

**NOTA DE PRENSA, 10 febrero, 2012**

**El informe *¿Quién se queda atrás?* fue presentado y discutido con Ministra Trivelli**

“Nuestro ministerio, lo que tiene que hacer, es encontrar a los que se quedan atrás”, señaló la Ministra del Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), Carolina Trivelli, haciendo alusión al reporte *¿Quién se queda atrás?* con los resultados de la tercera ronda de encuestas del estudio de GRADE, Niños del Milenio. La Ministra agregó que el MIDIS quiere mejorar la coordinación con sus ministerios contrapartes y otros en los esfuerzos de la atención a los más desfavorecidos, al tiempo que opinó que la información basada en evidencia empírica, como la de Niños del Milenio, servía para el propósito del MIDIS.

“Nuestro compromiso como ministerio está en reportar si hay resultados para este grupo. Para saber si estos que se quedan atrás, si se siguen quedando atrás” afirmó Trivelli durante la presentación del informe, la noche del 7 de febrero.

Los investigadores del Perú -Santiago Cueto, Javier Escobal, Mary Penny y Patricia Ames-, elaboraron dicho informe después de la tercera ronda de encuestas, efectuada en 2009. Las primeras dos rondas de encuestas fueron en 2002 y 2006. El informe fue presentado por los tres primeros autores.

Sobre el estudio Niños del Milenio, su coordinador en el Perú, Cueto sostuvo que “este estudio es una mirada desde diferentes disciplinas sobre lo que significa vivir y crecer en contextos de pobreza”.

El investigador economista Escobal afirmó que “necesitamos mirar brechas, distancias, y no sólo promedios nacionales”. Se refiere a las brechas entre los grupos de niños más desfavorecidos -pobres, rurales y de madres poco educadas y con lengua indígena- respecto de sus pares más privilegiados. Añadió que en el análisis de la tercera ronda de encuestas se constató que algunas brechas se han cerrado y otras no, y “es muy lamentable que no se cierren en un contexto de crecimiento económico”. Por lo que planteó que la inversión social del país se reoriente para apuntar a cerrar las brechas.

La investigadora epidemióloga Penny informó que cuanto menos educada la madre, más posibilidad que su hijo esté desnutrido, lo que se ha visto a lo largo de las tres rondas de encuestas. Así por ejemplo, en la tercera ronda, la desnutrición crónica es siete veces más alta en los niños de madres con primaria incompleta en comparación con los hijos de madres con cierta educación superior.

*¿Quién se queda atrás?* también fue comentado por Verónica Villarán, Directora de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa del Ministerio de Educación, y por Federico Arnillas, presidente de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza.

“El gasto público no corrige las desigualdades, sino que las reproduce”, opinó Arnillas. Aunque reconoció que el Estado ha avanzado en ciertas áreas -como la ampliación de la entrega del DNI a los niños- todavía tiene que mejorar sustantivamente los servicios básicos para los más pobres, precisamente, a los que acceden los beneficiarios de un programa como Juntos.

Villarán, por su parte, estimó que el sistema educativo público reforzaría las inequidades. “Los chicos más pobres tienen más posibilidad de acceder a escuelas menos capacitadas, con menos infraestructura y con docentes menos preparados”, afirmó la funcionaria del MINEDU. Añadió que el desafío del Estado es que “este crecimiento económico sea inclusivo y permita que las desigualdades se acorten”.

El estudio de largo plazo Niños del Milenio, conocido internacionalmente como Young Lives, sigue la vida de 12 000 niños durante quince años en Etiopía, India, Perú y Vietnam -cerca de 3000 niños en cada país- para identificar las causas y consecuencias de la pobreza infantil. Las instituciones responsables del estudio en el Perú son GRADE y el Instituto de Investigación Nutricional (IIN).

**Contacto:** Virginia Rey-Sánchez  
Estudio Niños del Milenio / GRADE  
Teléfono: 247-9988. Cel: 99927-3024  
Suscríbese a nuestro boletín electrónico:  
[www.ninosdelmilenio.org/suscribirse.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/suscribirse.shtml)