]	<p>CHLPMV1 SPECCMV1 ESPCCMV1</p>
	<p>Segunda importante: _____</p>	[___]	<p>CHLPMV2 SPECCMV2 ESPCCMV2</p>
	<p>Tercera importante: _____</p>	[___]	<p>CHLPMV3 SPECCMV3 ESPCCMV3</p>

TABLA DE CÓDIGOS # 11 - CODIGOS DE RAZONES PARA SUBIR DE ESCALA

01 = Teniendo más dinero	07 = Mejorando/ Promoviendo mis habilidades	14 = Aprender hacer cosas por mi mismo / no ser dependientes de otros	20 = Ayuda de una ONG u otra Organización para mí y/o los miembros de mi hogar
02 = Mi educación, conseguir grados mejores	08 = Aprendiendo nuevas habilidades	15 = Trabajar duro (trabajo adicional / horas extras)	21 = Subida de Precios
03 = Dejar la Localidad / migrar	10 = Convertirse en miembro de una Organización local (Por ejm. Asociación de Jóvenes)	16 = Buena Cosecha	22 = Facilidades / mejoras de crédito para mí y/o los miembros de mi hogar
04 = Buena suerte / Bendición de DIOS	11 = Apoyo de mi padre / figura paterna para mí y los miembros de mi hogar	17 = Seguridad en el trabajo (trabajo permanente) para mí y/o los miembros de mi hogar	23 = Recibir remesas para mí y/o los miembros de mi hogar
05 = Si el Gobierno (local o nacional) me da más oportunidades de empleo o ayuda alimentaria	12 = Apoyo de la familia	18 = Mejor trabajo para mí y/o los miembros de mi hogar	24 = Otro (especificar en el recuadro)
06 = Mejorar mi estado de salud	13 = Mejores / más facilidades de préstamo del gobierno para mí y/o los miembros de mi hogar	19 = Juego / ganar la lotería	77 = NS, 88 = NA

ENCUESTADOR: Si la respuesta en 4.2 = 01 → **PASE A 4.6:**

4.5	(Si la respuesta en 4.2 es diferente de 01) ¿Que causaría que bajaras en la escalera? Puedes dar hasta tres respuestas, pero por favor dime primero la más importante. No sugiera la respuesta ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 12.		
	Primera más importante: ☞ _____	[___]	CHLPDWN1 SPECCDW1
	Segunda importante: ☞ _____	[___]	CHLPDWN2 SPECCDW2
	Tercera importante: ☞ _____	[___]	CHLPDWN3 SPECCDW3

TABLA DE CÓDIGOS # 12 - CODIGOS DE RAZONES PARA BAJAR DE ESCALA

01 = Ganar menos dinero	07 = No tener un trabajo estable para mí y/o los miembros de mi hogar	13 = Otros niños dejan el hogar	19 = Falta de Ayuda de una ONG u otra Organización
02 = Reducción del acceso a Crédito para mí y/o los miembros de mi hogar	08 = Trabajo es malo	14 = Mi educación es mala	20 = Tener que dejar la educación antes de tiempo
03 = Gobierno no da facilidades Crediticias	09 = No puedo mejorar mis habilidades	15 = Muerte / enfermedad de un miembro del Hogar	30 = Migración
04 = El Gobierno (local o nacional) se niega a dar oportunidades de empleo o ayuda alimentaria	10 = Mala Cosecha	16 = Falta de apoyo de la familia	21 = Otro (especificar en el reucadro)
05 = Mal estado de Salud	11 = Mucha dependencia de otros	17 = Falta de apoyo de mi padre / figura paterna para mí y para los miembros de mi hogar	77 = NS 88 = NA
06 = Deudas de Juego	12 = No recibir remesas	18 = Matrimonio, Unión o dejar el hogar	

4.6	¿A Qué Edad :	ESCRIBA EDAD 00 = No espero / nunca 77 = NS	
01	Comenzaste o esperas comenzar a ganar dinero para apoyar en tu hogar?	[___]	CEXPEAR
02	Dejaste o esperas dejar de estudiar a tiempo completo?	[___]	CEXPEDU
03	Empezaste o esperas ser económicamente independiente de tus padres?	[___]	CEXPIND
04	Esperas dejar el hogar?	[___]	CEXPLEAV
05	Esperas casarte?	[___]	CEXPMA

4.7	Imagina que una familia en la localidad tiene una hija de 12 años que está asistiendo (yendo) a la escuela de manera constante. A la familia le hace mucha falta aumentar sus ingresos económicos, una opción es enviar a la hija a trabajar pero la hija desea (quiere) permanecer (seguir) en la escuela. ¿Qué debería hacer esta familia? 01 = Hacer que la niña deje la escuela, 02 = Permitir a la niña que permanezca en la escuela, 03 = Otro (especifique): ☞ _____	[___]	CFAMDTR SPECCDTR ESPCDTR
	77 = NS		

ENCUESTADOR: SI EL NIÑO **SÍ VA** A LA ESCUELA → **PREGUNTE:**

4.8	¿Crees que la escuela va a ser útil para tu vida en el futuro? (LEA LAS ALTERNATIVAS) 00 = No, no es útil 01 = Sí, es esencial / muy importante 02 = Sí, pero no es esencial / tan importante 77 = NS → Pase a 4.10	[___]	CSCUSEFL
------------	--	---------	----------

ENCUESTADOR: SI EL NIÑO **NO VA** A LA ESCUELA → **PREGUNTE:**

4.9	¿Crees que la escuela hubiera sido útil para tu vida en el futuro? (LEA LAS ALTERNATIVAS) 00 = No, no es útil 01 = Sí, es esencial / muy importante 02 = Sí, pero no es esencial / tan importante 77 = NS	[___]	CNSCUSE
------------	--	---------	---------

ENCUESTADOR: **PARA TODOS LOS NIÑOS:**

4.10	Quando tengas aproximadamente 20 años de edad, ¿Qué trabajo piensas que estarás haciendo? (No sugiera respuesta) ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 13	[___]	CHFUTURE SPECCFUT ESPCCFUT
-------------	--	---------	----------------------------------

TABLA DE CÓDIGOS #13 – EXPECTATIVAS / AMBICIÓN

01 = Contador	13 = Chofer	24 = Mecánico (a)	34 = Deportista
02 = Actor/actriz	14 = Ingeniero (a)	25 = Enfermera (o)	35 = Sastre
03 = Artista	15 = Agricultor (a)	26 = Pintor (a)/decoradora (o)	36 = Chofer de Taxi
05 = Operador(a) de Computadora	16 = Bombero (a)	27 = Piloto	37 = Profesor (a)
06 = Conductor	17 = Pescador (a)	28 = Policía	38 = Comerciante / Negociante
07 = Trabajador (a) de construcción	18 = Padre / madre a tiempo completo / Ama de Casa	29 = Político (a)	40 = Estudiante Universitario
08 = Cocinera (o)	19 = Peón (Agrícola, de construcción)	30 = Presidente del país	41 = Veterinario (a)
09 = Dentista	20 = Abogado (a)	31 = Científico	42 = Otro (especificar)
11 = Doctor	21 = Profesor Universitario	32 = Cantante	77 = NS
12 = Trabajadora doméstica	22 = Vendedor en Mercado / Ayudante en Tienda	33 = Soldado	88 = NA

ENCUESTADOR: SI EL NIÑO **NO VA** A LA ESCUELA → **PASE a 4.14**

SI EL NIÑO **SI VA** A LA ESCUELA PREGUNTE:

4.11	Imagínate que no tienes ninguna restricción y que pudieras seguir estudiando tanto como quisieras, ¿Qué nivel de educación te gustaría completar? No lea las alternativas. 00 = Ninguno Grado = 01 - 11 13 = Sup. No Universitaria Incompleta 14 = Sup. No Universitaria Completa 15 = Univ. Incompleta 16 = Univ. Completa 17 = Programa de alfabetización 18 = Otro (especificar): _____ 77 = NS, 88 = NA	[___]	CGRDLIKE SPECCGLK ESPCCGLK
4.12	Dada tu situación actual, ¿crees que podrás alcanzar ese nivel de educación? 00 = No, 77 = NS 01 = Sí → Pase a 4.14	[___]	CEXPGRAD
4.13	¿Cuáles son las principales razones por las que probablemente dejes la escuela antes de lograr ése grado? Puedes dar hasta tres respuestas, pero por favor dí primero la más importante. (No sugiera respuesta) ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 14		
	Primera más importante: _____	[___]	CYDRPOT1 SPECCD01 ESPCCD01
	Segunda importante: _____	[___]	CYDRPOT2 SPECCD02 ESPCCD02
	Tercera importante: _____	[___]	CYDRPOT3 SPECCD03 ESPCCD03

TABLA DE CODIGOS # 14 – RAZONES POR LAS QUE DEJARA LA ESCUELA ANTES DE TIEMPO

01 = Si Pensión / mensualidades son muy costosas	09 = Ser expulsado de la escuela por mala conducta	19 = Necesidad de hacer trabajos pagados (incluyendo trabajo en la chacra para otros Hogares)	27 = Otro (especifique en el recuadro)
02 = Si libros y/o Materiales para la escuela son muy costosos	11 = Desaprobar	20 = Necesidad de permanecer en el hogar para Cuidar / ocuparse de sus hermanos	30 = Acoso / abuso sexual de los profesores
03 = Si Ropa / uniforme / zapatos escolares son muy costosos	12 = Mala calidad de enseñanza	21 = Necesidad de hacer trabajo doméstico y/o agrícola en el hogar (incluyendo labores domésticas, trabajo de la granja, cosecha)	31 = Acoso / abuso sexual de compañeros de escuela
04 = Si la movilidad / transporte es muy costoso	14 = Si carencia de servicios sanitarios en la escuela se convierten en un problema	22 = No esta bien que las niñas vayan / continúen yendo a la escuela	32 = Si cierran la escuela / deja de funcionar
05 = Si tuviera que mudarse más lejos de la escuela	15 = Agresión/ amenazas/abuso de sus compañeros	23 = Matrimonio	33 = Si sus padres / tutores le piden que salga, que se retire
06 = Inseguridad al trasladarse hasta la escuela	16 = Maltrato / abuso de los profesores	24 = Discapacidad / enfermedad	34 = Asuntos familiares, por ejm. problemas en el hogar – disputas entre padres / conflictos maritales
07 = Falta/carencia de transporte	17 = No necesita ir a la escuela para conseguir un trabajo en el futuro	25 = Diferencias y Discriminación (si no es bien recibido por causa de su grupo étnico, religión, estatus socio económico, etc.)	
08 = No quiere / rechaza ir a la escuela / falta de interés	18 = Necesita trabajar como aprendiz para aprender un oficio / una habilidad	26 = Enfermedad de un miembro de la familia / discapacidad/ ancianos (incluyendo cuidado para ese miembro del hogar)	77 = NS, 88 = NA

ENCUESTADOR: **ESTAS PREGUNTAS SON PARA TODOS LOS NIÑOS.**

DIGA: **Voy a leer algunas cosas que las personas de tu edad a veces dicen, piensan o sienten. Por favor piensa si es algo que tú podrías decir, pensar o sentir. Quiero que me digas “SI” cuando estés de acuerdo y “NO” cuando estés en desacuerdo. Si el niño dice “más o menos” o está en duda, ingrese el código 2. (El niño no debe saber que esta opción existe)**

DIGA: **Voy a leer algunos comentarios (afirmaciones) que se dicen de tu localidad:**

4.14	COMENTARIOS, AFIRMACIONES, ETC. (Encuestador: No las lea como preguntas)	¿Estás de acuerdo? 00 = No, 01 = Sí, 02 = Más o menos (en duda), 77 = NS, 88 = NA	
01	La mayoría de la gente en mi vecindad / barrio es honesta	[___]	TR1
02	Se puede confiar en la mayoría de la gente de mi vecindario / barrio	[___]	TR2
03	Creo que el gobierno hace lo que es correcto para personas como yo	[___]	TR3
04	La escuela primaria más cercana ofrece una buena calidad de educación a los niños en esta comunidad	[___]	SV1
05	El centro de salud más cercano ofrece servicios de salud de buena calidad para los niños	[___]	SV2
06	Me siento seguro cuando salgo solo de mi casa	[___]	TR4
07	La policía hace bien su trabajo aquí	[___]	SV5
08	Las personas de esta comunidad pueden influir en las decisiones del gobierno que importan para la vida de las personas.	[___]	SV6

DIGA: Voy a leer algunas cosas que los niños de tu edad a veces dicen, piensan o sienten. Por favor piensa si es algo que tú podrías decir, pensar o sentir.

4.15	COMENTARIOS, AFIRMACIONES, ETC. (Encuestador: No las lea como preguntas)	¿Estás de acuerdo? 00 = No, 01 = Sí, 02 = Más o menos (en duda), 77 = NS, 88 = NA	
01	Si realmente lo intento, puedo mejorar mi situación en la vida	[___]	AG1
02	La gente en mi familia toma todas las decisiones sobre cómo paso mi tiempo	[___]	AG2
03	Me gusta hacer planes para mis estudios y trabajo futuros	[___]	AG3
04	Me siento orgulloso de mostrar a mis amigos o a otros visitantes donde vivo	[___]	PS1
05	Estoy avergonzado de mis ropa	[___]	PS2
06	Estoy avergonzado de mis zapatos (88=no tiene zapatos)	[___]	PS7
07	Me siento orgulloso del trabajo que mi [INSERTE LA RELACIÓN CON EL NIÑO DEL JEFE DEL HOGAR] hace	[___]	PS3
08	Cuando estoy en tiendas/mercado generalmente soy tratado por otros adecuadamente y con respeto	[___]	SD1
09	Los adultos en mi barrio me tratan peor que a otros niños de mi edad	(*) [___]	SD2

SI Respuesta en (*) 4.15-09 = 00, 02 ó ,77 → PASE A 4.16

ENCUESTADOR: Sólo si la respuesta en (*) 4.15-09 es = 01 (Si está de acuerdo) → Pregunte:

4.15.1	ESTA PREGUNTA PUEDEN SER MUY SUSCEPTIBLE. NO PRESIONE POR LA RESPUESTA ¿Por qué piensas que los adultos en la localidad te tratan peor que a otros niños? Puedes dar hasta tres respuestas, pero por favor dime primero la más importante. No sugiera una respuesta. ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 15.		
Primera más importante: ☹ _____	[___]	WHYBAD1 SPEC CBD1 ESP CBD1	
Segunda importante: ☹ _____	[___]	WHYBAD2 SPEC CBD2 ESP CBD2	
Tercera importante: ☹ _____	[___]	WHYBAD3 SPEC CBD3 ESP CBD3	

TABLA DE CÓDIGOS # 15 - POR QUÉ ME TRATAN PEOR QUE A OTROS NIÑOS

01 = Género	05 = Por mi Religión	09 = El trabajo que mi padre / madre / tutor hace	77 = NS
02 = Mi familia tiene menos dinero/ posesiones materiales que otras	06 = Mi lenguaje/la forma en la que hablo	10 = Soy discapacitado	88 = NA
03 = Vengo de una familia de un solo padre / mis padres son divorciados /separados	07 = Las ropas que uso / mi apariencia	11 = Tengo VIH/SIDA	
04 = Por mi grupo étnico	08 = El trabajo que hago	12 = Otro (especificar)	

ENCUESTADOR: Si el Niño **NO ESTÁ** en la Escuela → PASE A 4.17

Si el Niño **SÍ ESTÁ** en la Escuela → PREGUNTE: .

4.16	COMENTARIOS, AFIRMACIONES, ETC. (Encuestador: No las lea como preguntas)	¿Estás de acuerdo? 00 = No, 01 = Sí, 02 = Más o menos (en duda), 77 = NS, 88 = NA	
01	Me avergüenzo a menudo porque no tengo los libros, lápices y otros materiales adecuados para la escuela	[___]	PS4
02	Me preocupa que no tengo el uniforme correcto	[___]	PS8
03	Los otros niños en mi clase me tratan con respeto	[___]	SD3
04	Si estudio fuertemente en la escuela seré recompensado con un mejor trabajo en futuro	[___]	AG4
05	Algunos alumnos en mi clase se burlan de mí en la escuela	[___]	SD4
06	Me siento orgulloso de mis logros en la escuela. [SI ES NECESARIO MENCIONE: EN LECTURA, EN DEPORTE, EN MATEMÁTICAS]	[___]	PS5
07	Mis profesores me tratan peor que a otros niños	(*) [___]	SD5

**SECCIÓN 5 – PADRES Y ASUNTOS
 INTRAFAMILIARES**

Fecha en que se llena ésta Sección : ___ / ___ / 200__ **CS5SDATE**
 Hora de Inicio : ___ : ___ **CS5STIME**
 Nombre de Encuestadora: _____ Cód.: ___ **CS5FLD**

DIGA: Voy a leer algunas cosas que los niños de tu edad a veces dicen, piensan o sienten. Por favor piensa si es algo que tú podrías decir, pensar o sentir. Quiero que me digas “SI” cuando estés de acuerdo y “NO” cuando estés en desacuerdo. Si el niño dice “más o menos” o está en duda, ingrese el código 02. (El niño no debe saber que esta opción existe)

5.1	COMENTARIOS, AFIRMACIONES, ETC. (Encuestador: No las lea como preguntas)	¿Estas de acuerdo? 00 = No, 01 = Sí, 02 = Más o menos (en duda), 77 = NS, 88 = NA	
01	Obedezco siempre a mis padres/tutores	[___]	OBEY
02	Mis padres/tutores pocas veces hablan conmigo sobre las cosas que me importan.	[___]	NOTALK
03	Siempre me siento amado por mis padres/tutores	[___]	LOVED
04	Mis padres/tutores nunca me apoyan en las cosas que deseo hacer	[___]	NOSUPP
05	Usualmente me siento capaz de hablar sobre mi punto de vista y sentimientos con mis padres	[___]	SPEAK
06	La mayor parte del tiempo mis padres/tutores me tratan de manera justa cuando hago algo mal	[___]	FAIRPUN
07	Comparado con mis hermanas a mí me dan menos (ropa, dinero, alimentación)	[___]	SISLESS
08	Recibo tanto tiempo y atención de mis padres/tutores como otros niños de mi edad	[___]	TIMATT
09	Comparado con mis hermanos a mí me dan menos (ropa, dinero, alimentación)	[___]	BROLESS
10	Comparado con mis hermanos mis permisos para salir son limitados / restringidos	[___]	BROFREE
11	Comparado con mis hermanas mis permisos para salir son limitados / restringidos	[___]	SISFREE
12	Mis padres/tutores me tratan peor que a otros niños en mi familia	[___]	PARWOR
13	Si mis padres/tutores están enojados conmigo, es generalmente porque he hecho algo mal	[___]	PARANGRY

5.2	¿Tus padres / cuidadores han tomado alguna decisión importante sobre tu vida con la que no has estado contento(a)? 01 = Sí 00 = No, 77 = NS → PASE A SECCION 6	[___]	DECISION
5.3	Si es Sí, ¿quién tomó la decisión? 01 = Madre solamente 03 = Decisión común entre los padres, 77 = NS 02 = Padre solamente 04 = Otros cuidadores, 88 = NA	[___]	PARDEC
5.4	¿Acerca de qué fue? (No sugiera respuesta) ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 16	[___]	WHATDEC SPECDEC ESPCDEC
5.5	¿Te sentías capaz de intentar cambiar su(s) manera(s) de pensar sobre esto? 00 = No 01 = Sí 77 = NS 88 = NA	[___]	MINDS

TABLA DE CÓDIGOS #16 – NATURALEZA DEL DESACUERDO

01 = Mi educación (incluyendo si se dará / cuando empezará/ finalizará; qué escuela a ir; a cuál escuela asistir, cuánto estudiar, etc.)	05 = Manejo cotidiano de la casa (asignación incluyendo de los roles y tareas domésticas, quién duerme donde, quién es responsable de quién, qué alimento se comerá, etc.)	09 = Religión (incluyendo el grado y naturaleza del cumplimiento/ creencia religiosa, etc.)
02 = La estructura de la familia (incluyendo divorcio, bigamia, vivir con otros hermanos / hermanos que viven lejos del hogar)	06 = Disciplina (incluyendo tipo de disciplina y sus motivos, etc.)	10 = Salud (incluyendo búsqueda del tratamiento; discapacidad; seriedad de una enfermedad, etc.)
03 = Mi trabajo (incluyendo si se dará/cuando Empezará / finalizará; qué trabajo hacer; cuántas horas trabajar, etc.)	07 = Qué hago en mi tiempo libre (incluyendo donde lo paso y lo que haga en él, incluyendo alcohol, fumar, uso de drogas, etc.)	11 = Otro (especifique en el recuadro)
04 = Donde vivimos (incluyendo mudanza / asuntos con la casa, el hogar, la granja, etc.)	08 = Mis amigos y compañeros (incluyendo amigos mujeres/varones vistos como posibles parejas; quiénes son; qué hacen, etc.)	77 = NS, 88 = NA

Fecha en que se termina ésta Sección : ___ / ___ / 200__ **CS5EDATE**
 Hora de término : ___ : ___ **CS5ETIME**
 Nombre de Encuestadora: _____ Cód.: ___ **CS5EFLD**

SECCIÓN 6 – PERCEPCIONES DEL FUTURO, AMBIENTE Y RIQUEZA FAMILIAR

Fecha en que se llena ésta Sección : ___ / ___ / 200__ **CS6SDATE**
 Hora de Inicio (usar 24 horas): ___ : ___ **CS6STIME**
 Nombre de Encuestadora: _____ Cód.: ___ **CS6SFLD**

DIGA: Ahora voy a hacerte algunas preguntas más acerca de tu vida ahora y en el futuro.

6.1	¿Qué quieres ser cuando seas grande? <u>No sugiera la respuesta</u> , excepto si es absolutamente necesario. ESCRIBA LO QUE DIGA CODIFIQUE CON LA TABLA DE CODIGOS # 13	[___]	AMBITION SPECAMBI ESPCAMBI
------------	---	---------	---

TABLA DE CÓDIGOS #13 – EXPECTATIVAS / AMBICIÓN

01 = Contador	13 = Chofer	24 = Mecánico (a)	34 = Deportista
02 = Actor/actriz	14 = Ingeniero (a)	25 = Enfermera (o)	35 = Sastre
03 = Artista	15 = Agricultor (a)	26 = Pintor (a)/decoradora (o)	36 = Chofer de Taxi
05 = Operador(a) de Computadora	16 = Bombero (a)	27 = Piloto	37 = Profesor (a)
06 = Conductor	17 = Pescador (a)	28 = Policía	38 = Comerciante / Negociante
07 = Trabajador (a) de construcción	18 = Padre / madre a tiempo completo/ Ama de Casa	29 = Político (a)	40 = Estudiante Universitario
08 = Cocinera (o)	19 = Peón (Agrícola, de construcción)	30 = Presidente del país	41 = Veterinario (a)
09 = Dentista	20 = Abogado (a)	31 = Científico	42 = Otro (especif en recuadro)
11 = Doctor	21 = Profesor Universitario	32 = Cantante	77 = NS
12 = Trabajadora doméstica	22 = Vendedor en Mercado / Ayudante en Tienda	33 = Soldado	88 = NA

DIGA: Ahora te voy a preguntar acerca del hogar en el que vives.

6.2	¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor tu hogar? <u>Lea las alternativas:</u> 01 = Muy rico 02 = Rico 03 = Tenemos suficiente – nos arreglamos 04 = Nunca se tiene lo suficiente, se padece para sobrevivir 05 = Pobre 06 = Indigente / muy pobre 77 = NS	[___]	CCIRCUM1
6.3	Hace cuatro años (en el 2002), ¿cómo (era) describirías las circunstancias (la situación) del hogar en el que vivías? <u>Lea las alternativas:</u> 01 = Muy rico 02 = Rico 03 = Tenemos suficiente – nos arreglamos 04 = Nunca se tiene lo suficiente, se padece para sobrevivir 05 = Pobre 06 = Indigente 77 = NS	[___]	CCIRCUM2
6.4	(Si la situación ha cambiado) Por favor dame dos razones para el cambio en los últimos 4 años. Puedes dar hasta dos respuestas, pero por favor dí primero la más importante. * CODIFIQUE: SI HA MEJORADO CON LA TABLA DE CODIGOS # 17 SI EMPEORÓ CON LA TABLA DE CODIGOS # 18 <u>No sugiera una respuesta</u> ESCRIBA LO QUE DIGA		
	Primera más importante: _____	[___]	CREAS1 SPECERS1 ESPCCRS1
	Segunda importante: _____	[___]	CREAS2 SPECERS2 ESPCCRS2

TABLA DE CÓDIGOS # 17 – PORQUE MEJORO MI SITUACION

01 = Cosechas han estado bien	09 = Hogar ha trabajado duro	17 = Vive en una casa más agradable	27 = Hogar estaba dispuesto a tomar riesgos
02 = Hogar comenzó a cultivar nuevos cultivos	10 = Padre/madre tiene nueva pareja	18 = Hogar manejó bien su negocio	28 = Precios se han elevado
03 = Hogar trató nuevas formas / técnicas de cultivo	11 = Mas niños en el Hogar	19 = Yo he trabajado duro	29 = Buena Suerte
04 = Hogar manejó bien sus cultivos y ganado	12 = Los niños del hogar están grandes y pueden trabajar	20 = El negocio o el comercio del Hogar ha sido provechoso	30 = Dios los ayudó
05 = Hogar acumuló ganado	13 = Mujeres en hogar toman menos (alcohol)	21 = Hogar montó un nuevo negocio o comercio	31 = Otro (especifique)
06 = Hogar acumuló otros recursos, activos y posesiones	14 = Hombres en el hogar toman menos (alcohol)	22 = El hogar empezó con un nuevo trabajo no agrícola	32 = Programas Públicos de Empleo (A trabajar Urbano /Rural, etc.)
07 = Mi salud ha mejorado	15 = Más personas alrededor para ayudar, aconsejar (Mejores redes)	23 = Recibió asistencia (alimentos o en dinero)	77 = NS
08 = La salud en mi Hogar (o de los miembros del hogar) ha mejorado	16 = Trabajo Seguro (seguridad continua)	26 = Migración	88 = NA

