

Lima 17 de septiembre de 2010

**Se realizó seminario Acceso y Equidad en la Educación de la Primera Infancia:  
Perspectivas nacionales e internacionales**

Una creciente conciencia en la sociedad peruana de la necesidad de implementar políticas públicas que faciliten las transiciones educativas y sociales de los niños pequeños se destacó en el seminario Acceso y Equidad en la Educación de la Primera Infancia: Perspectivas nacionales e internacionales, organizado por el proyecto de investigación, Niños del Milenio, y auspiciado por la Fundación Bernard van Leer en el Perú, en el auditorio del centro de investigación GRADE.

“El Perú ha tenido altas y bajas durante su historia, y ahora enfrenta un momento histórico muy importante, en el que no sólo se percibe la importancia del crecimiento económico, sino también de su distribución equitativa. Es un momento en el cual no solamente se ve al desarrollo como infraestructura física, sino como desarrollo humano”, sostuvo el Presidente de la Fundación Bernard van Leer, Peter Bell, en dicho encuentro, que reunió investigadores nacionales y extranjeros, funcionarios públicos y de la cooperación internacional, educadores, así como promotores de programas de apoyo a la educación de la primera infancia, tanto de organizaciones privadas como gubernamentales.

El objetivo del seminario fue presentar y discutir los hallazgos de recientes estudios sobre transiciones en la primera infancia en países en desarrollo, y particularmente en el Perú, realizados en el marco del estudio Niños del Milenio (conocido internacionalmente como Young Lives).

“Con este estudio podemos ofrecer un análisis de las dinámicas de la pobreza infantil (...) Trabajamos muy cerca de los gobiernos, orientados directamente al centro de toma de decisiones”, señaló la Directora del estudio Niños del Milenio/Young Lives, Jo Boyden.

Asimismo, en el seminario se expusieron algunas características y retos de proyectos de intervención novedosos de educación temprana. También se debatió sobre la potencialidad de las intervenciones en la primera infancia y la calidad de vida de los niños. Posteriormente se recordó que el gobierno está elaborando el nuevo Plan Nacional de Acción para la Infancia y la Adolescencia (PNAIA) 2011-2021.

“No va a ser un plan de gabinete”, aseguró la Directora General de la Familia y la Comunidad del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES), Yolanda Erazo Flores, quien agregó que el plan está en proceso de elaboración y una vez que se diseñe, será presentado en una consulta nacional para que la sociedad civil brinde sus comentarios. Erazo afirmó que el plan tiene que ser parte de todos, para que todos se sientan parte del mismo.

Paralelamente al seminario se efectuó una feria de exhibición de las publicaciones y materiales de diez proyectos de intervención que financia la Fundación Bernard Van Leer, además del estudio Niños del Milenio que recibe parte de su financiamiento de dicha organización.

Niños del Milenio sigue la vida de alrededor de 12 000 niños en Perú y otros tres países - Etiopía, India y Vietnam -, aproximadamente 3000 en cada país, para identificar causas y consecuencias de la pobreza infantil, y de esta manera, proponer políticas públicas que lo enfrenten. Las organizaciones responsables del proyecto en el Perú son el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) y el Instituto de Investigación Nutricional (IIN). Niños del Milenio promueve una comunidad de interesados en investigación y política sobre temas de niñez y pobreza, los que pueden suscribirse en el portal: [www.ninosdelmilenio.org](http://www.ninosdelmilenio.org) para recibir el boletín de novedades, y participar en diversas actividades del proyecto. Allí se encuentran las publicaciones de Niños del Milenio, así como los cuestionarios e indicaciones para acceder a las bases de datos.